

基隆市立暖暖高級中學 114 學年度第一學期班級經營計畫書

班級	504	導師	陳志華	聯絡方式	(02)2457-5534 轉 230
類別	重要內容摘要				備註
班級經營目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學生個性發展。 2. 使學生的頭（心智）、心（情意）、手（行動）三方面均勻發展。 3. 重視學生個別發展與自然發展，亦須培養其道德規範與協助孩子了解自己、肯定自己，依自己的志趣，發展自我潛能。 4. 和家長保持聯繫，共同為孩子找到最適合的學習方法及方向。 5. 引導孩子建立良好的人際關係，適應及學習團體生活。 6. 注重孩子的日常生活習慣，並學習做事的方法。 7. 培養孩子尊重師長及同學，並重視禮節及品行。 8. 引導孩子主動參與活動及課業，並培養其自信心 				
生活常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校時間嚴禁吵鬧，以避免打擾同學的學習與休息。 2. 分配打掃區域應盡力完成，以養成負責習慣。 3. 每日之功課與明日預考之科目，回家應按時完成與準備。 4. 上課期間應認真學習，不可分心與睡覺。 5. 老師交辦之事務，應認真按時完成，建立班級榮譽感，激發孩子向前的上進心，增進對班級的認同感。 <p>在校時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校時間：8:00 前到校 2. 午休時間：12:35~13:00，須入教室午休，如需公假外出應事先提出申請。 3. 打掃時間：14:55~15:10。 4. 放學時間：17:00（課後輔導期間）；非課輔時間於 16:00 放學。 5. 週會日：7:25~8:00，<u>每週四為全校週會日</u>。 				
重要活動	成績評量	<p>重要考試日程：</p> <p>9/8-9/9 高中學測模考</p> <p>10/14-16 第一次定期評量</p> <p>12/2-4 第二次定期評量</p> <p>1/15-19 第三次定期評量</p> <p>1/29 高中部補考</p>			
	活動	<p>9/7 學習歷程課程學習成果第二階段、多元表現上傳截止</p> <p>9/8-9/9 高中學測模考</p> <p>9/10 中五自主學習 114-1 計畫書繳交截止</p> <p>9/20(六)家長日</p> <p>9/22 中一二四五六輔導課開始</p> <p>9/29 教師節補假</p>			

		<p>10/13~10/17 輔導課暫停 10/14-16 第一次定期評量 10/24 光復節補假 12/2-4 第二次定期評量 12/1~12/5 輔導課暫停 12/15-19 體育週 12/15-19 體育週輔導課暫停 12/18 高中部週記抽查 1/2 中五 113 學年第 2 學期學生自主計畫申請表繳交截止 1/9 中一~中五輔導課結束 1/15-19 中一至中五第三次定期評量 1/20 休業式 1/21-23 正常上課(114-2 課程) 寒假重要行事 1/29 高中部補考 2/16-2/20 年假 2/23 開學</p>	
<p>親師 配合</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生未完成作業前，請勿放任學生玩樂。 2. 學生在家若反應學校狀況時，請隨時與導師聯絡與溝通。 3. 若對教學與學校事務有任何意見，亦歡迎隨時連絡與反應。 4. 請酌量給孩子零用錢，貴重物品或不良刊物請勿帶來學校。 5. 凡遇學生請假時，事假必須事前請假，病假則於三日內補請假。 6. 有關教學活動或相關回條，敬請配合及簽閱。 	
<p>其他</p>		<p>導師的話</p> <p>各學科能力是培育在我們日常生活中，無法一蹴可成且需靠日積月累的功效。除了閱讀課堂之教材外，亦需配合相關書籍、報章之閱覽。而且養成良好的閱讀習慣及培養思考邏輯能力，對於日後不論是求學或工作均有相當大的助益。所以，請家長隨時過濾學生所看的電視節目、書籍與電腦網路，請要求學生親自確實填寫作業。且平時禁止學生打電話聊天，每通電話以不超過五分鐘為宜，若課業上有不懂可打電話詢問老師，切勿以討論功課為由而聊天。</p> <p>最後，希望親愛的家長能與我多聯絡，商討任何相關建議或問題，每個孩子都有其長處，發掘孩子的長處是需要我們共同努力的，因此，希望藉由我們彼此的信任、支持與體諒，能讓孩子在溫暖的關照下，順利的成長，因為「放對地方就是人才」，所以我們要多鼓勵及關心孩子，使其適性發展。請讓我們共同努力吧！</p> <p style="text-align: right;">班導師 陳志華 敬上</p> <p style="text-align: right;">學校聯絡電話：02-24575534 分機 230</p>	