基隆市立暖暖高級中學

115 學年度第 1 學期家長日手冊



目　　次



家長日活動程序表 2

校長的話 3

114 學年度本校學生各項優異表現成績 6

【各處室報告】

教務處報告事項 10

學生事務處報告事項 14

輔導處報告事項 16

圖書館報告事項 26

總務處報告事項 28

午餐執秘 29

家長會幹事 30

親子專區 30

資安宣導 33

基隆市立暖暖高中 115 學年度第 1 學期

【家長日活動】程序表

※

活動流程：

時　間	活 動 內 容	主持人/ 主講人	參加對象	場　地
08:10~08:40	各處室準備工作			
08：40~09：00	接待、報到	輔導處	各班家長	迎曦樓 廣場
09：00~09：30	校務暨重大計畫說明	校長	各班家長	迎曦樓 廣場
09：30~09：40	學生在校生活相關事項說明 及反毒宣導	學務處 生輔組	各班家長	迎曦樓 廣場
09：40~09：50	休息及移動至學生班級教室			
09：50~10：50	1. 召開班級家長會選(推)舉家長會代表。 (1)當選名冊請即送至家長會總幹事彙整。 (2)擇期召開家長代表大會。 2. 導師班級經營計畫說明暨親師交流。 3. 任課教師教學計畫說明。	各班導師 各班任課教師	各班家長	各班教室
10：50~11：00	休息及移動至各講座班級教室			
11：00~12：10	國中部 升學進路講座	校長	國中部 家長	迎曦樓 2 樓 104 教室
	高中部 學習歷程檔案說明會	輔導處 資料組	中四、中五 家長	圖書館 閱覽區
12:10~	賦 歸			

校長的話

為未來育才—讓孩子被看見

校長 單益章 2026.09.19

各位家長大家好：

非常感謝各位家長今天撥冗參加暖暖高中-家長日的活動。教育是一條需要「家長與學校共同前行」的道路，而孩子的成長，也往往在這樣的合作中走得更穩、更遠。今天我想和大家分享的是：**暖暖高中如何以「在地化、國際化」作為學校發展的方向，陪伴孩子從家鄉出發，看見世界，也被世界看到。**

很多家長會問：「暖中的國際交流是如何進行？ 參加國際交流對孩子的學習有幫助嗎？」最重要的是打開孩子的視野，讓孩子看到更寬的未來。暖暖高中一直相信一件事：**真正的國際教育，是先理解自己的地方，再與世界對話。**

就在今年十月，我們再次迎來來自日本福井縣若狹高校以及菲律賓德拉薩爾利帕綜合學校的師生，三個國家共 150 位師生齊聚暖暖高中。這不只是一次普通的交流活動，而是一場「把整個暖暖街區變成國際教室」的學習旅程。三個國家的學生一起走進暖暖街區與過港里，進行一門名為「Machiaruki 在鎮上走讀」的課程。學生不是坐在教室裡聽課，而是走進市場、巷弄、店家與居民的生活中，用觀察、訪談與紀錄，認識這個暖暖家鄉。

在交流過程中，我們也引入哲學探究方法，例如團體探究課程(P4C)，讓學生討論「什麼是暖暖的幸福感？」。從不同國家、不同文化背景的學生分享自己的觀察與感受，再從地方生活談到環境、社區與永續發展。這樣的學習，不只是語言能力的練習，更是**思考能力與文化理解力的培養**。

今年的暑假我們更申請到教育部青年發展署的「青年百億圓夢計畫」，帶領著對歷史文化、建築設計、環境科學、空間設計、在地創生等主題有興趣的 13 位基隆市高中生，一同前往日本近畿地區見學，這其中有 8 位是暖中的學生。從「森林、河川、海洋、都市」的治理智慧以激發基隆下一個百年城市想像，回頭反思基隆現況與發展，激盪出城市的未來性。同學帶著勇氣迎接挑戰，透過實地觀察與學習，激發出更好、更新穎的想法，為基隆注入新的活力！

國際教育讓孩子在面對未來快速變動及交流合作的世界，希望培養出三種能力：**理解世界的能力、理解地方的能力，以及理解自己的能力。**而這三種能力，其實都需要家庭與學校共同培養。在家裡，孩子需要的是支持與鼓勵；在學校，我們努力提供

多元的學習舞台。當孩子有機會與不同文化的人交流、探索自己的家鄉、提出問題並思考解決方法時，他就會慢慢建立起面對世界的自信。

每個文化的底蘊及內涵都值得我們尊重，希望透過國際教育，擴展學生更大的學習空間，也讓基隆的孩子被看見。當暖暖高中的孩子能自信地向世界介紹在地、盡情的表達的自己的想法及作法，那就是教育最美好的成果。

最後，也非常感謝各位家長長期以來對暖暖高中的支持。未來我們會持續努力，讓孩子在這裡不只是完成學業，更能找到自己的方向，看見更大的世界。

讓我們一起陪伴孩子—讓基隆的孩子被看見。



114 學年度本校學生各項優異表現成績

1、 學藝競賽類

第 57 屆世界兒童畫展基隆市複賽				
班級	學生	作品標題	獎項	指導老師
301	林品華	游向未來	佳作	張秋黛
203	周旭傑	蝶之夢	入選	張秋黛
202	王韻晴	織線橘貓	入選	張秋黛

2、 語文競賽類

全國中學生網站 第 1141009 梯次 閱讀心得				
班級	學生	作品標題	獎項	指導老師
501	吳襄函	Wonder	優等	凌麗棻
503	黃心怡	你可以習慣不在意	優等	蕭惠玲
503	鄭斯云	尋琴者	優等	蕭惠玲
503	謝璋菁	有的記得有的忘了	優等	蕭惠玲
404	王格厚	悲歡離合四十年：白崇禧與蔣介石	優等	
501	張家綺	Wonder	甲等	凌麗棻
404	陳采誠	我們和古生物化石的距離	甲等	

第 1140315 梯次全國小論文比賽得獎學生敘獎名單				
班級	姓名	作品標題	獎項	指導老師
603	彭家瑜	腸道菌群與人體健康的關係	甲等	陳美妤

第 1140310 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽成績			
作者	作品標題	指導老師	等次

陳翊軒	Charlotte’s web	凌麗棻	甲等
陳羽晴	用數學的語言看世界	蕭惠玲	甲等
汪禹鑫	FRANKENSTEIN	凌麗棻	甲等
張辰睿	Frankenstein	凌麗棻	甲等
彭新茜	A Dog’s Purpose（為了與你相遇）	淩麗棻	甲等
李宣蓉	Alice’s Adventures in Wonderland	凌麗棻	甲等

第 1140313 梯次全國高級中等學校閱讀小論文比賽成績			
作者	作品標題	指導老師	等次
陳品捷 林子微	中醫辨證與西醫病理對高血壓的不同詮釋及其藥物治療效果比較	陳美妤	特優
陳震勤 楊子慶 簡珮芯	詐騙術中的心理戰-分析手法與心智操控	陳志華 王嘉萍	優等

115 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽			
作者	作品標題	指導老師	獎項
詹迪紘 許侑澄 陳威廷	補習到底是阻力還是助力	王欣怡	佳作

3、 體育競賽類

基隆市 115 年全中運選拔跆拳道項目：			
姓名	項目	名次	
徐聖閔	高中 54 公斤組個人對打	第一名	簡億鑫
徐聖閔	高中組個人品勢	第八名	簡億鑫
基隆市 115 年中小運田徑賽:			
姓名	項目	名次	
簡辰宇	高中男子三級跳遠	第一名	周郁晏
簡辰宇	高中男子 200 公尺	第一名	周郁晏
楊峻瑜	高中男子 1500 公尺	第一名	林文斌

林光煜	高中男子 5000 公尺	第一名	林文斌
林光煜	高中男子 3000 公尺(破大會、破全市)	第一名	林文斌
林禹汝	高中女子 1500 公尺	第一名	林文斌
陳瑩	高中女子鉛球	第一名	陳欣如
陳瑩	高中女子鐵餅	第一名	陳欣如
簡皓恩 陳瑩 簡辰宇 林禹汝	高中男子混合 4X400 公尺接力(破大會、破全市)	第一名	周郁晏
王宏旭	高中男子鉛球	第二名	周郁晏
潘廷熙	高中男子標槍	第二名	周郁晏
簡皓恩	高中男子 100 公尺	第三名	周郁晏
楊峻瑜	高中男子 800 公尺	第三名	林文斌
羅昱承	高中男子鐵餅	第三名	周郁晏
羅昱承	高中男子鏈球	第三名	周郁晏
蘇勇丞	高中男子鐵餅	第五名	周郁晏
115 中小運桌球項目：			
姓名	項目		
許侑橙	國中女子個人賽	第一名	陳奕霖
許侑歆	國中女子個人賽	第三名	陳奕霖
徐振哲 許侑橙	國中男女混合雙打	第二名	陳奕霖
許侑歆 陳威廷	國中男女混合雙打	第四名	陳奕霖
基隆市 115 年全中運羽球選拔賽:			
姓名	項目		
鄭智譽 林宥辰 柯岱佑 潘瑞璿 洪廷熙 曹佑宗 官得綸 林博鈞 簡睿賢 朱迅葦	高中男子團體	第三名	簡至毅

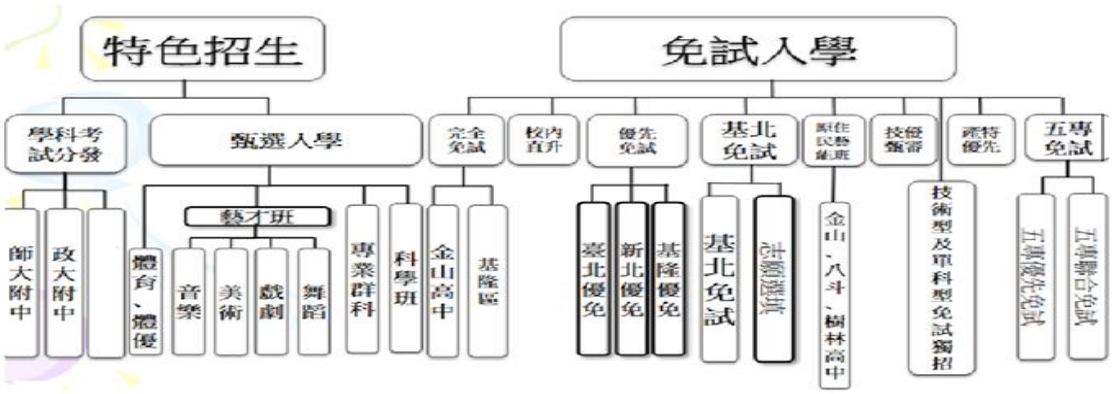
潘瑞璿 鄭智譽	高中男子雙打	第四名	簡至毅
基隆市 115 年全中運選拔賽桌球項目			
姓名	項目	名次	
許侑橙 徐振哲	國中混雙	第一名	陳奕霖
許侑歆 陳威廷	國中混雙	第三名	陳奕霖
許侑橙	國中女生個人組	第一名	陳奕霖
許侑歆	國中女生個人組	第四名	陳奕霖
陳威廷	國中男生個人組	第二名	陳奕霖
徐振哲	國中男生個人組	第四名	陳奕霖
115 年全國台中盃中小學田徑錦標賽			
姓名	項目	名次	
林禹汝	高中女子 3000 公尺	第一名	林文斌
	高中女子 3000 障礙	第二名	
陳瑩	高中女子鐵餅	第一名	陳欣如
潘廷熙	高中男子標槍	第六名	周郁晏
林光煜	高中男子 3000 公尺	第七名	林文斌
	高中男子 3000 公尺障礙	第三名	
江亞芯	高中女子 5000 公尺	第三名	周郁晏
陳詔壕	高中男子 3000 公尺	第八名	
花蓮國際少年運動會			
江亞芯	高女 800 公尺	第八名	周郁晏
陳詔壕	高男 1500 公尺	第六名	

【各處室報告】

教務處報告事項

一、國中部相關事項宣導

(一)多元入學管道



(二)多元入學超額比序積分計算

多元學習表現(包含均衡學習、服務學習)：總積分 36 分
均衡學習成績：由健體、藝術、綜合、科技 4 領域前 5 學期平均成績及格者，符合 1 個領域獲得積分 6 分，積分上限 24 分。
服務學習成績：**每學期服務滿 6 小時以上**者獲得積分 4 分，積分上限 12 分。

(三)中三模擬會考測驗時程{116 年 國中教育會考 116.5/15(六)5/17(日)}

次數	模擬考時間	考試版本	考試範圍
第一次	115.09/08(二)-115.09/09(三)	南一	1-2 冊、自然 1、3 冊
第二次	115.12/23(三)-115.12/24(四)	翰林	1-4 冊
第三次	116.02/18(四)-116.02/19(五)	南一	1-5 冊
第四次	116.04/15(四)-116.04/16(五)	康軒	1-6

(四)國民中學畢業條件

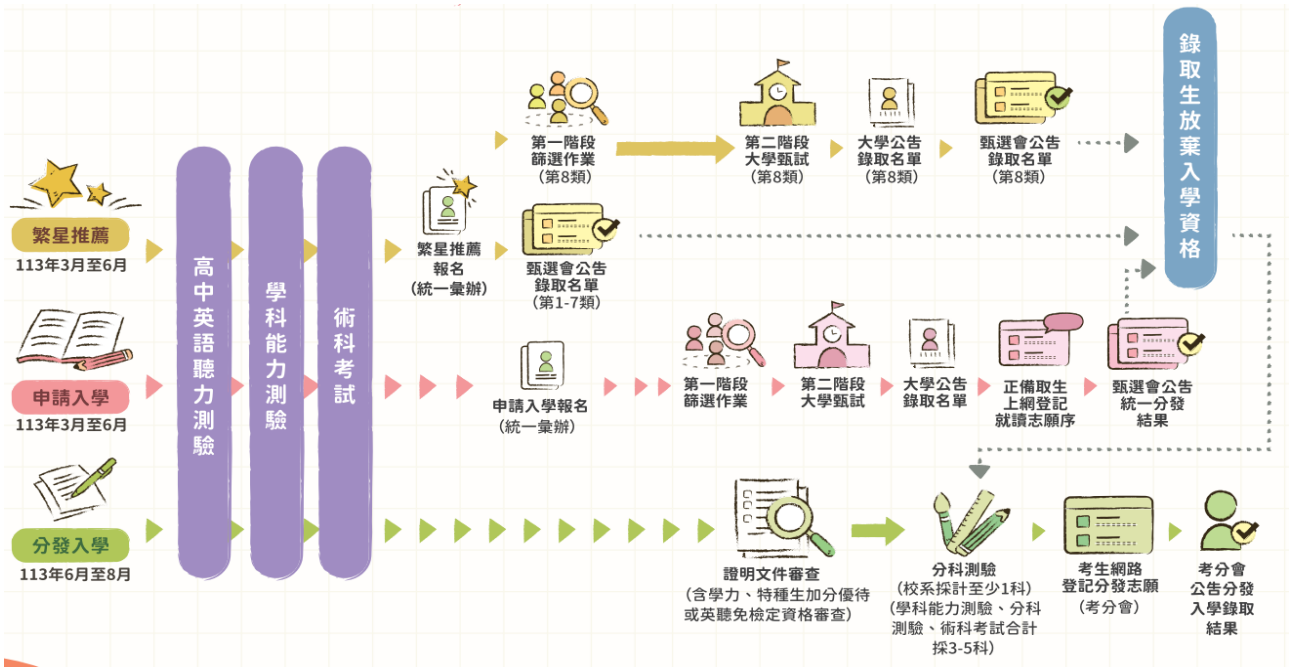
依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第十二條規定：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

二、高中部家長宣導事項

(一)多元入學方案



(二)現行考試



(三)成績與學分相關事項

1. 學期成績達及格基準之科目，授予學分。學期成績未達及格基準，但達補考標準之科目，可參加補考。

2.學年平均成績達及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分(不及格之學期仍登錄原成績)。

3.上學期不及格科目於寒假舉行補考、下學期不及格科目於暑假舉行補考，補考日期皆已公告於行事曆上(115-1 高中部補考日為 116/1/28)，無故缺考者等同自動放棄，不得要求另行補考。補考及格該科授予學分(依不同身分別及格標準分數登錄)，補考不及格該科目不授予學分，原學期成績或補考成績擇優登錄。

4.曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

(四)畢業條件

1.依據高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條及符合高級中等學校課程綱要所定之畢業條件：

畢業條件	108學年度後入學新生適用
修業期滿及格學分數	150學分
必修、選修及格學分數	部定必修+校定必修：102學分 選修：40學分
德行評量獎懲紀錄	獎懲紀錄相抵未滿三大過

2.備註

(1)　符合畢業條件者，方可領取畢業證書。

(2)　學生修業期滿，成績不符合畢業條件者，但已修畢 120 個畢業應修學分數者，發給修業證明書。修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。

(3)　未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。

3. 畢業學分檢核表：

(1)理工醫農班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	24				6			
高二下	24				6			
高三上	13				17			
高三下	5				25			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

(2)人文商管班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	25				5			
高二下	25				5			
高三上	12				18			
高三下	4				26			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

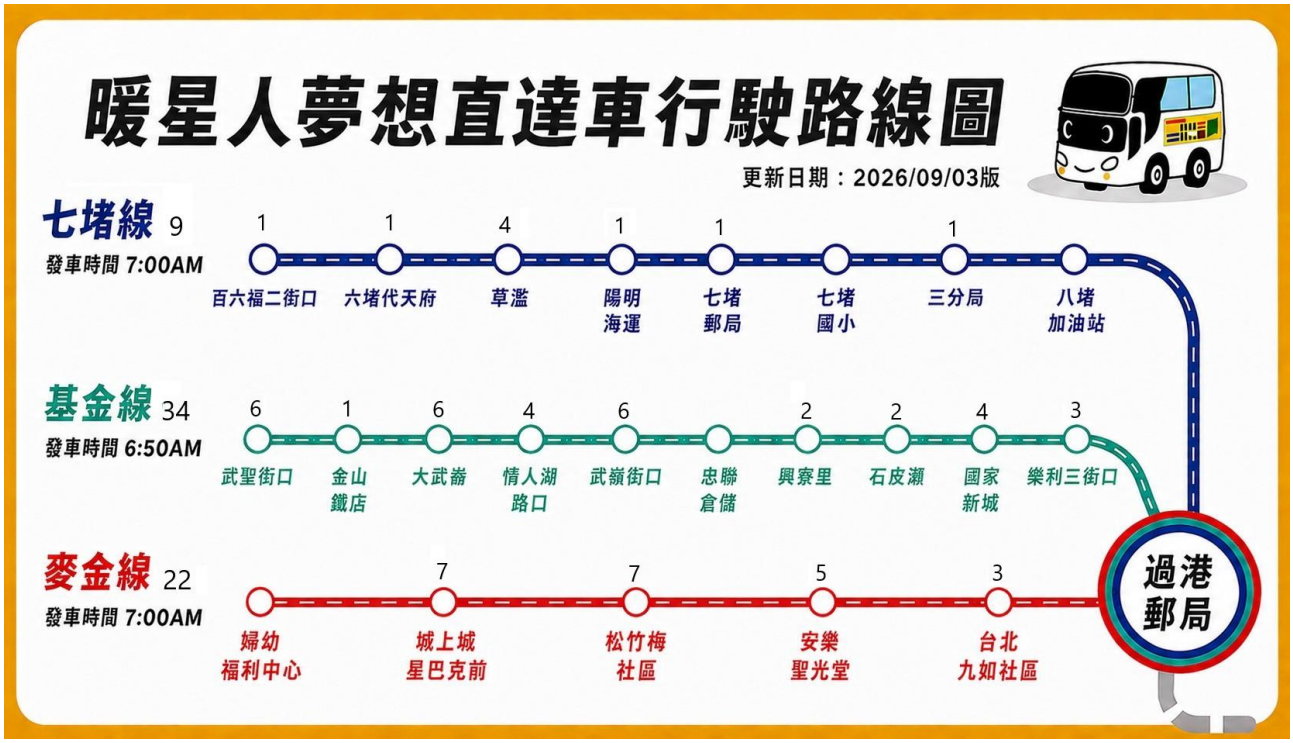
三、本學期重要考試日期

考試次別	考試日期
第一次段考	10/13~10/15
第二次段考	12/1~12/3
中六第三次段考(含認知考)	1/13~1/15
中一至中五第三次段考(含認知考)	1/15~1/19
高中部補考	1/28
國中部補考	下學期開學後

學生事務處報告事項

一、上放學時間請接送之家長於過港路上接送您的孩子已確保其它步行於暖中路孩子的行走安全。

二、本校校車路線及發車時間如下：



三、國中部學生每日請於 7:30 分以前到校，高中部學生於週四朝會時間須 7:30 分以前到校，其他日為第一節課(8:10 分)以前到校。

四、放學時間最早為 16:00 若有第八節輔導課時則為 17:00，不得提早離校，如因特殊事故需外出，請填寫「臨時外出單」。

五、學校規劃一系列的校內服務學習,請家長鼓勵孩子主動申請,也可自行尋洽社區、其他校外單位進行校外服務學習;培養多元能力,國中部學生可達成服務學習目標,高中部學生可有利於面試表現,俾於升學。

六、服裝穿著

(一)服裝穿著以整套制服或整套運動服或本校紀念帽 T。

冬季或天冷時在不違反前述穿著原則下，學生得加保暖衣物（例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等）。

(二)參與重要典禮、代表學校出席活動、或至校外上課等，一律穿著全套制服。

七、請假規定

請依本校請假規定於期限內送假卡完成請假手續。

(一)病假：當日請家長親自來電。

(二)事假：事前完成請假；緊急事故無法到校由家長親自來電。

(三)公假：事前需先經學校核准。（填寫公假單。）

(四)喪假：檢附訃文。

(五)生理假：女性學生每月可請生理假一日，計入病假累計。

(六)高中生曠課、事假時數超過該科目全學期教學總時數三分之一者，學期成績以零分計算。

八、學校規劃一系列的校內服務學習，請家長鼓勵孩子主動申請，也可自行尋洽社區、其他校外單位進行校外服務學習；培養多元能力，國中部學生可達成服務學習目標，高中部學生可有利於面試表現，俾於升學。

九、請家長一同協助督促孩子養成準時之良好習慣，為孩子的品德教育盡一份心。

十、宣導《兒童權利公約》(CRC)4 大原則：

(一)免受歧視：《公約》適用於所有兒童，不論種族、性別、宗教、能力、使用的話言和文化，每個兒童都應該得到平等的對待。

(二)以兒童的最佳利益為依歸 ：任何影響兒童的決定和事情，都應該以兒童的最佳利益為優先考慮。

(三)兒童的生存及發展權利：兒童擁有生存及享有適當生活程度的權利，包括接受適當的醫療服務和獲得社會保障。 兒童有權接受一切形式的教育，使個性、才能得到充分發展，包括接受免費的小學教育、享受閒暇、進行遊戲，以及參與文化及藝術活動。

(四)兒童的參與：在一切影響兒童的決定和事情上，應有兒童的參與，以確保兒童的意見得到尊重、聆聽和考慮。

參考網站如下： https://crc.sfaa.gov.tw/?aspxerrorpath=/CRC

輔導處報告事項

—輔導組業務—

一、本學期學生、親職活動:

9/19（六）家長日活動

10/16(五）國一、二性別平等教育宣導講座

10/23(五）高三性別平等教育影片欣賞

10/30(五）高一、高二性別平等教育影片欣賞

11/9~11/13 全校生命教育週活動

11/21（五）中一、中二 生命教育活動

11/14（六)上午親職教育講座活動（ 歡迎家長踴躍報名參加喔）

二、社區心理衛生資源連結:

(一)家庭教育諮詢專線:

基隆市家庭教育中心提供「家庭教育諮詢專線」,若家庭有夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等家庭教育相關問題時,歡迎撥打 412-8185(幫一幫我)家庭教育諮詢專線，並持續推出相關家庭教育課程及活動，活動資訊請上網站（https://kl.familyedu.moe.gov.tw）、臉書粉絲頁（基隆市家庭教育中心）及官方 Line 帳號(ID 搜尋「@kfec6632」)，歡迎多加運用喔!

(二)基隆市政府心靈驛站諮商服務:

基隆市婦幼福利服務中心的「心靈驛站」聘請專業心理諮商師提供諮詢服務，協助市民紓解婚姻、家庭、工作所帶來之壓力及困擾。若有需要，歡迎來電預約。

服務時間:每月單週二及每週六上午 9:00-12:00，下午 1:00-4:00

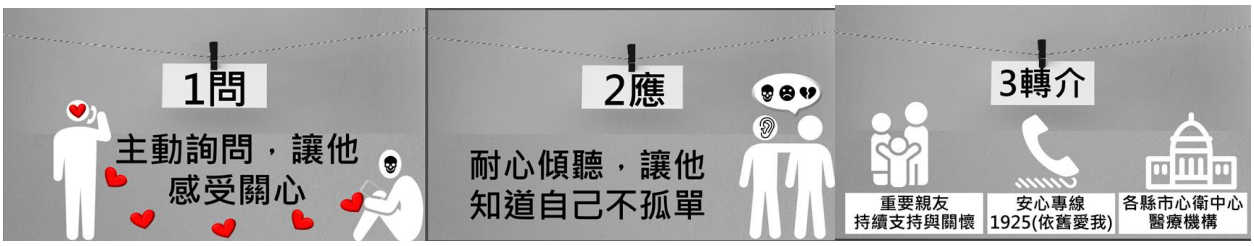
服務地點:基隆市婦幼福利服務中心(基隆市安樂區麥金路 482 號 5 樓)

聯繫電話:(02)24314284，2431-4285 轉 113

(三)自殺防治全國諮詢及救援服務專線

你今天的心情好嗎?可以善加利用心情溫度計-「簡式健康量表」關心自己也關心他人喔!簡式健康量表可以協助迅速了解個人的心理困擾程度,可自我量測,藉以了解自己的心情狀態,也可以用來關心他人。心情溫度計 APP 專區請見：https://bsrs.page.link/55q2。

專線名稱	號碼
安心專線	1925(依舊愛我)
生命線	1995
張老師	1980
婦幼保護專線	113
男性關懷專線	0800-013-999



三、性剝削防治宣導





—資料組業務—

本學期資料組行事曆

週次	對象	重要事項
1	國一學生. 高一學生	8/31 中一中四新生回收:身分調查表(國、高中).簡易 A 表(高中).學生輔導資料紀錄表(國中)<資>
1	高一學生	9/4 第三節班會課新生資料建置(401.402)<資>
2	參加技藝教育學生	9/10 中三技藝班開訓典禮<資>
2	高三學生	9/11 第四節中六學系探索量表施測(601.602)<資>
2	國一學生	9/11 班會課中一新生資料建檔(101.102)<資>
3	參加技藝教育學生	9/15(二)中三技藝班正式上課<資>
3	高三學生	9/18 第四節中六學系探索量表施測(603.604)<資>
3	國一學生	9/18 班會課中一新生資料建檔(103)<資>
5	高一學生	10/2 第四節班會課新生資料建置(403.404)<資>
5	高三學生	10/2 第四節班會課中六升學講座一<資>
9	高一學生	10/30 第三節班會課中四興趣量表施測(401.402)<資>
9	高三學生	10/30 第四節班會課中六升學講座二<資>
12	高一學生	11/20 第四節班會課中四興趣量表施測(403.404)<資>
13	國一學生. 國二學生	11/27 班會課中一、中二生涯講座<資>
15	高二學生.6	12/11 第四節班會課中五中六升學祈福<資>

16	國三學生	12/18(五)班會課中三升學講座<資>
19	國一學生. 國二學生. 國三學生	1/8 班會課國中部填寫生涯輔導手冊<資>
20	國一學生 國二學生. 國三學生	1/12 國中部繳回生涯輔導手冊<資>

(二)技藝班是什麼？技藝教育是什麼？

文 -親子天下-許家齊

為了幫助學生適性探索，各縣市給 9 年級學生的「技藝教育課程」，正是國中階段讓學生做生涯探索、開展興趣的資源（詳細介紹可參考教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺：國中技藝教育）。

學生多會在國 8 下學期中收到「技藝班」的意願調查、也需要家長的同意。一旦參與技藝班，學生 9 年級每週將花至少 3 節課的時間至鄰近的高職或學校合作的技藝班單位上課，透過職群的實務學習，加深生涯試探。學生將藉由課程認識高職的職群有哪些內容，先「摸摸看」，從中感受自己對這個職群所學、以及未來的工作，是不是真的有興趣，讓想像落地。

▲ 學生藉由技藝班先接觸高職所學，以利未來做高職科系的選擇。楊煥世攝

1.該不該讓小孩去上技藝班

參加技藝班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？整理以下資訊：

2.技藝教育學什麼？

技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設 1 職群至 4 職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修 1 或 2 個職群。技藝教育的 14 個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業 、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術。

3.誰適合上技藝教育課程？

所有國 9 學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

4.技藝班怎麼上課？

技藝班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為 3 節課到至多 12 節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少 7 節到 14 節（相當於 2 天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。

5.技藝班高職有加分嗎？念技藝班有什麼升學優勢？

修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下 3 種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢：

第一種為實用技能學程：
不採計會考成績，約為 5 月中報名、6 月中放榜與報到。
以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿 150 學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技藝班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技藝班學生之後。

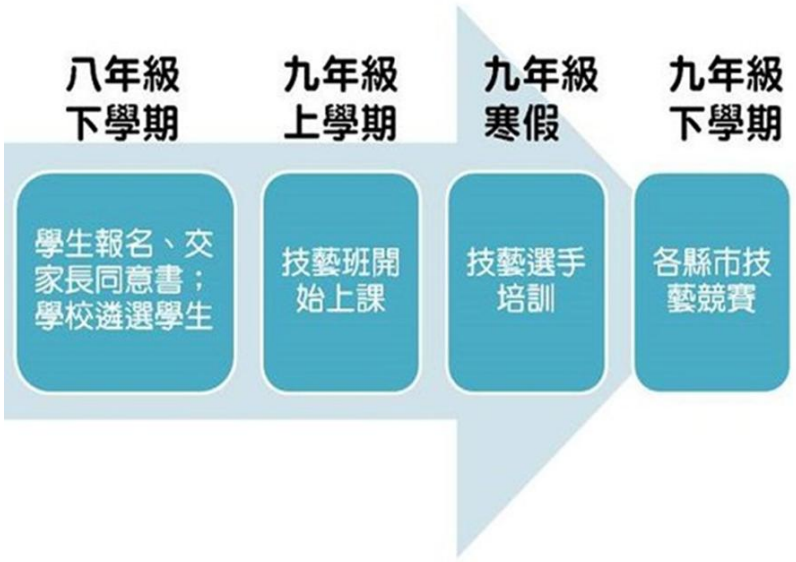
第二種為高中專業群科特色招生：
屬高職的特招，不採計會考成績，約為 3 月底報名，6 月中放榜與報到。
特色招生招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相加、術科分數佔比較重。修讀技藝班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

第三種為技優生甄審入學：
不採計會考成績，約為 5 月初開放報名、6 月中放榜。
甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級 PR70 以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以基北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技藝班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

除上述 3 種高職升學管道，學生若想就讀五專，就讀技藝班可在五專優先免試入學與各區五專聯合免試入學超額比序項目的「技藝優良」項目加分。「技藝優良」項目積分採計 9 年級技藝教育課程平均總成績，積分與分數對照請參考招生簡章。

6. 技藝班相關時程：

學生會在 8 年級收到學校調查對技藝班的興趣和意願；9 年級正式開課，課程 時間基本上為 1 年，若開始上課後學生覺得不能適應、需盡早提出，經過學校遴輔會同意退出。較特別的是，9 年級的上學期末，技藝班老師會找參與技藝競賽的選手，選手則在寒假培訓，下學期參加縣市技藝教育競賽。（備註：部分時程各校可能略有差異，若孩子有意願參加技藝班、或是家長想多了解技藝班，建議主動與學校班導、輔導處詢問。）



—特教組業務—

● 什麼是「資源教室」？為什麼我的孩子需要到資源教室上課呢？

親愛的家長：您好！

首先，要感謝您願意讓我們一起來關心您的孩子，當您開始讀這封信時，我們便知道您的孩子非常幸福！因為他有愛他的家人，和老師們一同陪他成長！

也許您正感到奇怪：為什麼老師要讓我簽這張同意書？什麼又是資源教室？因為您的孩子有許多關心他的老師，發現他在學習上有些困難—怎麼孩子已經很努力了還是跟不上？所以老師認為他可能需要資源教室的協助；資源教室又是什麼？—它是為您的孩子量身打造適合他的學習方法，給孩子比別人多一次的機會的地方。我們希望孩子能在資源教室的課程中，提昇自信、減少挫折，而且三年級後不但可以順利畢業，也能夠順利升學。

在此之前，我們希望您能先瞭解孩子學業學習不理想的原因，並與我們共同思考如何幫助您的孩子。首先我們來看看，孩子為什麼會有怎麼都學不來的問題？

我們開始吧……

<u>孩子學不好，學得慢，別先罵他，一定是有原因的…</u>



<u>這些話孩子抱怨過嗎？還是您唸過他呢？</u>

● **資源教室提供哪些課程服務？**

在您的孩子進到資源教室之前，我們已為他做過一連串測驗，找出孩子在學習上的優點與弱點，資源班的老師們將會花很多心血，為您的孩子量身訂做一套他專用的「個別化教育計畫」，計畫中，我們將針對孩子的需求，提供下列課程：

1. 基本學科：國文、英文、數學(開課以國中為主)
2. 特殊需求領域：社會技巧、學習策略、職業教育等等～孩子不一定所有的課程都要上，而是按照孩子需求與能力來選擇～(開課以高中為主)

● **孩子什麼時段到資源教室上課？**

孩子的所有學習活動皆以原班為主，資源教室只是讓他學習更能適應普通班的課程而已。我們會針對每個孩子的個別狀況，給予不同的課程服務，大部分的時間仍然在原班級學習。

● **會不會影響到其他班上課程？**

資源教室在排課時，會依據原班對應科目進行排課喔(國中部分如：原班國文→資源班國文等)，特殊需求領域大多安排為午休或是沒有學分的時段，課表也都會每學期通知導師，請您放心！

其他相關資訊！

★ **臺灣師範大學特教諮詢專線—(02)7749-5099**
★ **學期中：週一至週五早上 10 點至 12 點；下午 2 點至 4 點**
★ **暑期：週一至週四上午 10 點至 12 點（國定假日及寒假暫不服務）**

● **除了課業，資源教室還有哪些服務和活動？**

除了各類課程服務之外，資源教室還提供以下的服務和活動：

1. 個案輔導制度：每一位學生都有一位資源班老師負責輔導。
2. 個別化教育計畫（IEP）：特別為您孩子量身訂做的個別化教育計畫（IEP）：我們會請導師與家長提供意見，於每學期初及期末召開 IEP 會議。
3. 特教諮詢服務：資源教師隨時歡迎家長來電或當面詢問特教相關訊息。
4. 校外教學：增廣見聞，聯絡情誼。
5. 升學參觀：針對國三學生及家長，安排參觀高中職活動。

● **您可以隨時留意我們的通知，歡迎您隨時給我們意見和鼓勵，資源教師們期待與您經常的交流與溝通！**

● **您可以為孩子做什麼？**

為了孩子的學習與適應更良好，我們希望您和我們共同關心孩子。下面各項是我們對您的期望，我們深信：愛護孩子的您，一定可以做得到：

1) 每天抽空和孩子聊聊天。
2) 請關心孩子的行動。
3) 請每天簽閱孩子的聯絡簿（有兩本，一本原班，一本資源教室-國中），以瞭解孩子每天在學校的學習狀況。
4) 抽空參與各項資源教室的會議，並提供您寶貴的意見。
5) 鼓勵孩子參與資源教室與原班的各項活動。
6) 孩子有特殊狀況時，請隨時與老師聯繫。

● **如果您想對資源教室更深入瞭解，請隨時打電話與我們聯繫：**

(02)2457-5534 分機 142 特教組

★謝謝您的耐心，希望孩子的未來更美好★

本學期特教行事曆

月份	特教事項
8月	1.更新特教通報網學校資料、教師資料及學生資料。 2.新生資料轉銜。 3.召開新生/轉學生期初 IEP。 4.舉辦特教知能研習。 5.申請本學期專團服務、聘用助理員服務、續借輔具。 6.安排上課教室/備課用書/聯絡本、發放學生能力現況表、資源班課表。

9月	1.排訂專團治療師服務時間。 2.中六英聽特殊考場(一)。 3.借用期中轉介鑑評測驗工具。 4.09/08-09/09 中三模考特殊考場。 5.高中特巡期初會議(暫定)。 6.繳交 115-1 資源班授課教師課表。 7.召開 115-1 期初特推會。 8.更新特教通報網資料、填寫特教季檢核表。 9.09/19 特教生家長日(配合全校家長日)。 10.繳交 115-1 期中轉介鑑評派案單、通報網鑑定申請表。
10月	1.10/13-10/15 第一次段考特殊考場服務。 2.特教生獎助學金申請。 3.期中轉介校內初審會議暨特教工作會議。 4.115-1 期中轉介鑑評報告送資源中心。
11月	1.期中轉介鑑定安置會議。 2.11/18 資源班校外教學。(暫定)

12月	1.12/01-12/03 第二次段考特殊考場服務。 2.12/23-12/24 中三模考特殊考場。 3.填寫特教季檢核表。 4.規劃 115-2 特教課程計畫並協請教務處排課。 5.申請資源班師生 115-2 用書。 6.國一、國二 115-1 期末暨 115-2 期初 IEP 會議。 7.國三特教生 115-1 期末暨 115-2 期初 IEP 暨轉銜會議。
1月	1.國三特教生適性輔導安置轉銜資料送件。 2.召開期末特推會。 3.115-2 特教課程計畫送交課發會審議。 4.01/15-01/19 第三次段考特殊考場服務。 5.申請 115-2 專團服務、聯繫 115-2 專團治療師來校時間。 6.1 月中送交 115-1 學期特推會督導資料。 7.期末高中特巡會議。

圖書館報告事項

圖書館報告事項

圖書館主任：王嘉萍　主任

讀者服務組：張陳平　組長

技術服務組：周培瑛　組長

資訊媒體組：黃添祈　組長

圖書館閱讀推動教師:　王鳳儀　老師

1.附錄有閱讀培養及推薦書單等資料，歡迎參閱。

2.本學期圖書館除一般性的書籍借閱外，亦持續辦理各項閱讀推廣活動。比賽的部分敬請協助鼓勵貴子弟踴躍參加。

(1) 圖書館已於 9/7 開放借閱，歡迎各位師生借閱。

(2)班班購新書：基隆市政府依各校班級編列 115 年度「多元閱讀」預算，每班級每個月有 300 元經費購置閱讀素材，閱讀素材可購買雜誌 、報紙、書籍。

(3)書箱: 讓班級師生隨時有書可讀。敬請各班鼓勵同學借閱，增進班內書籍流通，依本校班級書箱實施計畫，借閱量達前三名者，得頒予班級榮譽獎狀及獎金 500 元。

(4)晨讀:本學期晨讀將於 9/11 展開。並定期於每周五舉行，由中一、中二參加，中三及高中部自由參加，晨讀活動由導師帶領，可採書籍、書箱、單篇晨讀文章方式進行。

(5)高中部讀書心得比賽及小論文:每學期初舉行， 配合全國賽舉辦校內初賽，中四學生開放自由報名，請參賽同學於 9/18(五)完成繳件。

(6)國中部讀書心得: 本學期國中部的讀書心得比賽配合班級讀書會將於 10/19~10/23 完成報名，收件截止日為 11/20(五)，歡迎家長鼓勵孩子參加。

(7)班級讀書會: 本學期將於 11/13(五)辦理國中部中一中二班級讀書會，並於 11/20(五)辦理高中部高一高二班級讀書會，進行班級閱讀分享。

(8)新生贈書活動: 響應教育部國教署新生閱讀教育推廣計畫， 基隆市政府贈送國一新生每人一本新書，圖書館搭配晨讀活動，將於 9/1 於閱讀課開放選書，並於 9/11(五)晨讀時間，至中一各班教室進行贈書活動，請中一新生踴躍來看書、選書喔~

(9)國中部閱讀課程規劃:由國中部閱讀社群教師規劃，中一上學期進行閱讀策略教學、中二進行讀報教育。歡迎家長鼓勵學生參加~

(10)中一中四新生辦理國立公共資訊圖書館數位借閱證:為鼓勵師生培養數位閱讀應用能力，及搭配本校圖書館所推動的國中閱讀探究課程、高中微課程-自主學習教學，國立公共資訊圖書館提供無距離數位服務，將由學校統一集體為學生申請國立公共資訊圖書館數位借閱證，歡迎新生踴躍使用。

(11)社區共讀站活動:辦理家長讀書會，本學年計舉辦 2 場活動，將優先邀請本校家長參加，敬請期待~

3. 因應 108 新課綱，高中學生應學習擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，進行反思。

何謂自主學習

1. 激發學生的主動學習意願，例如，讓學生依據學習主題的範圍，自行決定研究的問題，或由教師提出切合學生需要、現況與能力的探索問題。

2. 培養學生的主動學習態度，例如， 自我監督與自我學習，不輕言放棄，以及和他人合作學習的態度。

3. 訓練學生有效的學習方法，例如，訓練學生具備良好的學習技巧，擬定學習計畫，適切分配學習時間與學習內容，以及學習的注意力與專注力等方法，提昇學習效率。

4. 造就學生基本的學習能力，例如，「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力，其他尚有「將目前所學到的知識與能力，予以表現、溝通的能力」、「培養討論、辯論、協議方法的能力」、「論文報告書寫的能力」、「高層次認知的思考力與判斷力」、「提高學習電腦的讀寫能力」等能力。

簡而言之，自主學習可定義為「個體在學習上能在認知（監控自己的學習）、情意（學習態度）、行為（學習方法上）展現出主動」。

4. ewant 高中自主學習專區資訊請參閱：https://hero.ewant.org/index.php/self-learning/

5. 校內購置 HyRead
ebook 暖暖高中電子書，帳號、密碼皆為學生學號，可登入後進行密碼修改，已完成帳號設定，且以 gmail 通知同學，請多多利用。登入網址如下：
https://nnshkl.ebook.hyread.com.tw/

總務處報告事項

各位家長大家好，以下是總務處各項業務與您相關業務，跟家長報告如下：

1. 校園保全部分：

(1)人力保全上班時間維持往例如下：

- 平時週一至週五為 6：00-21：00；(**6：00-18：00 開放教學區**，18：00 之後管制)。
- 週末及國定假日為 6：00-18：00；(**6：00-13：00 開放教學區**，13：00 之後管制)。

若同學需進出學校，請配合警衛上下班時間進行，以維護人身及校園安全。

(2)電子保全：非人力保全時間本校與中興保全合作上電子保全，以維護校園安全。

(3)攝影機：24 小時運作。

2. 飲用水部分：

(1)完成開學前飲水機保養，每季更換飲水機內兩管濾心及每月保養飲水機乙次確保師生飲水安全。

(2)完成開學前清洗本校所有水塔。

3. 環境整理部分：

(1)開學前完成除草工作。

(2)校園環境維護。

4. 115 年重要採購案及各處室採購計畫執行狀況：

(1)消防安檢爭取將近 14 萬元→已完成施作。

(2)本校半戶外球場設置計畫感謝市府補助經費，讓學生有更好的活動空間→預計 10 月底前完工。

(3)目前在進行仰學樓廁所招標工作(經費約 688 萬元)，預計明年校慶前完工。

午餐執秘：

一、供應狀況

(一)本校午餐屬七堵國小中央廚房委外辦理受供餐學校，經公開招標及評選後供應廠商為食家安飲食文化股份有限公司。

(二)每月菜單以紙本發給各班張貼公告，同時公告於本校網站。

(三)本校網站上方有選項【今日午餐】，可查閱每日菜色及食材。

二、供應內容

(一)供應以每人每餐主食 1 份、主菜 1 份、副食 3 菜為原則，每週附水果 2 次、每週乳品或豆漿 2 次、每週點心 1 次。

(二)每周三為特餐日，供應麵食、湯麵或米製品，搭配異國料理口味菜餚之變化性餐點，其中一道副食改為湯品。

(三)每月一日為蔬食日，供應全素食料理。

三、收費狀況

(一)國中生午餐免收費，由市府全額補助。

(二)高中生每餐收費 39 元，市府補助部分金額。

(三)設籍基隆市並具備證明文件的經濟弱勢與特殊身分高中生，提出申請即可享有全額午餐費補助。

四、有關 115 年 4 至 6 月校園問題沙拉油事件及台灣消費者保護協會「團體訴訟」申辦須知，說明如下：

(一)事件背景說明

115 年 4 月至 6 月間發生中聯、福懋、福壽及泰山企業販售問題沙拉油產品事件，導致基隆市部分學校午餐受到波及。

(二)團體訴訟申辦資訊

教育部已於 115 年 7 月 29 日函知各地方政府轉知相關訊息。為保障師生權益，基隆市政府已統一製作 「問題沙拉油校園團體訴訟」申請說明、流程及表件填寫範本。本校已將相關資料置頂公告於學校網站。

(三)配合辦理事項

事關消費者權益，請各位同學與家長自行上網詳閱，充分了解團體訴訟流程、應填表單及檢附資料。

(四)申辦步驟：

有意願參加團體訴訟者，請至「台灣消費者保護協會網站」下載並填妥以下紙本資料：

1. 請求人基本資料表
2. 請求權讓與同意書
3. 無與業者和解同意書（皆須親筆簽名）
4. 應檢附資料：戶口名簿影本一份。

(五)繳交方式：請將上述完整紙本資料，於公告期限內繳交至午餐秘書或午餐工作人員。

家長會幹事：

配合家長日召開班親會，選（推）舉各班家長會家長代表；另擇日召開家長會代表會議，進行 115 學年度家長會改選，選（推）舉會長、副會長、委員會。

親子專區--好文推薦

破解青春情密碼：打造親子溝通與教養的關鍵策略

文：羅迦馨 諮商心理師 發布日期：2025.02.27

資料來源：https://www.chun-ching.org.tw/article/reading/734

每一位父母在孩子進入青春期時，都會感受到些許的衝擊和挑戰，曾經甜蜜親密的親子關係，隨著孩子成長，開始出現分歧、衝突，甚至冷漠，當孩子變得需要更多的自主性、更想擁有隱私性時，親子溝通似乎成了兩難——既想靠近卻又怕彼此傷害，然而，青春期並非注定是一段負面的經歷，而是父母和孩子共同學習與成長的過程。透過了解孩子的發展特徵、學習有效的溝通技巧，以及重建親密的親子連結，我們可以在這一階段建立更健康、和諧的家庭關係。

一、青春期的發展特徵

青春期是人生中的一個重要轉折點，標誌著個體從童年邁向成年的過渡，青春期的孩子開始尋求自我認同，希望在他人的眼中得到認可和接納，他們的生理、心理發展快速變化，因此，青春期也常被稱為“風暴與壓力”的階段。

1. 自主性需求增加：在青春期，孩子渴望擺脫過去的依賴狀態，希望成為獨立的個體，他們對個人隱私、自由有了更高的要求，甚至會產生對家長權威的抵觸情緒，這往往會讓父母感到困惑，甚至有被排斥的感覺。
2. 情緒變化劇烈：隨著身體的發育和荷爾蒙的變化，青春期的孩子情緒波動較大，他們在遇到挫折、壓力時可能顯得更加敏感，甚至會對周遭環境產生激烈的反應，因此，父母需特別留意孩子的情緒變化，以便適時提供支持。
3. 同儕關係重要性增加：在此階段，同儕的影響力顯著上升，孩子往往更願意聽取朋友的意見而不是家長的建議，孩子會從同儕群體中尋找認同感，甚至可能因過度依賴同儕意見而變得反叛，因此，理解孩子的同儕需求，並適當引導其健康的社交互動，對親子關係非常重要。

二、與青少年的溝通技巧

父母與青少年之間的溝通方式，常影響孩子的自尊心和家庭中的和諧，對於青少年而言，良好的親子溝通是一種理解和尊重的表達，而不是控制或批評，因此，學習與孩子建立有效溝通的技巧，將有助於緩解親子間的張力。

1. 積極傾聽，給予理解：在青少年的心中，父母的關心和理解非常重要，當孩子表達情緒或分享生活中的問題時，父母應避免即刻提出建議或批評；相反地，先傾聽他們的想法和感受，並適當地回應，如「我可以理解你的感受」，或是「看起來這件事情讓你很困擾」。這樣的回應會讓孩子感受到被理解，而非被說教。
2. 表達共情，增進親密：共情是一種重要的溝通工具，特別是與情緒敏感的青少年相處時，父母可以通過理解孩子的情緒，並以孩子能接受的方式給予支持，共情不等於放任孩子，而是向他們展示，自己理解他們的感受，並且願意一起面對困難。
3. 避免指責與批評：指責和批評只會加劇青少年的逆反心理，使溝通變得更加困難，當孩子犯錯或做出不當行為時，父母應以冷靜、建設性的態度來討論問題，而非訓斥，試著透過開放性的問句（例如：「你覺得當時有什麼更好的解決方法嗎？」）引導孩子反思行為，促進自我成長。

三、重建親子間的親密連結

青春期的變化不僅影響孩子，對於父母來說也常常是一次情感上的挑戰，很多父母會感到失落，甚至擔心與孩子的情感逐漸疏離，然而，這並非一成不變；透過重建親子連結，可以幫助孩子在家庭中找到情感支持，並且讓父母的陪伴成為他們成長過程中的力量來源。

1. 給予尊重，營造信任氛圍：尊重孩子的隱私和決定是維護親子信任的重要基礎，當孩子表現出獨立性需求時，父母應理解這是他們成長的一部分，而非刻意疏遠家人，例如，尊重他們的生活安排，適度允許孩子參與家庭決策，會讓他們感受到父母的信任，進而增進親密感。
2. 保持一致的界線與規範：界線的設立和遵守，不僅讓孩子知道父母關心的界限，也讓孩子在成長中學會自律和責任心，例如，在學業或社交方面，父母可以清楚表達期待和規範，同時給予適度的自由，讓孩子在相對安全的環境中學習做決定，這種做法有助於孩子理解愛與限制的平衡。

3. 營造支持性的家庭氛圍：家是青少年身心安全的港灣。當孩子遇到挫折或挑戰時，家庭應該成為他們的支持系統，父母可以安排一些親子互動活動，如每週一次的家庭聚餐、親子出遊或共同參與的興趣活動，讓孩子感受到家的溫暖與支持。
4. 示範正面的情緒管理：青春期的孩子經常會面臨情緒波動，而父母的情緒管理方式將深深影響他們，父母可以透過自己處理壓力和挑戰的方式，為孩子樹立榜樣，教導他們以健康的方式面對生活中的困難，這種情緒管理的示範，不僅讓孩子學會如何自我調節，也增進了彼此的理解與支持。

青春期是孩子和父母的雙向成長之路；理解孩子的發展特徵，學習有效的溝通技巧，以及在日常生活中重建親子間的連結，將有助於渡過這段充滿變化的階段。當父母能以同理心和尊重的態度面對孩子的獨立需求，同時在家庭中營造支持與信任的氛圍，便能有效化解親子之間的張力，建立更健康、和諧的親子關係，青春期並非不可逾越的難關，它是一個讓孩子逐漸獨立、父母與孩子共同成長的重要契機。

延伸閱讀：

教育部<<我和我的孩子：一本給家長的手冊(青少年篇)>>

https://familyedu.moe.gov.tw/rePublish.aspx?uid=8911&pid=8905&p_id=1125&rt=2004

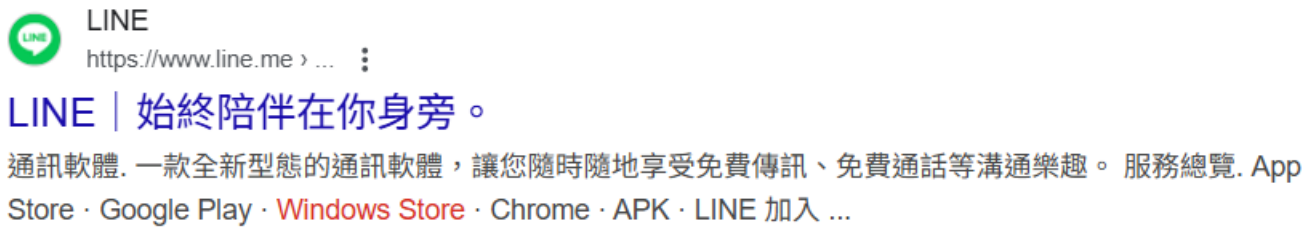
資安宣導

注意！下載 LINE 電腦版，請小心不要點到假的連結

各位家長您好，Line 現已成為大家工作或生活上所需使用的工具，然有不肖人士製作了假的 LINE 電腦版下載連結，若誤點了個資就可能流入駭客手中。以下提供正常的下載連結及問題連結說明及例圖供參，提醒您務必小心。

[正常的官網連結]

用 google 搜尋 Line 電腦版之後，選擇第一項的官網下載就是了。



[假冒的連結]

google 搜尋後，下方有這個項目，它是有問題的，切勿點選。