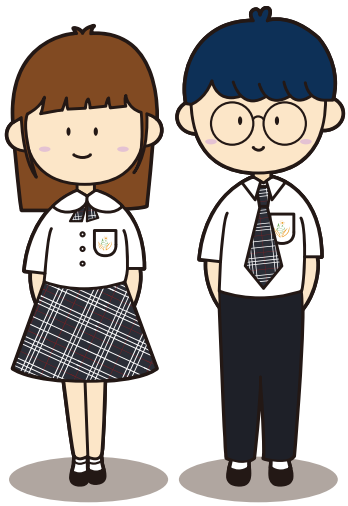
目　錄

- 暖中人
  - 學校願景與學生圖像
- 暖中好課
  - 課程地圖
  - 校訂必修
  - 多元選修
  - 學習歷程簡介
  - 課程輔導諮詢實施與流程
- 學分與畢業
  - 學年學分制
  - 成績與學分計算
  - 補考與重補修
  - 畢業條件及三年畢業學分檢核表
- 彈性學習說明
  - 生涯規劃相關資料
  - 升學進路
  - 學生自主學習規範
- 問與答



學校願景　找到自我價值的幸福學校

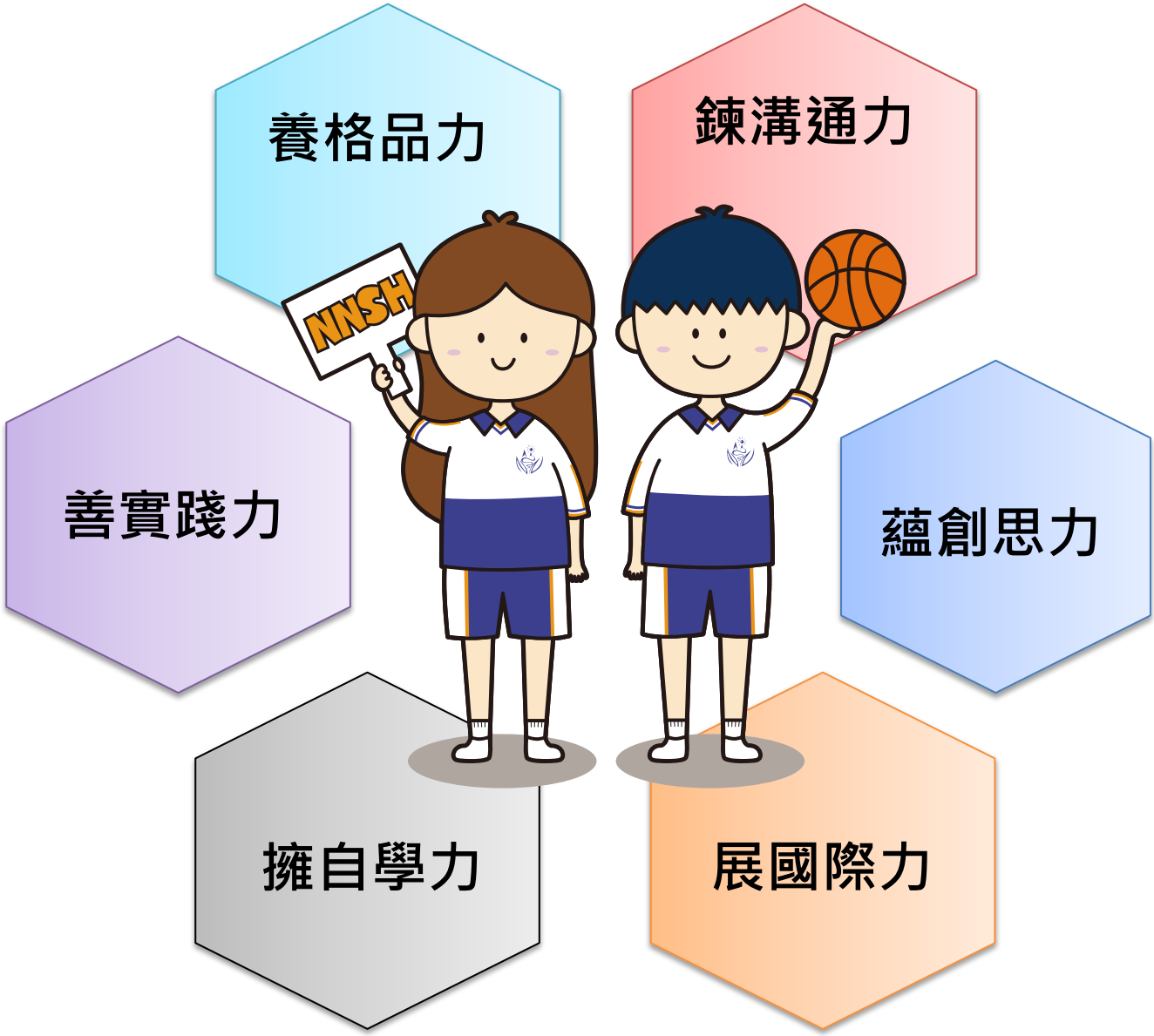
本校課程規劃核心理念，依據新課綱精神及未來教育發展趨勢，初步構想希望以「triple P」— project base learning、problem based learning、process based learning —專案實作導向、問題導向與過程導向學習的模式，且扣合六大學生關鍵素養，研發校本必修課程、多元選修課程，以符應學生需求，建構個人學習地圖，培養學生真實生活情境中的跨域能力、成為具備全人教育素養的現代公民，以及達到本校「**找到自我價值的幸福學校**」的課程目標。

將學生置於課程發展脈絡的核心，是本校發展課程努力達成之中心理念。為配合教育部課程改革脈絡，與實踐新課程綱要的目標與理想，結合部定必修課程，審慎規劃校訂必修課程、彈性學習、加深加廣及多元選修等，繼續努力實踐「**以學生學習為中心**」的課程發展目標。



學生圖像

愛戀暖人



基隆市立暖暖高中 115 學年度學生 三年課程地圖

【理工醫農班群】

	高一		高二		高三	
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 美術 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 音樂 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 地理 2 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生命教育 1 資訊科技 2 體育 2 (23)	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 公民 2 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 體育 2 (23)	國語文 4 英語文 2 藝術生活 1 生活科技 2 健康與護理 1 體育 2 家政 1 (13)	 藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 家政 1 (5)
校訂必修	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1		
多元選修	日語 2 法語(2) 科學探索(2) 文史休閒(2) 創客遊戲(2) (2)	日語 2 法語(2) 科學探索(2) 文史休閒(2) 創客遊戲(2) 海洋科技(2) (2)				日語 2 法語(2) 導覽專題(2) 數位科技(2) 海洋遊戲(2) (2)
加深加廣			選修物理 2 選修化學 2 選修生物 2 選修地科(2) (6)	選修物理 2 選修化學 2 選修生物(2) 選修地科 2 (6)	英文作文 2 英語聽講 1 數學甲 4 選修物理 3 選修化學 3 選修生物 2 選修地科 1 其他選修 1 (17)	語文表達 2 文學選讀 2 英文閱讀 2 英語聽講 1 選數甲 4 選修物理 3 選修化學 3 選修生物 2 選修地科 1 其他選修 3 (23)
彈性學習	2 小時	2 小時	3 小時	3 小時	3 小時	3 小時
團體活動	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時

基隆市立暖暖高中 115 學年度學生三年課程地圖

【人文商管班群】

	高一		高二		高三	
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 音樂 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 美術 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 地理 2 歷史 2 公民 2 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生命教育 1 體育 2 家政 1 (26)	國語文 4 英語文 4 數學 4 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 體育 2 家政 1 資訊科技 2 (22)	國語文 4 英語文 2 藝術生活 1 生活科技 2 健康與護理 1 體育 2 (12)	 藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 (4)
校訂必修	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1		
多元選修	日語 2 法語(2) 科學探索(2) 文史休閒(2) 創客遊戲(2) (2)	日語 2 法語(2) 科學探索(2) 文史休閒(2) 創客遊戲(2) 海洋科技(2) (2)				日語 2 法語(2) 導覽專題(2) 數位科技(2) 海洋遊戲(2) (2)
加深加廣			國學常識 1 其他選修 2 (3)	國學常識 1 歷史探究 2 地理探究 2 公民探究 2 (7)	專題閱讀 1 英文作文 2 英語聽講 1 數學乙 4 歷史 3 地理 3 公民 3 其他選修 1 (18)	語文表達 2 文學選讀 2 專題閱讀 1 英文閱讀 2 英語聽講 1 數學乙 4 歷史 3 地理 3 公民 3 其他選修 3 (24)
彈性學習	2 小時	2 小時	3 小時	3 小時	3 小時	3 小時
團體活動	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時

基隆市立暖暖高中 115 學年度學生三年課程地圖

【雙語實驗班】

	高一		高二		高三	
部定必修	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 化學 2 地科 2 音樂 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 物理 2 生物 2 美術 2 體育 2 國防 1 本土語 1 (28)	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民 2 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生命教育 1 體育 2 家政 1 (26)	國語文 4 英語文 4 數學 4 自然探究 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 體育 2 家政 1 資訊科技 2 (22)	國語文 4 英語文 2 藝術生活 1 生活科技 2 健康與護理 1 體育 2 (12)	藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 (4)
校訂必修	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1	閱讀理解 1		
多元選修	閱讀藍海 2	閱讀藍海 2	觀光小尖兵 2			
加深加廣			國學常識 1 (1)	國學常識 1 歷史探究 2 地理探究 2 公民探究 2 (7)	專題閱讀 1 英文作文 2 英語聽講 1 數學乙 4 歷史 3 地理 3 公民 3 寫作狂想曲 1 (18)	語文表達 2 文學選讀 2 專題閱讀 1 英文閱讀 2 英語聽講 1 數學乙 4 歷史 3 地理 3 公民 3 英語大進擊 3 其他選修 2 (26)
彈性學習	2 小時	2 小時	3 小時	3 小時	3 小時	3 小時
團體活動	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時

校訂必修

閱讀理解

本校在校訂必修課程的設計理念上，強調通識與知識應用原則，課程目標須扣合學校願景與學生關鍵素養，以閱讀理解為主軸，與各科老師經會議討論與凝聚共識，規劃出校訂必修課程，內容包含閱讀理解與資訊檢索、閱讀理解與寫作及閱讀理解與口語表達。

開課年段	課程名稱	學分數	課程說明	學生圖像	對應大學學群
高一上	閱讀理解(一)	1	藉由BIG6探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力，並能撰寫專題報告，與人交流研究成果。 學習主題包含: 1.認識自己的學習圖像 2.如何提問 3.搜尋策略 4.產生研究主題與次主題 5.深化主題	擁自學力 鍊溝通力 蘊創思力 善實踐力	資訊 工程 數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動
高一下	閱讀理解(二)	1	學習主題 1.取得與利用資訊：閱讀策略 2.取得與利用資訊：小論文引導寫作 3.利用與統整資訊：圖表利用與製作 4.利用與統整資訊：專題寫作 5.分享交流與發表		

校訂必修

閱讀理解

開課年段	課程名稱	學分數	課程說明	學生圖像	對應大學學群
高二上	閱讀理解(三)	1	藉由各式主題的引導、討論、分享深化學生對於重要議題的理解、實際鍛鍊討論與對話技術，輔以簡報視覺設計與英語表達技巧，最終能將指定主題進行完整發表。 學習主題: 1.聆聽技巧 2.短說練習 3.小組討論技巧 4.簡報技巧	擁自學力 鍊溝通力 蘊創思力 展國際力	資訊 工程 數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動
高二下	閱讀理解(四)	1	學習主題: 1.團體討論技術 2.英文口說技巧 3.改變世界的演說 4.改變一生的演說 5.專題演講發表		

多元選修

海洋與國際教育

本校多元選修課程規劃以海洋及國際教育為主軸，扣合學生素養與能力指標，研議出符合學生需要之探索與進階之各類課程共6學分，供同學選修。本校多元選修主要分成四大系列：

海洋科學課程	海洋的科學探索(高一4學分) 海洋科技學程(高一下2學分)
	與Arduino共舞(高三下2學分)
創客與遊戲課程	海洋創客思維養成(高一4學分)
	海洋教育數位遊戲設計(高三下2學分)
觀光小尖兵課程	海洋文史與休閒(高一4學分)
	海洋城市導覽專題(高三下2學分)
第二外語課程	日語(高一4學分)、法語(高一4學分)
	進階日語(高三下2學分)、進階法語(高三下2學分)

海洋文史與休閒

多元選修課程

課程說明

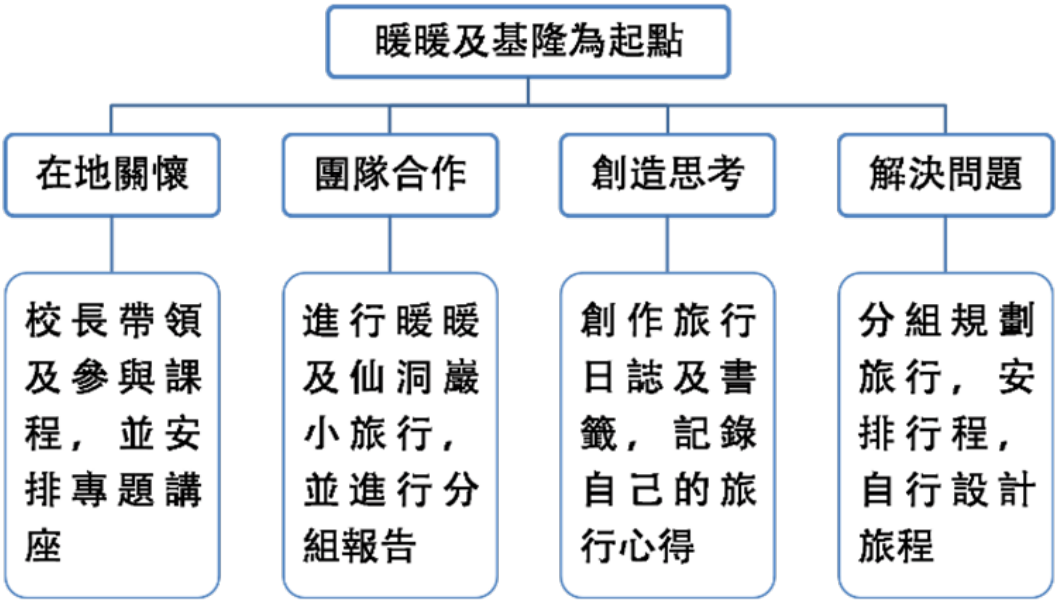
由於本校位處基隆，海洋台灣與生活關係密切，讓學生從課程中體認海洋與生活的關聯，從暖暖與基隆展開集體小旅行，培養學生對自然環境與在地人文的熱情及興趣，再讓學生自己找基隆之美進行分組報告，從分組報告中，學會規劃、實踐及分析，進而提升學生親海、知海、愛海的能力。

學習目標

(一)培養的在地關懷及人文精神，從生活中體認與實踐。

(二)培養企劃、分析、組織及實踐力。

(三)擴大生活層面，提升學生親海、知海、愛海的能力。



海洋城市導覽專題

多元選修課程

課程說明

本課程為”海洋文史與休閒”的進階版，整合基隆與暖暖在地觀光資源，搭配觀光導覽口語表達技巧及多媒體影音製作技能，製作「我愛暖中暖暖基隆」導覽短片。

學習目標

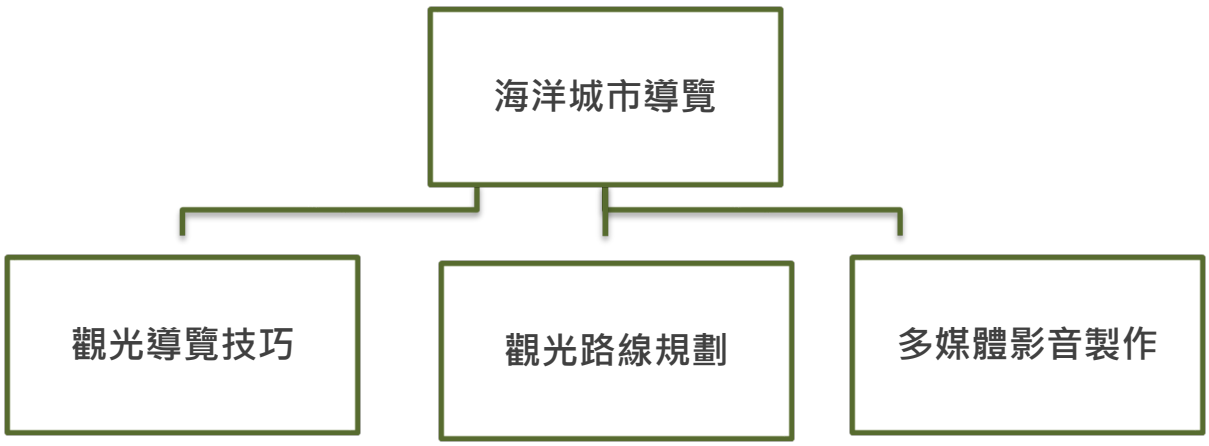
(一) 學生能習得專題製作所需的規劃思考、資料蒐集統合及實作的能力。

(二) 增進外語溝通能力及人際溝通技巧。

(三) 增進多元興趣及培養跨文化技能。

教學方法或策略

專題講座、蒐集資料、分組討論、回饋單填寫及發表、實地參訪、DIY課程。



海洋的科學探索

多元選修課程

課程說明

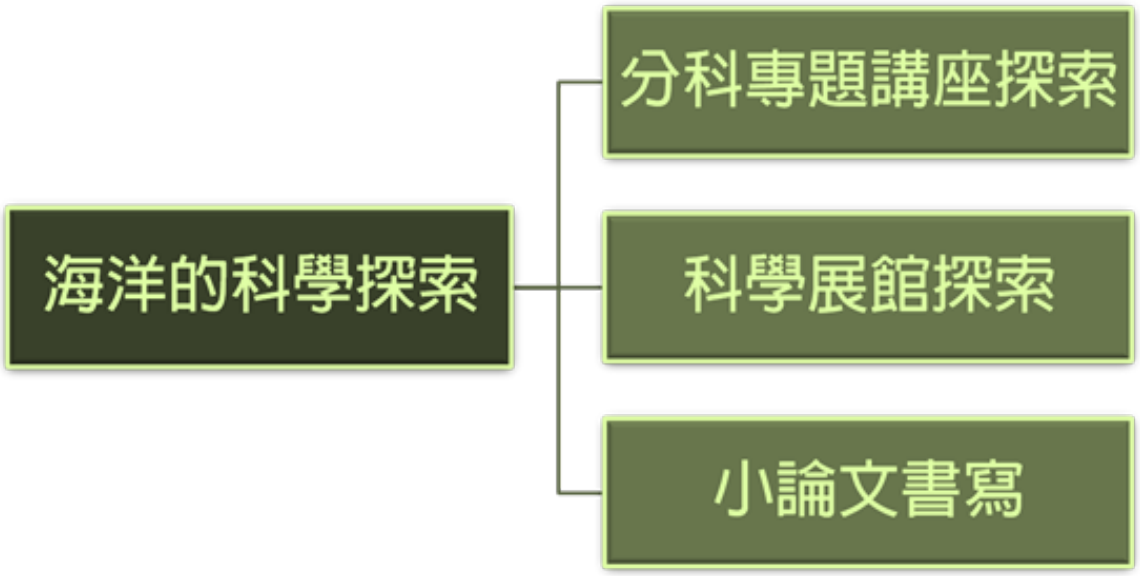
本課程以海洋為主題，藉由專題講座、主題參訪及專題實作活動，涵養學生的海洋意識及對自然科學學習之興趣，並透過小論文及遠哲科學競賽，以結合課本理論與實際生活應用。

學習目標

1.能認識小論文競賽格式，並能進行小論文之書寫。

2.能認識海洋的重要性。

3.能學會資料搜尋，並培養獨立思考與解決問題的能力。



與Arduino共舞

多元選修課程

課程說明

本課程以Arduino為主題，引領同學設計簡單的微控制程式。應用在自走車、機器人等簡單控制，以培養實作、解決問題的能力。

與其他課程內涵連繫

縱向:主要為數學領域課程的延伸。

橫向:和自然領域知識聯結。

教學方法或策略講座、分組討論、實作、資料檢索、發表、參訪。

學習目標

(一)能了解基本電子元件。

(二)能搜尋資料並思考解決問題的方式

(三)能簡單設計程式。

課程架構



海洋遊戲Maker養成之路 多元選修課程

課程說明

本課程以海洋資源為主題，透過教師群間的對話與協作，讓學生認識海洋環境，進而關心海洋自然生態，以學生為主導，老師引導來建構知識，透過資訊素養六大技能(BIG 6)問題解決模式有系統的融入課程，讓學生可以學習到資訊檢索、閱讀策略與科學探究、圖表製作及問卷分析等能力，培養學生擁有創客思維與帶得走的能力，過程中學生須不斷發問及蒐集分析資料來解答問題，並於期末完成一份小論文，參加校內發表與接受評選。

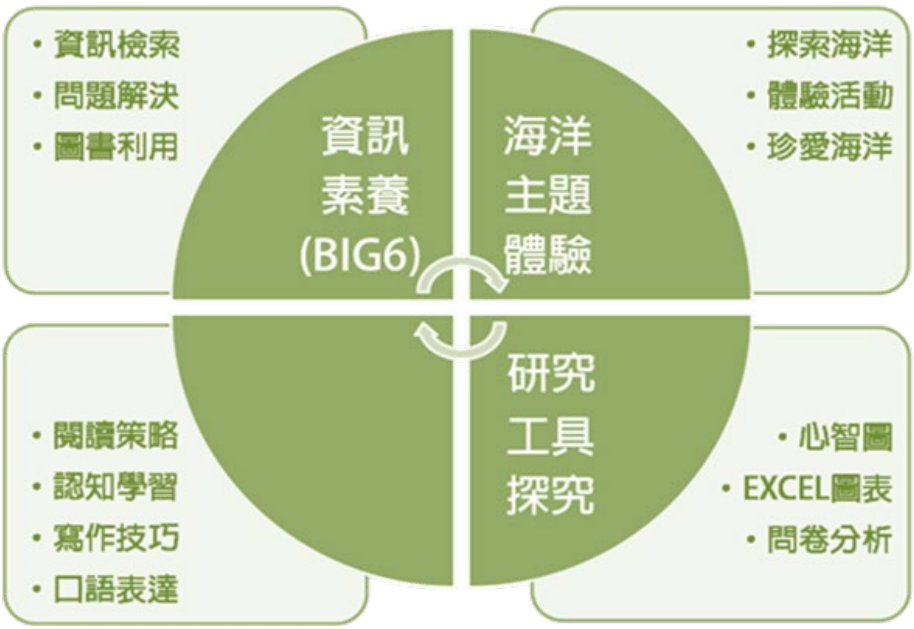
學習目標

1.能認識海洋的重要性。

2.能閱讀科學相關書籍及論文作品。

3.能使用研究工具進行科學研究。

4.透過問題導向教學，引導學生能正確、流暢地利用口語或文字表達自己或小組的想法



海洋教育數位遊戲設計

多元選修課程

理念說明

本課程以海洋教育數位遊戲設計為主題，透過與老師合作進行遊戲內容的認知設計，將海洋的學科知識繪製成一張張的場景圖與配件，最後透過ER-Maker程式語言共同編寫成有故事情境的密室逃脫數位遊戲，並於期末完成後，至國立台灣科技大學網路學習研究中心迷你數位教育遊戲團隊NTUST MEG發表與接受評選。

課程目標

(一)能認識海洋的重要性

(二)能使用研究工具進行遊戲故事背景創作、場景規劃及遊戲中的學科內容。

(三)透過問題導向教學，引導學生能正確、流暢地利用口語或文字表達自己或小組的想法

(四)透過體驗與學習以及小組成員間的充分協作，可於期末完成一個有故事情境的密室逃脫數位遊戲。



海洋科技學程

多元選修課程

藍海拾貝課程　本校與國立臺灣海洋大學各系進行合作，讓學生能夠實際參與目前海洋議題的研究，藉由**觀察、提問、釐清、討論、探究、發表**等過程，讓學生能深度理解目前重要的海洋議題研究，並與目前海洋相關產業連結，激發學生於海洋研究或海洋產業的興趣。









暖暖高級中學與國立台灣海洋大學簽署合作備忘錄，雙方共同推動「海洋人文科技研究課程計畫」

學習歷程檔案

如何留下學習成果



小吳

老師，如果我以後想整理高中三年的學習成果還可以找到資料嗎?

已讀

老師



這學期大家上傳的作業與作品老師已經全部完成認證囉。
等這學年度結束時可以回顧這一學年的學習成果，勾選要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

已讀

老師



只要有定期紀錄並整理自己的學習表現，你的學習成果在學校的學習歷程平台都可以找到喔

已讀

學習歷程檔案 如何蒐集保存至資料庫

學習歷程檔案如何被蒐集保存？

1.登入
2.上傳
3.勾選

學習歷程
學校平台



4.提交

學習歷程
中央資料庫

學習歷程檔案

蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺	
資料項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂

學習歷程中央資料庫	
資料項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學習歷程檔案的格式、大小

一、依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定。

二、檔案格式類型及大小如下表所示：

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程諮詢紀錄(只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件固定100個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件固定100個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定100個中文字為限

學習歷程檔案

為升學做準備

・課程學習成果

課程學習所繳交的報告及作品等

・多元表現

1.彈性學習時間
2.團體活動時間
3.其他活動

申請/甄選入學

・第二階段

大學或技專校院備審參採項目

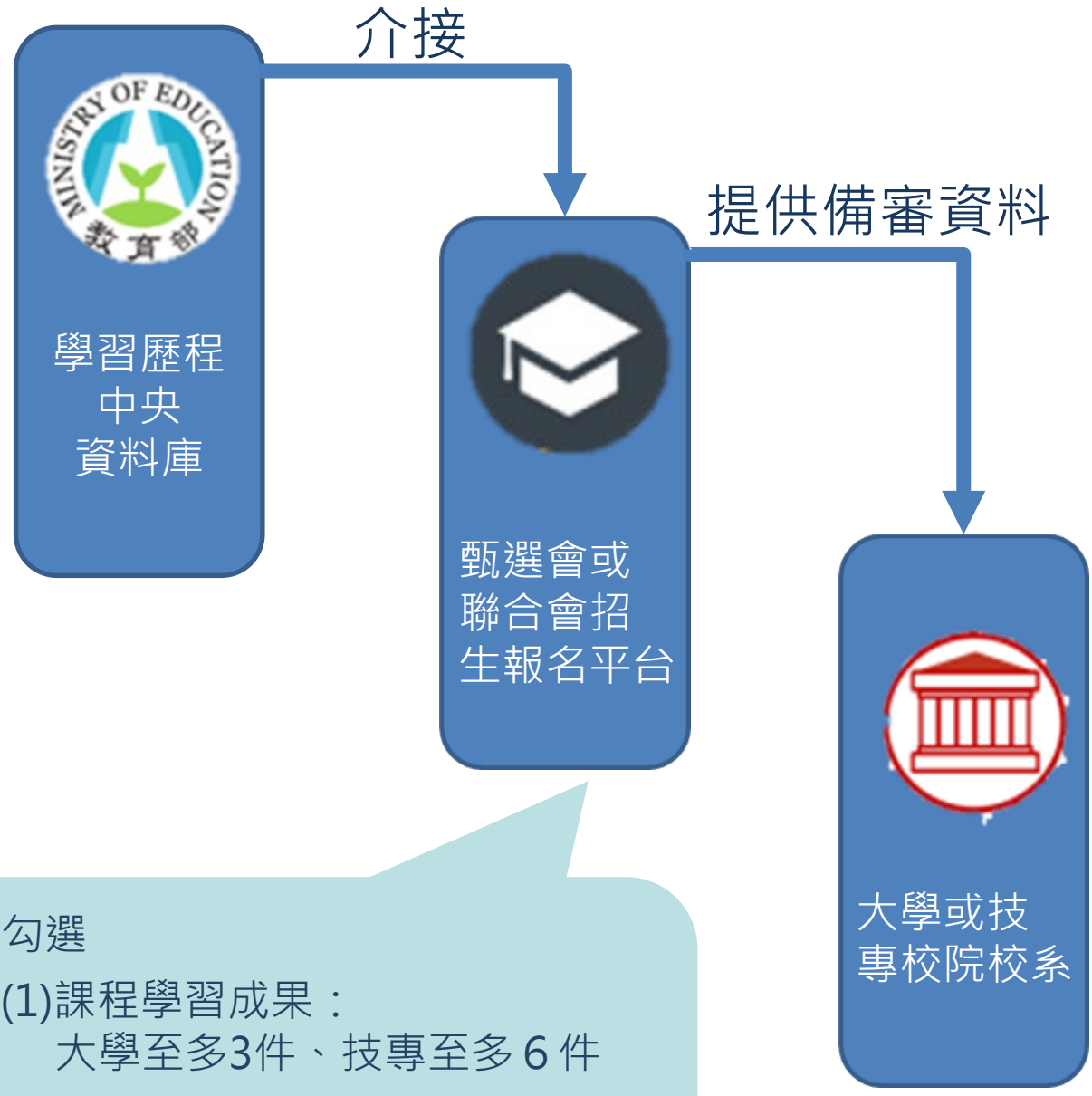
相關工具：

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

學習歷程檔案

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案
作為升學備審資料？



暖暖高中學習歷程檔案規定

本校建置之學習歷程學校平臺，其內容及記錄方式如下：

(一)基本資料：

1. 學生姓名、身分證號碼及其他相關學籍資料，由教務處登錄。
2. 團體活動及幹部經歷之記錄由學務處登錄。

(二)修課紀錄：

1. 學生自我學習修課評估部分：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處於選課作業完成後登錄學生選課資料。
2. 課程諮詢紀錄部分：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由教務處登錄。

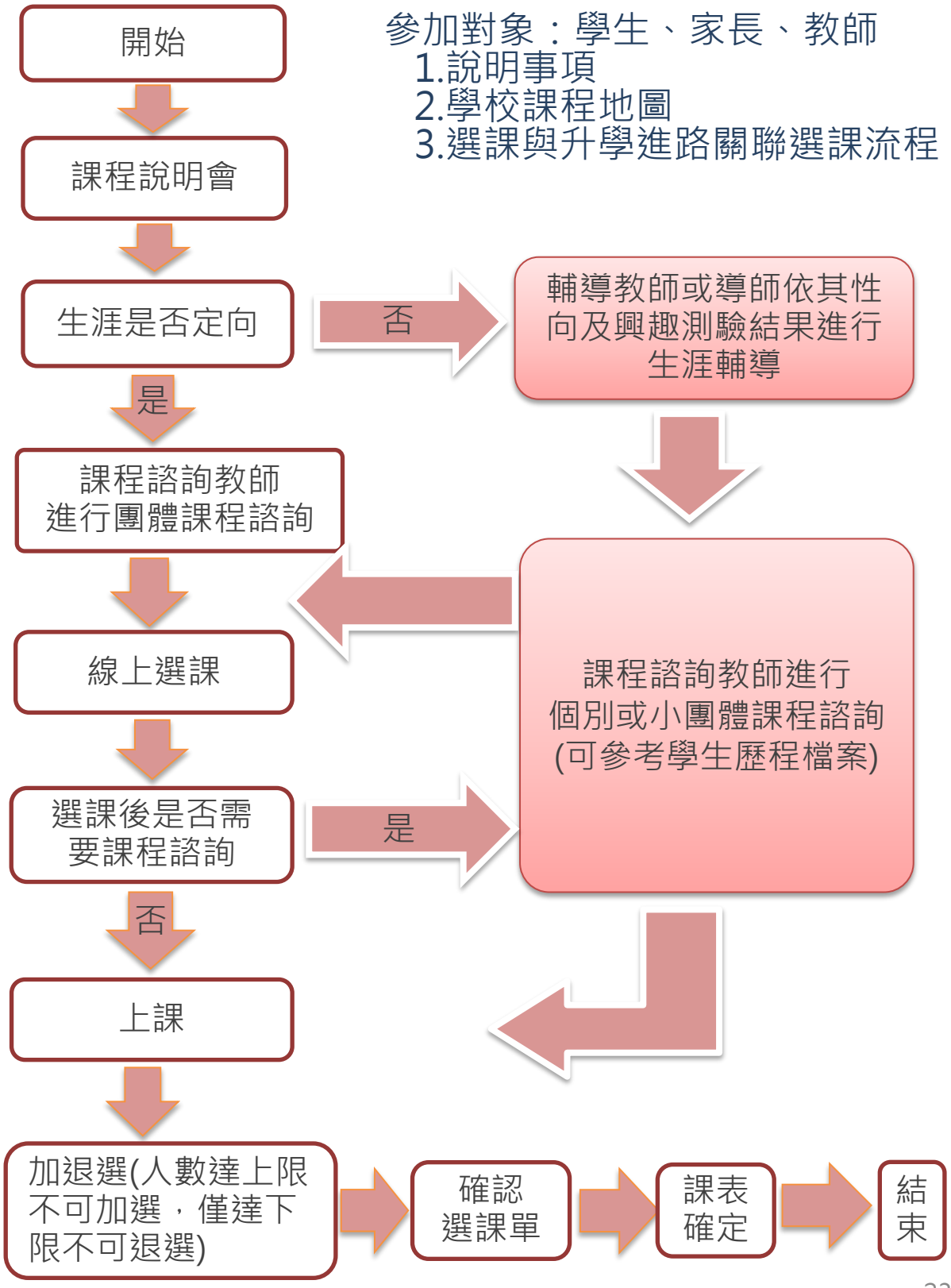
(三)課程學習成果：

1. 學生每學期應於規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多20件。
2. 任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
3. 學生每學年應於規定時間內完成勾選，至多6件。

(四)多元表現：

1. 學生應於規定時間內上傳；每學年其件數至多30件。
2. 學生每學年應於規定時間內完成勾選至多10件。

課程輔導與實施流程



參加對象：學生、家長、教師
1.說明事項
2.學校課程地圖
3.選課與升學進路關聯選課流程

學年學分制與畢業條件

一、學年學分制

1. 由教育部所訂的課程標準或綱要中，訂定學生畢業應修習的學分總量
2. 除修習指定必修科目和學分外，修習及格達到規定畢業學分即可畢業，此課程修習制度稱為學分制
3. 採用學分制的學校，同時也規定學生修業年限 (二~五年)，即稱為學年學分制。
4. 每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。

二、畢業學分及畢業條件

1. 應修習總學分：182學分
2. 畢業最低學分：150學分，並符合下表

本校開設學分數	最低需得學分數
必修(124) - 部定必修(120)+校定必修(4)	102學分
選修(58)	40學分

3. 畢業證書：已取得150學分，且功過相抵未達三大過。
4. 修業證書：已取得120學分但未達150學分，或功過相抵後超過三大過。
5. 成績證明書：未滿120學分者。

成績與學分

一、學期成績計算

	日常評量	定期考查	總 計
三次定期評量	40%	60% (20%、20%、20%)	100%
二次定期評量	40%	60% (30%、30%)	100%
一次定期評量	60%	40%	100%

二、學期成績及格(補考)基準

身分別	一年級	二年級	三年級
一般學生	60(40)	60(40)	60(40)
原住民學生	40(30)	50(40)	60(40)
特殊生	依ＩＥＰ會議決定		

三、學分取得

1. 學期成績達及格基準之科目，授予學分。
2. 學期成績未達及格基準，但達補考標準之科目，可參加補考。
3. 學年平均成績達及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分(不及格之學期仍登錄原成績)。

成績與學分

四、補考

1. 補考時間：
   - 上學期不及格科目：寒假補考
   - 下學期不及格科目：暑假補考
2. 補考範圍：全冊內容
3. 補考相關訊息公告於學校首頁，需自行留意
4. 無故缺考者等同自動放棄，不得要求另行補考。
5. 補考成績：***★！繁星採計原始成績！★***
   - 補考及格：該科授予學分(依不同身分別及格標準分數登錄)
   - 補考不及格：該科目不授予學分，原學期成績或補考成績擇優登錄。

五、重補修

1. 專班重修：重修學生人數達15人以上，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。
2. 自學輔導：重修學生7~14人，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導
3. 請及早重補修，以免不同年段課程衝堂無法修習。

六、其他相關規定

1. 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀
2. 曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

畢業學分檢核表

畢業學分：

一、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

二、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

理工醫農班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	24				6			
高二下	24				6			
高三上	13				17			
高三下	5				25			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

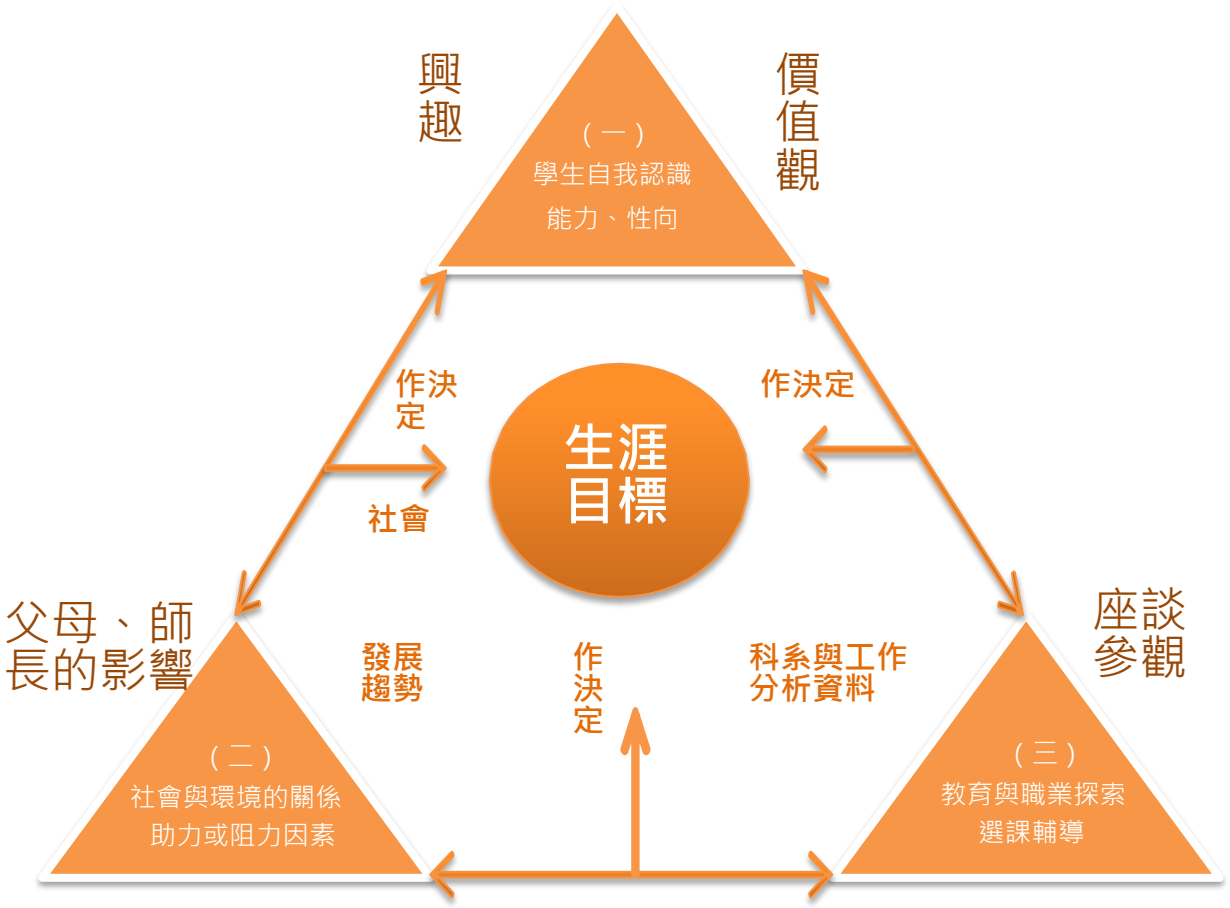
人文商管班群/雙語實驗班

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	27				3			
高二下	23				7			
高三上	12				18			
高三下	4				26			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

生涯規劃

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？ 」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



生涯規劃

(一)學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

(二)社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

(三)教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

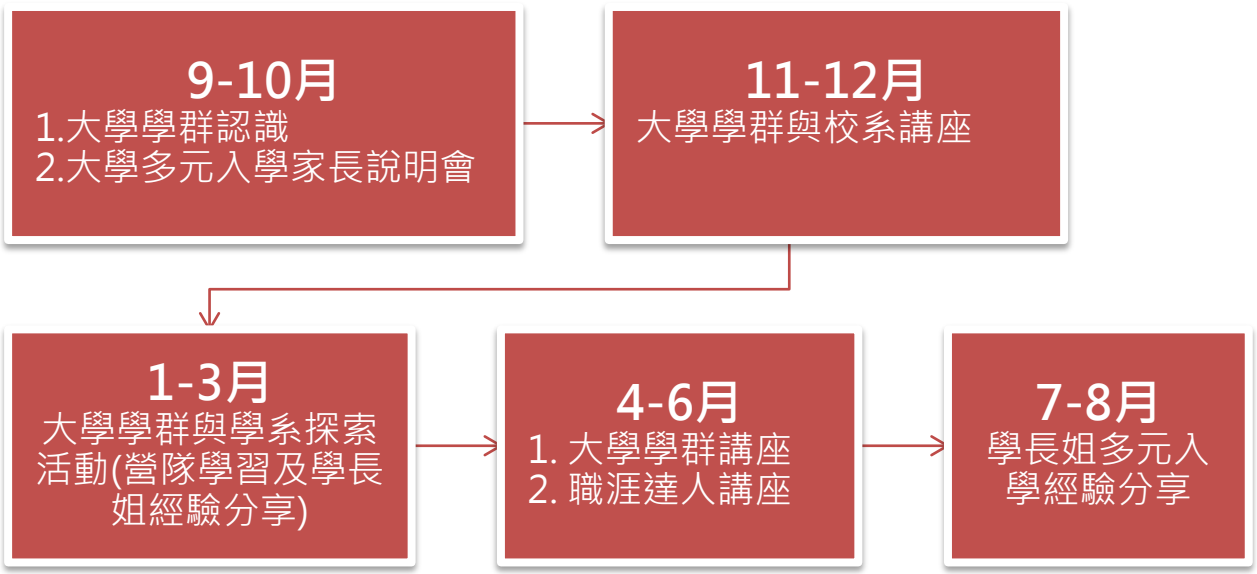
生涯輔導工作

在三年的高中學習歷程中，暖暖高中在不同年級，針對不同需求，安排相關的活動協助各位提升自我了解，進而做出適合的生涯選擇。

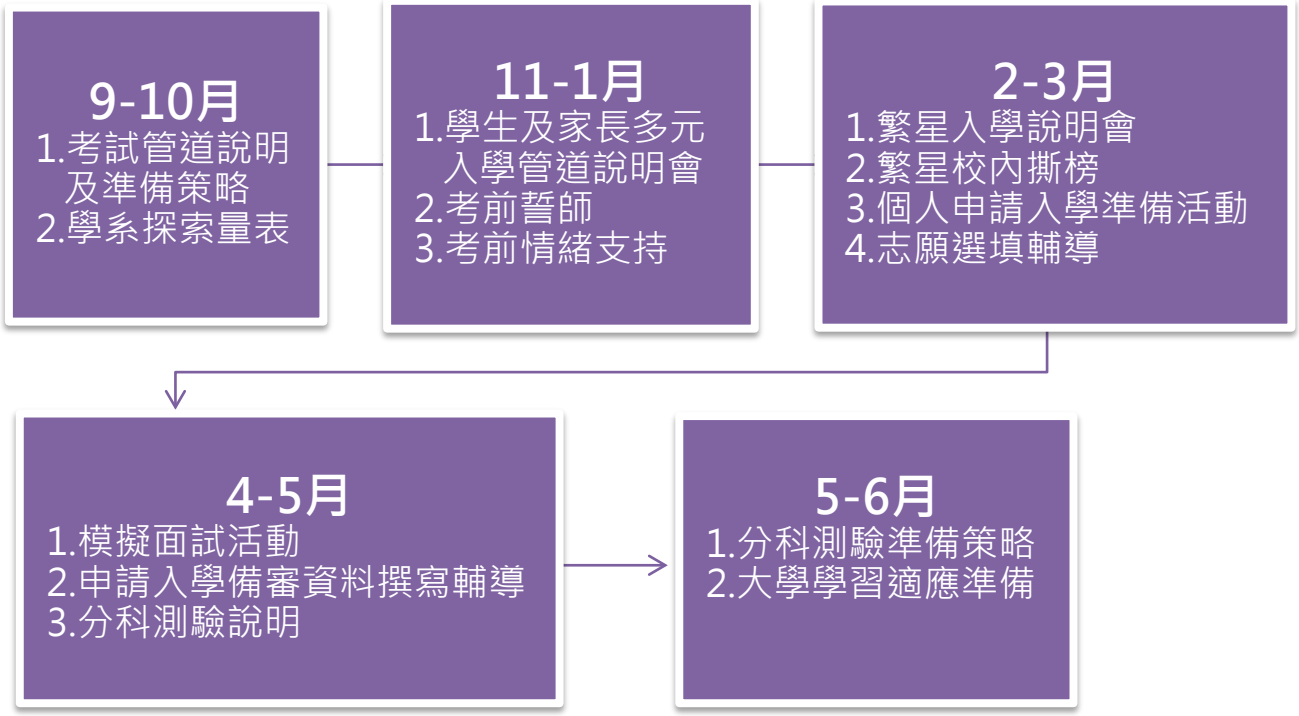
高一：認識學習歷程檔案的功能,透過測驗了解自我潛能與興趣。



高二：提供同學們探索科系、職業和了解升學管道的機會，並進行學系探索量表的測驗，提供同學了解自己喜歡的知識領域，和大學哪些科系學習的內容是相近的。



高三：辦理升學相關活動，下學期針對申請入學和分科測驗學生做不同的輔導安排。



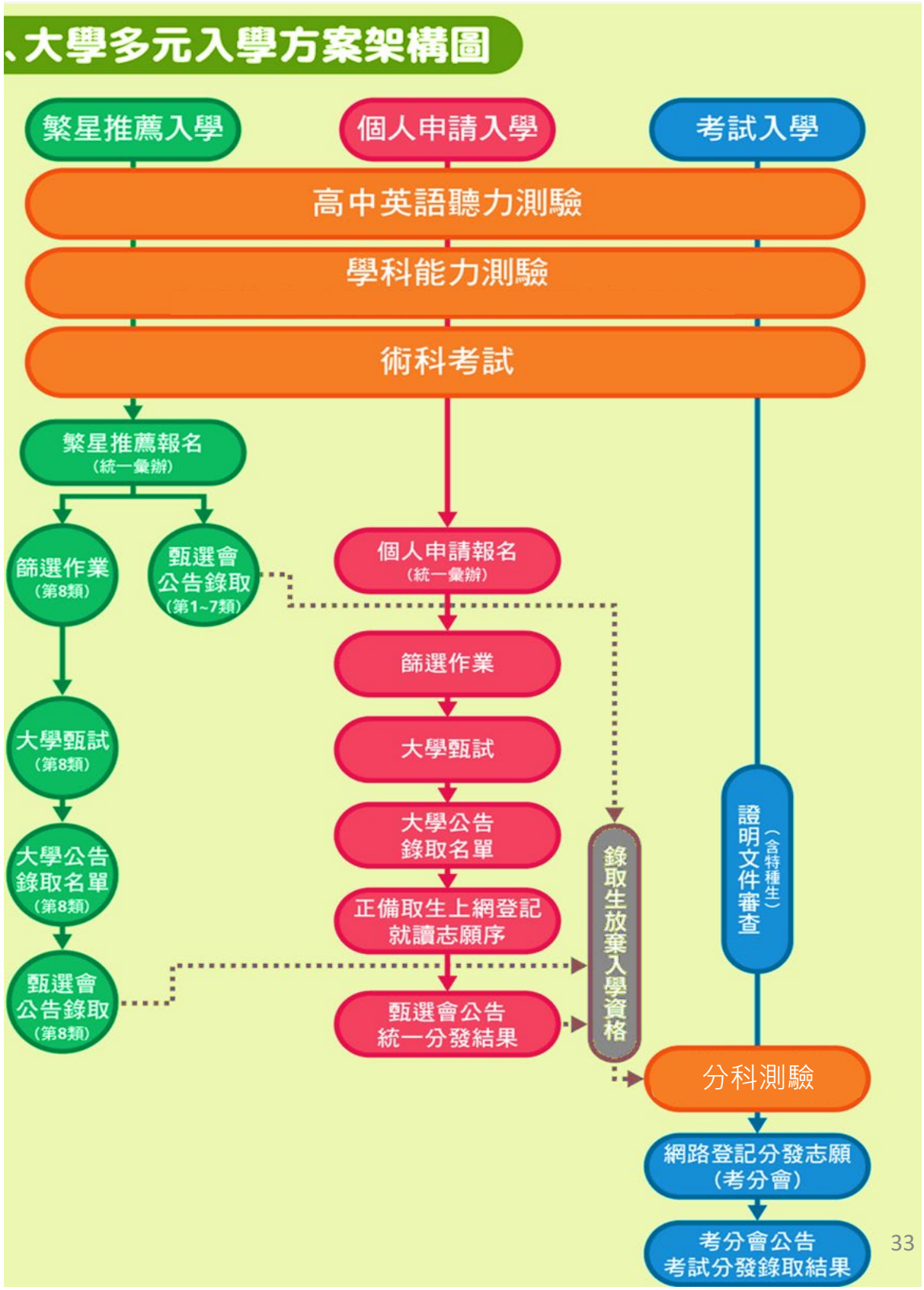
生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	ColleGo大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK

高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	分科測驗、學測、英聽相關資訊、歷年試題統計分析、心理測驗
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

升學之路

多元入學方案


大學多元入學方案架構圖
繁星推薦入學
個人申請入學
考試入學
高中英語聽力測驗
學科能力測驗
術科考試
繁星推薦報名
(統一彙辦)
篩選作業
(第8類)
甄選會
公告錄取
(第1~7類)
大學甄試
(第8類)
大學公告
錄取名單
(第8類)
甄選會
公告錄取
(第8類)
個人申請報名
(統一彙辦)
篩選作業
大學甄試
大學公告
錄取名單
正備取生上網登記
就讀志願序
甄選會公告
統一分發結果
錄取生放棄入學資格
證明文件審查
(含特種生)
分科測驗
網路登記分發志願
(考分會)
考分會公告
考試分發錄取結果

升學考試

多元入學方案

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學A、數學B、自然、社會之必修學分。	6科自由選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	畢業後七月中	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	高三上十月、十二月	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

升學管道

多元入學方案

種類	時間	志願	參考資料	備註
特殊選才	11-1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺 生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3月	1校 1類群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
大學申請	5-6月	6個科系	學測成績、學習歷程(備審資料)	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1個系組 2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS 3、技高限藝術群科別學生才可報名參加
科大申請	5-6月	6個科系	學測成績、學習歷程(備審資料)	
分發入學	7-8月	100個	學測成績 分科測驗成績	英聽成績可列為檢定項目

其他升學管道：

1.大學各校單獨招生
2.大學各校進修部單獨招生
3.身心障礙學生招生
4.運動績優招生：
(1)高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
(2)重點運動項目績優學生單獨招生
5.軍警學校(含警專)招生

大學十八學群簡介

學群名稱	主要學類	歷年學長姊榜單
資訊學群	資訊工程、資訊教育、資訊管理、圖書資訊、數位設計	曾承訓（屏大 資訊科學系）、蔡芷芸(東海 資訊工程學系人工智慧組)、方振宇(銘傳 資訊工程學系)、鄭宇軒(臺東 數位媒體與文教產業學系)、簡辰潔(中山醫 醫學資訊學系)、邱中信(北教大數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組)、蔡孟辰(元智 資訊工程學系)、江明祥(銘傳 資訊工程學系)、林士凱(文化 資訊管理學系(雲端服務暨巨量資料組)、蔡碩恩(義守 資訊工程學系)、王星圍(南華 工業工程學系)、江粲森(東華 資訊工程學系國際組)、李韋彥(淡江 資訊工程學系)、吳秉謙(銘傳 資訊工程學系)
工程學群	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業管理	林世翔(義守 電子工程學系)、林玟承(義守 機械與自動化工程學系)、張睿諭(勤益 電機工程系)、胡博崴(聯合 電機工程學系)、陳宣志(高大 土木與環境工程學系)、王耀霆(淡江 土木工程學系)、陳柏維(中華科大 電子工程系）、陳霖根(銘傳 生物醫學工程學系)、曾家彥(元智大學 機械工程學系)、葉汨(文化 資訊工程學系)、劉宇峰(中原 電子工程學系)、蔡侑宸(中央 土木工程學）、余嘉萍(宜大 電機工程學系)、吳昱嫻(義守 電機工程學系)、李立三(淡江 電機工程學系電機資訊組)、林子軒(聯合電子工程學系)、林婉柔(逢甲 精密系統設計學士學位學程)、連珩斑(海洋 輪機工程學系)、陳凱倫(成功 航空太空工程學系)、簡翊光(中原 電子工程學系)、柯禹辰(宜蘭 電子工程學系)、張子祐(海大 運輸科學系 B 組)、林宜萱(中原 化學工程學系生化工程組)、李辰浩(逢甲 通訊工程學系甲組)、方堯弘(文化 紡織工程學系)、簡豪庠(元智 工業工程與管理學系)、林嘉宸(中華土木工程學系)、胡宥彥(陽交大 機械工程學系)、游承翰(東海電機工程學系)

數理化學群	數學、物理、化學、統計、數學、資訊教育等	陳逸鴻(臺東 應用數學系)、莊晶涵(東華 應用數學系統計科學組)、林正庭(北市大 數學系)、徐浩恩(淡江 物理學系光電物理組)、林誼郡(東海 應用數學系)、鄭嘉勛(東華 應用數學系統計科學組)
醫藥衛生學群	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	溫捷茹(義守 護理學系)、徐詠馨(美和科大 護理系)、鄺芸貞(經國 護理系)、謝冠宇(中山醫大 營養學系)、施緯恩(中國醫大 中國藥學暨中藥資源學系)、高有均(臺北醫大(醫學檢驗暨生物技術學系)、陳湘芸(靜宜 化粧品科學系)、謝禎容(靜宜化粧品科學系)、詹庭瑜(北醫 牙體技術學系)、陳奕均(中山醫醫學資訊學系)、楊采璇(中國醫 藥用化妝品學系)、李育任(金門 長期照護學系)、謝定寰(金門 長期照護學系(願景組))、藍劭恩(中山醫 護理學系)、江官元(慈濟 醫學檢驗生物技術學系)、白耀誠(臺大 獸醫學系)、許永儀(大葉 護理學系臨床組)、余子禓(亞洲 護理學系銀髮智慧照護組)
生命科學學群	生物工程、生命科學、生物科技、動植物保護等	黃薇妮(銘傳 生物科技學系) 、鄒其叡(高師 生物科技系) 、劉昱賢(海洋 生命科學暨生物科技學系)、陳品銓(銘傳 生物科技學系)、王羽岑(中興 生命科學系)、陳彥良(中原 生物醫學工程學系)
生物資源學群	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持等	陳芳儀(海大 環境生物與漁業科學學系)、張育慈(海大 食品科學學系食品科學組)、蘇悅晴(中興 農藝學系) 、呂維婷(海洋 環境生物與漁業科學學系)、林宜蓁(海洋 海洋生物科技學士學位學程)、余格恩(中興 森林學系林學組)、白晢佑(海大 環境生物與漁業科學學系)、秦祥溢(海洋 食品科學系)、周茗名(宜蘭 園藝學系)
地球與環境學群	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境科學	許文嘉(大葉 消防安全學士學位學程)、朱姵蓁(大葉(環境工程學系)、李旻鴻(東海(環境科學與工程學系)、林幼鎂(台北地球環境暨生物資源學系)、白晢佑(海大 海洋環境資訊學系)、張丞漢(文化 地質學系)、王妍婷(海大 海洋環境資訊學系)、呂維蓁(海大 海洋環境資訊學系)
建築與設計學群	建築、工藝、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計等	林姿筠(崇右 時尚造型設計系)、劉耀聰(健行科大 室內設計系)、曾羽彤(華梵 智慧生活設計學系-空間設計組) 、許蓁芩(銘傳 商品設計學系)、朱凌漢(北大 不動產與城鄉環境學系)、黃昭翔(暨南 土木工程學系)、林莊馥榕(中原 設計學院設計學士班原民專班) 、曾鉉智(實踐 時尚設計學系視覺影像設計組)、吳綺芳(亞洲 數位媒體設計學系視覺傳達組)、白熙蕾(銘傳 商品設計學系)

藝術學群	美術、音樂、表演藝術、藝術與設計、雕塑	潘峻平(北藝大 傳統音樂學系)
社會心理學群	心理、輔導諮商、社會、社會工作、宗教學、人類學等	林祖安(輔仁 臨床心理學系)、陳愷威(佛光 心理學系)、王禹涵(中教大 諮商與應用心理學系) 、陳子薰(靜宜 社會工作與兒童少年福利學系) 、陳奕言(暨南 社會政策與社會工作學系)、邱昱崙(中正社會福利學系)、張閔嫊(亞洲 心理學系諮商與臨床心理組)、李絜安(實踐 社會工作學系)、蔡旻軒(靜宜 社會工作與兒童少年福利學系)、陳奕宏(亞洲 社會工作學系社工心理雙專業組)、朱育延(佛光 社會學暨社會工作學系)、黃采韻(中正 心理學系)、陳思妘(金門 社會工作學系)
大眾傳播學群	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	王瑋馨(文化 新聞學系)、魏勗任(南華 傳播學系影劇表演藝術組)、王振哲(屏東 科普傳播學系)、黃矓尊(世新 傳播管理學系)、朱玲萱(義守 數位多媒體設計學系)、黃莘翔(靜宜 資訊傳播工程學系)、陳奕瑄(文化 新聞學系)、林佳欣(世新 資訊傳播學系)、王明萱(輔仁 影像傳播學系)、胡善琳(世新 公共關係暨廣告學系)、謝哲元(靜宜 大眾傳播學系、黃珊妮(世新 公共關係暨廣告學系)、巫靜宜(文化 新聞系)、唐潔穎(世新 傳播管理學系)
外語學群	英語、英語教育、歐語、日語、東方語文、應用語文等	蔡堇淵(屏東 應用英語學系)、林旻昕(文藻 德國語文系)、吳怡靜(實踐 應用外語學系)、何承燁(淡江 國際觀光管理學系全英語學士班) 、徐梓榕(臺大 日本語文學系) 、連樺宇(靜宜 西班牙語文學系) 、楊雅嵐(宜蘭 外國語文學系) 、蔡沂芸(政治 英國語文學系)、陳奕涵(臺大 日本語文學系)、周柏安(銘傳 應用英語學系英語商務組)、李明蓉(銘傳 應用日語學系)、盧益祥(銘傳 應用日語學系)、趙欣怡(東吳 英文學系)
文史哲學群	中國語文、臺灣語文、國語文教育、歷史、哲學、史地學等	許允睿(文化 中國文學系中國文學組)、郭彥廷(嘉義 中國文學系)、林庭亦(佛光 歷史學系)、杜儀琳(臺南 國語文學系)、周加恩(銘傳 應用中國文學系文創組)、蔡知致(東華 華文文學系)、鄭家蓓(國北教 中國文學系)、陳麒涵(中正 哲學系)、何廷瑋(東吳 歷史學系)、黃煥杰(輔仁 歷史學系)
教育學群	教育及相關學系	周巧怡(銘傳 華語文教學學系應用語言組) 、陳苡柔(師大 人類發展與家庭學系家庭生活教育組) 、陳昱愷(中教大 數學教育學系) 、鄭家琪(臺師 華語文教學系應用華語文學組)、張芯瑜(國北教 兒童英語教育學系)、潘紫晴(北市大 幼兒教育學系)、白欣怡(中教大科學教育與應用學系)

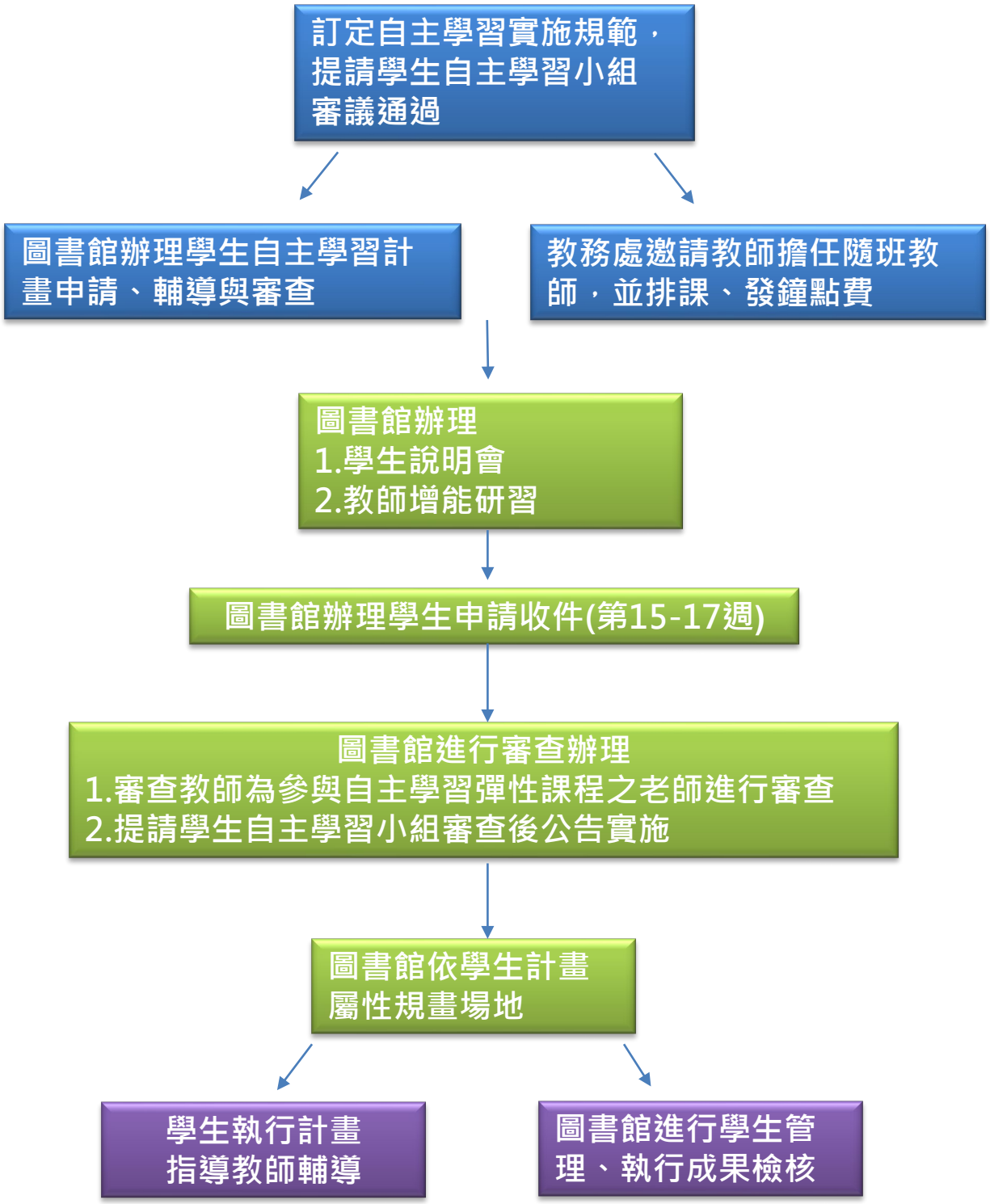
法政學群	法律、政治、外交、行政管理、資產管理等	白庭瑋(金門 國際暨大陸事務學系)、余弘一(真理 法律學系)、甘閎燁(東吳 政治學系)、張佳郁(真理 法律學系)
管理學群	企業管理、資訊管理、行銷經營、休閒管理、餐旅管理等	唐銘清(暨南 國際企業學系)、謝慈恩(逢甲 運輸與物流學系)、陳聖洋(海大 商船學系)、彭昱茜(銘傳 國際企業學系跨境電商經營組)、王昊芮(東華 觀光暨休閒遊憩學系)、吳家萱(元智 管理學院學士班)、林瑀涵(嘉義 企業管理學系)、洪聖惟(金門 企業管理學系)、許晟皓(輔仁 企業管理學系)、陳正(海洋 運輸科學系)、陳俐綺(亞洲 健康產業管理學系醫療機構管理組)、曾毓芯(銘傳 企業管理學系企業管理組)、詹博翔(佛光 資訊應用學系動畫與數位內容組)、簡敏(長庚 醫務管理學系)、鐘韋傑(海洋 商船學系)、許雯樂(聯合 經營管理學系)、林翊妤(淡江 管理科學學系(企業經營與行銷流通組))、鄭至喬(中華 工業管理學系)、陳瑞廷(逢甲 運輸與物流學系)、周育杰(海大 航運管理學系)、王昱宏(淡江 運輸管理學系)、郭閎逸(淡江 運輸管理學系)
財經學群	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅	沈奕任(淡江 風險管理與保險學系)、洪彩嫚(政治 金融學系社會組)、林可崴(淡江 風險管理與保險學系)、江柏鋒(淡江 會計學系)、連怡茜(銘傳 財務金融學系財務金融組)、郭雨萍(逢甲 統計學系大數據分析與市場決策組)、沈詩芸(實踐 財務金融學系)、廖苡晴(文化 財務金融學系財務金融組)、許馨文(政大 經濟學系)、賴雁慈(淡江 產業經濟學系)、林承瀚(銘傳 經濟與金融學系金融理財組)、葉柏毅(東海 國際經營與貿易學系)、陳炯彣(文化 財務金融學系財務金融組)、吳鉦淯(宜蘭 應用經濟與管理學系)、游怡治(東華 經濟學系)、邱資涵(佛光 應用經濟學系(財務金融組))、李宗諺(實踐 國際貿易學系數位電商經營組)、許惟喆(政大 金融學系)、陳奕宏(中興 會計學系)、胡仲宇(淡江 經濟學系)
遊憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	周杰霖(靜宜 觀光事業學系)、林恩(佛光 未來與樂活產業學系)、魏佑宜(世新 觀光學系旅遊暨休閒事業管理組)、李昕瞳(實踐 餐飲管理學系)、余立超(臺體 運動資訊與傳播學系)、徐聖庭(銘傳 餐旅管理學系)、楊舒婷(世新 觀光學系旅遊暨休閒事業管理組)、張衣岑(海大 海洋觀光管理學士學位學程)、詹庭瑜(師大 體育學系)、陳少騫(聯合文化觀光產業學系)、廖弈婷(靜宜 觀光事業學系)

彈性學習說明

每學期每週會規劃3節彈性學習時間，內容包括特色活動、自主學習、充實/補強課程及選手培訓...等。

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
特色活動	校慶、特色課程及社團成果展、體育週、科學週、達文西科學營					
自主學習	微課程	學群探索	自主學習計畫	自主學習計畫		自主學習及升學輔導
充實/補強課程	國文 英文 數學	國文 英文 數學	國文 英文 數學	國文 英文 數學	國文 英文 數學	理工醫農：數學、自然 人文商管：社會
選手培訓	科展、學科能力競賽、國語文競賽、高中英文演講、作文及單字競賽					

基隆市立暖暖高級中學自主學習規劃與實施流程



基隆市立暖暖高級中學學生自主學習實施規範

107年6月21日經　課程核心小組通過
107年11月29日經　課程發展委員會通過
108年12月02日經　課程發展委員會修正通過
110年03月08日經　課程發展委員會修正通過
113年3月11日經　課程發展委員會修正通過

一、依據：教育部111年5月4日臺教授國部字第1110042485A號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、為落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施，管理與輔導相關事宜。

三、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，並經教師指導及家長同意，格式詳如附件一。

四、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習計劃項目可包含學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得或其他學習活動。

(二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。

五、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習計畫審查小組會議。

(二)學生自主學習小組由校長擔任主席，圖書館主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導處主任、總務處主任、技服組長、年級導師(中四、中五、中六代表各1人)共3人、家長會代表1人、九大領域代表及課程諮詢輔導教師代表1人，共21人。

(三)學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

(四)如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。

(五)學生自主學習計畫申請說明會與流程由圖書館擬定後提學生自主學習計畫審查小組會議審查後公告實施。

(六)學生於前一學期末至開學2週內提出自主學習計畫申請，並於開學後4週內完成自主學習計畫審查。

(七)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：

1. 申請計畫以學期為單位。
2. 收整學生申請計畫後，由圖書館分配於參與自主學習彈性課程之老師進行審查。
3. 項目及格式審查通過者，由學校造冊，並連同申請書送學生自主學習計畫審查小組，於審查通過後實施。
4. 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄本，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

(八)自主學習時間不得申請公假外出及出缺勤須依據本校「學生請假規定」辦理。

(九)學生自主學習之場地與指導教師由圖書館安排與公告。

(十)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學，指導學生完成自主學習計畫並提供學生諮詢、協助學生自主學習計畫之項目及格式初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄及了解進度、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(十一)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。

(十二)如學生於自主學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，並出示相關證明，得使用其他場地或設備。如須使用實驗室及設備，須由指導教師陪同下進行。

(十三)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(十四)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

六、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立暖暖高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級座號	___年___班____號	學號	
執行學期	_____學年度 第_____學期	家長 簽名	□我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助負責督導(打勾表示知悉並同意)簽名：(簽名)		
學習主題			指導老師	□老師已同意指導我（請指導老師審查計畫後於下方簽名）	
學習目標	(請說明學習主題與十八學群的關係，並寫具體寫出想要學到哪些知識、訓練哪些技能、培養到哪些態度)		期末預計如何展現自主學習成果/結果	□書面報告 □短講 □作品展示 □影像 □戲劇 □海報 □競賽 □其他：_____	
學習內容與18學群的相關性 (可複選請打勾)	(小提醒：請先認識18學群再進行勾選) □資訊學群 □工程學群 □數理化學群 □醫藥衛生學群 □生命科學學群 □生物資源學群 □地球與環境學群 □建築與設計學群 □藝術學群 □社會與心理學群 □大眾傳播學群 □外語學群 □文史哲學群 □教育學群 □法政學群 □管理學群 □財經學群 □遊憩與運動學群				
環境需求	自主學習執行時需要□安靜環境 □可以討論的環境 □安靜或可討論的環境皆可				

共學夥伴 (限同校、同年級至多2位，無免填)	序號	班級	座號	姓名
	1			
	2			

學習內容與進度規劃

學習內容 (學具體什麼)	說　明 (請說明預計用什麼工具器材、什麼學習方式、什麼網路資源、進行方式…越詳細越好)	地 點	預定執行日期

個人評估

此學習主題與內容是屬於？(可複選)	□課程作業 □課程延伸學習 □學群探索 □校外比賽
此學習主題和內容我已經非常熟悉?	□非常熟悉 □熟悉 □普通 □還好 □非常不熟悉
此學習主題和內容對我來說是挑戰?	□非常挑戰 □有難度 □普通 □還好 □小case
我規劃的自主學習計畫對於探索學群有幫助?	□非常有幫助 □有幫助 □普通 □還好 □沒幫助
我想學這個主題和內容是因為受到哪些人/事/時/地/物的啟發?	

審查結果

教師審查結果	□通　過 □不通過 □修正後通過	(教師審查填寫意見)	(簽名)
自主學習小組審查	□通　過 □不通過	(審查小組填寫意見)	(簽名)

自主學習紀錄表

學習時間	____年____月____日 ____:____～____：____
學習地點	
完成進度具體描述	（具體描述學會了哪些內容、知識、技能等，可附加佐證資料、文書紀錄、照片…等）
學習方式方法說明	你運用了哪些學習資源進行學習呢？請勾選，並簡單介紹內容。 **學習資源：** □網路資源，名稱:_____ □書籍、雜誌、期刊，名稱：_____ □其他：_____ **學習資源介紹：** 你運用了哪些學習方式進行學習呢？請勾選，並簡單介紹方式。 **學習方式：** □記憶 □自我測驗策略 □操作練習 □其他：_____ **學習方式介紹：**
感　受	此次自主學習過程，我的感覺是？（可複選） □滿意 □自豪 □從容 □簡單 □充實 □平靜 □期待 □享受 □困難 □焦慮 □悵惘 □挫折 □迷惘 □急躁 □隨便 □悲傷 □懊悔 □疑惑 □其他（多描述自己的感受）:
計劃書規劃檢　核	□ 100%達成 □ 未完成，因為： 預計調整方式：
學習後檢討與反思	請詳細說明此次的學習讓自己得到什麼新的領悟? □學習內容 □學習資源使用 □進行方式 □地點選擇 □時間規劃 □其他： 說明：

指導老師回饋意見表

回饋時間	檢核文件	回饋意見	教師簽名
第 8 週	依據計畫申請書	□ 具體可行 □ 內容建議調整如下： _____ _____	
第 13 週	**期中執行情形說明** 依據計劃申請書、記錄表與檢核表	□ 依進度執行 □ 未完成進度，提出改善方式可行 □ 未完成進度，提不出改善方式，建議如下：_____ _____ _____ _____ _____	
第 19 週	**期末執行情形說明** 依據計劃申請書、記錄表與檢核表	□ 依進度執行 □ 未完成進度，提出改善方式可行 □ 未完成進度，提不出改善方式，建議如下：_____ _____ _____ _____ _____	

基隆市立暖暖高級中學自主學習成果報告書

撰寫日期：　　年　　月　　日
一、計畫執行者姓名：
二、自主學習計畫名稱：
三、請簡要說明自主學習的歷程。
四、請說明整體計畫執行時遇到的狀況。
五、請說明自主學習達成成效與實際產出說明
六、請說明自主學習後的心得與感想
七、請說明其他意見與具體建議

八、附件（可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

（可檢附執行計畫時照片數張、或成果作品照片數張。）

基隆市立暖暖高級中學自主學習成果報告書(範例)

撰寫日期：　　年　　月　　日

一、計畫執行者姓名：陳大明

二、自主學習計畫名稱：學校寫生

三、請簡要說明自主學習的歷程。

1. 我和另一個同學事先花了不少時間找景拍照，拍了超過一百二十張
2. 然後我們在教室裡，吹冷氣慢慢完成作品
3. 我在家裡整理照片時，又挑了 20 張最喜歡的照片集結成冊，靜態成果展時一起分享

四、請說明整體計畫執行時遇到的狀況。

1. 因為規畫太匆促，以及學校景點超多，我修改了一些想法
2. 本來預計的炭筆素描也完成了，但是多了照片集
3. 我覺得我在練習水彩繪畫時遭遇一些困難，所以我嘗試去請教老師，所以週次有延長一週

五、請說明自主學習達成成效與實際產出說明

1. 達成原始預期，校園寫生成功，炭筆素描一張
2. 另外多了美美照片20張
3. 我將我的作品做成了作品集

六、請說明自主學習後的心得與感想

從自主學習過程中，我學到利用影片和ＯＯＯ書籍學會素描與攝影的技巧，雖然過程中有遇到困難，但是我請教了老師，與老師討論後我發現了我繪畫時的筆觸會太過用力，線條會太僵硬。另外，發現自己除了繪畫外，也對攝影有了興趣，利用影片和ＯＯＯ書籍我下次會想要學習攝影的技巧，……除此外，下學期我想當美術小老師。

七、請說明其他意見與具體建議

我覺得學校要多讓學生有自主學習的時間，能讓我探索有關未來的志向，我也想將我的作品出版，做成暖暖之美的明信片，學校網頁也可以放我的作品，也可以多用美景宣傳暖暖的美好

八、附件（可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

（可檢附執行計畫時照片數張、或成果作品照片數張。）

執行計畫時照片一張

問與答

問：如何得知應修習哪些課程？

答：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可此了解學校之課程， 進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

問：選修課程最少需多少人才會開班？選讀後可以改選嗎？

答：最少12 人為原則。可於期限內辦理加退選，但以一進一出為原則。

問：如果沒有特定學群傾向，該如何選課會是最保守的？

答：先依自己目前較有興趣及學習表現較好的學科類群進行選課，再搭配多元智能量表及興趣量表的結果，來明確自己的生涯發展方向。原則上，學校所開設的選修課程相當多元，為預先了解選修課程只是相關能力的養成，不一定是課程名稱與校系完全對應。

問：在學生選課地圖中，所有的建議選修科目都必需選修嗎？加深加廣可以不選那麼多課嗎?

答：建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必須選擇，非建議科目也可以提供學習興趣的探索。另外，加深加廣課程建議選滿，以強化升學進路發展，並避免畢業學分數不足。