

目錄

暖中人

學校願景&學生圖像1

暖中好課

課程地圖3

校訂必修5

多元選修7

學習歷程簡介16

課程輔導諮詢實施與流程22

彈性學習說明

生涯規劃相關資料23

升學進路28

學生自主學習規範36

三年畢業學分檢核表39

問與答

問：選修課程最少需多少人才會開班？選讀後可以改選嗎？

答：最少12人為原則。可於期限內辦理加退選，但以一進一出為原則。

問：如果沒有特定學群傾向，該如何選課會是最保守的？

答：先依自己目前較有興趣及學習表現較好的學科類群進行選課，再搭配多元智能量表及興趣量表的結果，來明確自己的生涯發展方向。原則上，學校所開設的選修課程相當多元，為預先了解選修課程只是相關能力的養成，不一定是課程名稱與校系完全對應。

問：在學生選課地圖中，所有的建議選修科目都必需選修嗎？加深加廣可以不選那麼多課嗎

答：建議選修科目為提供學生探索該學群的可能，可以提供生涯規劃的參考，並非所有科目都必預選擇，非建議科目也可以提供學習興趣的探索。另外，加深加廣課程建議選滿，以強化升學進路發展，並避免畢業學分數不足。

問與答

問：108課綱之學分採計方式為何？

答：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

問：須有多少學分及格才能畢業？

答：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

問：如何得知應修習哪些課程？

答：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

學校願景

找到自我價值的幸福學校

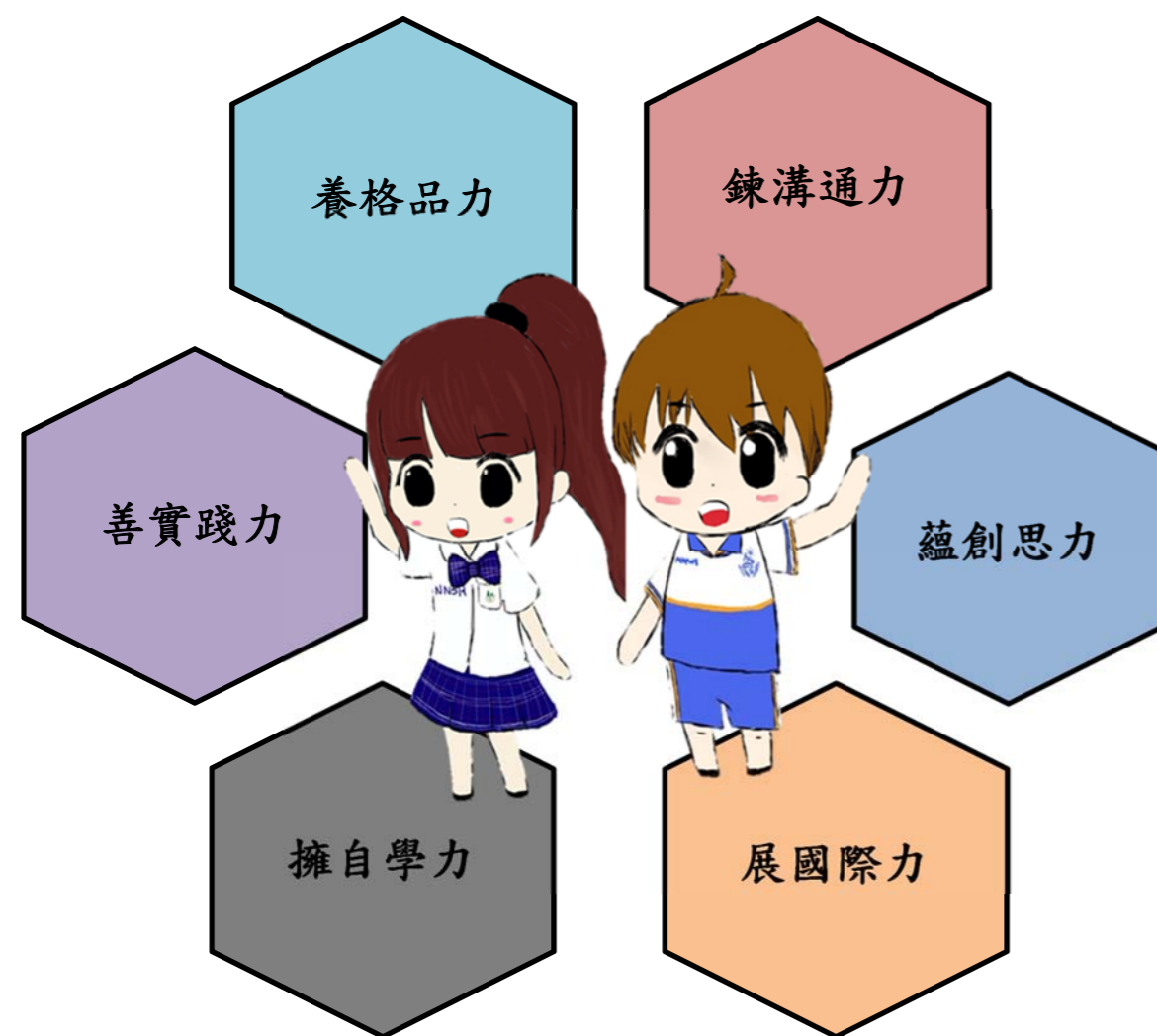
本校課程規劃核心理念，依據新課綱精神及未來教育發展趨勢，初步構想希望以「triple P」-- project base learning、problem based learning、process based learning -- 專案實作導向、問題導向與過程導向學習的模式，且扣合六大學生關鍵素養，研發校本必修課程、多元選修課程，以符應學生需求，建構個人學習地圖，培養學生真實生活情境中的跨域能力、成為具備全人教育素養的現代公民，以及達到本校「找到自我價值的幸福學校」的課程目標。

將學生置於課程發展脈絡的核心，是本校發展課程努力達成之中心理念。為配合教育部課程改革脈絡，與實踐新課程綱要的目標與理想，結合部定必修課程，審慎規劃校訂必修課程、彈性學習、加深加廣及多元選修等，繼續努力實踐「以學生學習為中心」的課程發展目標。



學生圖像

愛戀暖人



畢業學分檢核表

畢業條件：

- 一、應修習總學分：180 學分
- 二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格
- 三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

理工醫農班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	28			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	28				2			
高二上	26				7			
高二下	22				8			
高三上	11				19			
高三下	8				22			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

人文商管班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	28			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	28				2			
高二上	23				7			
高二下	25				5			
高三上	11				19			
高三下	7				23			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

課程地圖

		19	自行上傳本學期完成之自主學習計畫成果(或辦理班群分享會)
		20	回顧與展望
需要設備	自備		
	學校借用		
預期成果			
成果展示		<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考	
成果發表形式		<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____	
以下為審查填寫欄，申請者勿填。			
初審結果(導師)		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 審查意見：	
初審委員簽名			
複審結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 審查意見：	
複審委員簽名			

理工醫農班群						
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 體育2 國防1 物理/化學(對開2) 生物/地科(對開2) 音樂/美術(對開2) 27學分	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 體育2 國防1 物理/化學(對開2) 生物/地科(對開2) 音樂/美術(對開2) 27學分	國語文4 英語文4 數學4 地理2 體育2 資訊科技2 音樂1 美術1 自然探究與實作2 22學分	國語文4 英語文4 數學4 公民2 歷史2 體育2 音樂1 美術1 自然探究與實作2 生命教育1 生涯規劃1 24學分	國語文2 英語文2 體育2 藝術生活1 家政1 生活科技2 健康與護理1 11學分	國語文2 體育2 藝術生活1 家政1 健康與護理1 7學分
校訂必修	閱讀理解1 1學分	閱讀理解2 1學分	閱讀理解3 1學分	閱讀理解4 1學分	0學分	0學分
多元選修	日文(2) 法語(2) 海洋的科學探索2 海洋文史與休閒(2) 海洋遊戲Maker養成之路(2) 五選一 2學分	日文(2) 法語(2) 海洋的科學探索2 海洋文史與休閒(2) 海洋遊戲Maker養成之路(2) 海洋科技學程-初階(2) 六選一 2學分	進階日文(2) 進階法語(2) 與Arduino共舞2 海洋城市導覽專題製作(2) 海洋教育數位遊戲設計(2) 海洋科技學程-進階(2) 六選一 2學分	0學分	0學分	0學分
加深加廣選修	0學分	0學分	英語聽講1 選修物理2 選修地球科學2 5學分	英語聽講1 選修化學2 選修生物2 5學分	國學常識2 英文作文2 數學甲4 選修物理4 選修化學4 選修生物2 選修地球科學1 19學分	語文表達語傳播應用2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 選修物理4 選修化學4 選修生物2 選修地球科學1 選修生物2 未來想像與生涯進路2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 進階程式設計2 工程設計專題2 領域課程：機器人專題2 安全教育與傷害防護2 運動與健康2 18學分選4學分 23學分
彈性學習	自主學習 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	充實/補強性教學 3節	自主學習 充實/補強性教學 3節
團體活動	社團學習課程/學生自治會活動/服務學習活動/週會或講座					2節

人文商管班群						
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 體育2 國防1 物理/化學2 生物/地科2 音樂/美術2 27學分	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 體育2 國防1 物理/化學2 生物/地科2 音樂/美術2 27學分	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 體育2 音樂1 美術1 生命教育1 自然探究與實作2 25學分	國語文4 英語文4 數學4 體育2 資訊科 技2 音樂1 美術1 自然探究與實作2 生涯規劃1 21學分	國語文2 英語文2 體育2 藝術生活1 家政1 生活科技2 健康與護理1 11學分	國語文2 體育2 藝術生活1 家政1 健康與護理1 7學分
校訂必修	閱讀理解1 1學分	閱讀理解2 1學分	閱讀理解3 1學分	閱讀理解4 1學分	0學分	0學分
多元選修	日文(2) 法語(2) 海洋的科學探索2 海洋文史與休閒(2) 海洋遊戲Maker養成之路(2) 五選一 2學分	日文(2) 法語(2) 海洋的科學探索2 海洋文史與休閒(2) 海洋遊戲Maker養成之路(2) 海洋科技學程 - 初階(2) 六選一 2學分	進階日文(2) 進階法語(2) 與Arduino共舞2 海洋城市導覽專題製作(2) 海洋教育數位遊戲設計(2) 海洋科技學程 - 進階(2) 六選一 2學分	0學分	0學分	0學分
加深加廣選修	0學分	0學分	英語聽講1 各類文學選讀1 2學分	英語聽講1 各類文學選讀1 探究與實作：歷史學探究2 探究與實作：地理與人文社會科學研究2 探究與實作：公共議題與社會探究2 8學分	國學常識2 專題閱讀與研究1 英文作文2 數學乙4 族群、性別與國家的歷史3 社會環境議題3 現代社會與經濟3 未來想像與生涯進路1 19學分	語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究1 英文閱讀與寫作2 數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 空間資訊科技3 民主政治與法律3 未來想像與生涯進路1 基本設計1 新媒體藝術1 表演創作2 多媒體音樂2 思考：智慧的啟航2 創新生活與家庭2 科技應用專題2 安全教育與傷害防護2 運動與健康2 健康與休閒生活2 20學分選4 23學分
彈性學習	自主學習 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	自主學習 競賽培訓 特色活動 充實/補強性教學 3節	充實/補強性教學 3節	自主學習 充實/補強性教學 3節
團體活動	社團學習課程/學生自治會活動/服務學習活動/週會或講座					2節

學生自主學習計畫申請書

相關學科/領域	<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 財經商管 <input type="checkbox"/> 理工科技 <input type="checkbox"/> 醫學農業 <input type="checkbox"/> 其他		
內容說明			
預計進度 (週計畫)	週次	內容	成果
	1		<input type="checkbox"/> 完成線上課程作業
	2		<input type="checkbox"/> 完成自訂進度
	3		
	4		
	5		
	6		
	7	段考週彈性調整	
	8		<input type="checkbox"/> 完成線上課程作業
	9		<input type="checkbox"/> 完成自訂進度
	10		
	11		
	12		
	13	段考週彈性調整	
	14		<input type="checkbox"/> 完成線上課程作業
	15		<input type="checkbox"/> 完成自訂進度
	16		
	17		
18			

▶ 彈性學習說明

每學期每週會規劃3節彈性學習時間，內容包括特色活動、自主學習、充實/補強課程及選手培訓…等。

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
特色活動	校慶、各色課程及社團成果展、體育週、科學週、達文西科學營					
自主學習	自主學習課程	自主學習計畫	自主學習計畫	自主學習計畫		自主學習計畫
充實/補強課程	國文 英文 數學	國文 英文 數學	國文 英文 數學	國文 英文 數學	理工醫農： 數學、自然 人文商管： 社會	理工醫農： 數學、自然 人文商管： 社會
選手培訓	科展、學科能力競賽、國語文競賽、高中英文演講、作文及單字競賽					

▶ 校訂必修

校訂必修本校在校訂必修課程的設計理念上，強調通識與知識應用原則，課程目標須扣合學校願景與學生關鍵素養，以閱讀理解為主軸，與各科老師經會議討論與凝聚共識，規劃出校訂必修課程，內容包含閱讀理解與資訊檢索、閱讀理解與寫作及閱讀理解與口語表達。

開課年段	課程名稱	學分數	課程說明	學生圖像	對應大學學群
高一上	閱讀理解(一)	1	藉由BIG6探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力，並能撰寫專題報告，與人交流研究成果。 學習主題包含： 1. 認識自己的學習圖像 2. 如何提問 3. 搜尋策略 4. 產生研究主題與次主題 5. 深化主題	擁自學力 鍊溝通力 蘊創思力 善實踐力	資訊 工程 數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動
高一下	閱讀理解(二)	1	學習主題 1. 取得與利用資訊： 閱讀策略 2. 取得與利用資訊： 小論文引導寫作 3. 利用與統整資訊： 圖表利用與製作 4. 利用與統整資訊： 專題寫作 5. 分享交流與發表		

高二上	閱讀理解 (三)	1	藉由各式主題的引導、討論、分享深化學生對於重要議題的理解 實際鍛鍊討論與對話技術，輔以簡報視覺設計與英語表達技巧，最終能將指定主題進行完整發表。 學習主題： 1. 聆聽技巧 2. 短說練習 3. 小組討論技巧 4. 簡報技巧	擁自學力 鍊溝通力 蘊創思力 展國際力	資訊 工程 數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動
	閱讀理解 (四)	1	學習主題： 1. 團體討論技術 2. 英文口說技巧 3. 改變世界的演說 4. 改變一生的演說 5. 專題演講發表		

管理學群	企業管理、資訊管理、行銷經營、休閒管理、餐旅管理等	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員、餐飲旅館經理人員等	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達</p> <p>★多元選修：日語、法語、海洋文史與休閒、海洋人文科技課程、</p> <p>◆加深加廣選修：智慧的啟航、創新生活與家庭、探究與實作：公共議題與社會探究、專題閱讀與研究、現代社會與經濟、空間資訊科技</p>
財經學群	會計、財務、金融經濟、國際企業保險、財稅	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等	◆加深加廣選修：數學甲乙、現代社會與經濟、空間資訊科技
遊憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者	<p>★多元選修：海洋文史與休閒、海洋城市導覽專題製作</p> <p>◆加深加廣選修：安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活</p>

外語學群	英語、英語教育、歐語、日語、東方語文、應用語文等	英文教師、外語教師翻譯人員、語言學研究人員、外貿人員	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達</p> <p>★多元選修：日語、法語、海洋城市導覽專題製作</p> <p>◆加深加廣選修：各類文學選讀、國學常識、專題閱讀與研究、英文作文、英文閱讀與寫作</p>
文史哲學群	中國語文、臺灣語文、國語文教育、歷史、哲學、史地學等	文史教師、文字編輯作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達</p> <p>★多元選修：日語、法語、海洋文史與休閒、海洋人文科技課程、海洋城市導覽專題製作</p> <p>◆加深加廣選修：各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、國學常識、專題閱讀與研究、族群性別與國家的歷史</p>
教育學群	教育及相關學系	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達</p> <p>★多元選修：海洋城市導覽專題製作</p> <p>◆加深加廣選修：未來想像與生涯進路、智慧的啟航、創新生活與家庭、各類文學選讀、國學常識、專題閱讀與研究</p>
法政學群	法律、政治、外交、行政管理、資產管理等	律師、法官、檢察官書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達</p> <p>★多元選修：日語、法語</p> <p>◆加深加廣選修：未來想像與生涯進路、智慧的啟航、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究、探究與實作：公共議題與社會探究、專題閱讀與研究、族群性別與國家的歷史、社會環境議題、民主政治與法律</p>

▶ 多元選修

本校多元選修課程規劃以海洋及國際教育為主軸，扣合學生素養與能力指標，研議出符合學生需要之探索與進階之各類課程共6學分，供同學選修。本校多元選修主要分成四大系列

海洋科學課程	海洋的科學探索(高一4學分)
	海洋人文科技課程研究計畫(高一下2學分)
創客與遊戲課程	與arduino共舞(高二上)
	海洋人文科技課程研究計畫(高二上2學分)
觀光小尖兵課程	海洋創客思維養成(高一4學分)
	海洋教育數位遊戲設計(高二上2學分)
第二外語課程	海洋文史與休閒(高一4學分)
	海洋城市導覽專題寫作(高二上2學分)
第二外語課程	日語(高一4學分)、法語(高一4學分)
	進階日語(高二上2學分)、進階法語(高二上2學分)

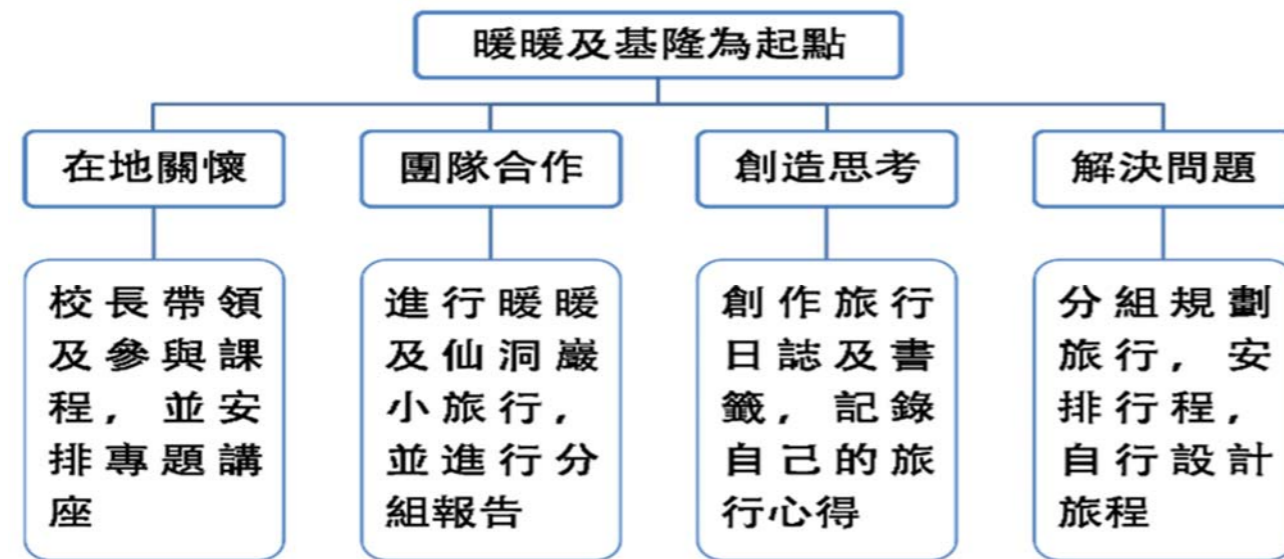
海洋文史與休閒

課程說明

由於本校位處基隆，海洋台灣與生活關係密切，讓學生從課程中體認海洋與生活的關聯，從暖暖與基隆展開集體小旅行，培養學生對自然環境與在地人文的熱情及興趣，再讓學生自己找基隆之美進行分組報告，從分組報告中，學會規劃、實踐及分析，進而提升學生親海、知海、愛海的能力。

學習目標

- (一) 培養的在地關懷及人文精神，從生活中體認與實踐。
- (二) 培養企劃、分析、組織及實踐力。
- (三) 擴大生活層面，提升學生親海、知海、愛海的能力。



<p>建築與設計學群</p>	<p>建築、工藝、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計等</p>	<p>建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計</p>	<p>★多元選修：海洋遊戲Maker養成之路、海洋教育數位遊戲設計、與 Arduino 共舞 ◆加深加廣選修：未來想像與生涯進路、智慧的啟航、創新生活與家庭、工程設計專題製作、機器人程式設計、基本設計、空間資訊科技</p>
<p>藝術學群</p>	<p>美術、音樂、表演藝術、藝術與設計、雕塑</p>	<p>美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者</p>	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達 ★多元選修：海洋文史與休閒 ◆加深加廣選修：創新生活與家庭表演創作、多媒體音樂、基本設計、新媒體藝術、科技環境與藝術的歷史、空間資訊科技</p>
<p>社會心理學群</p>	<p>心理、輔導諮商、社會、社會工作、宗教學、人類學等</p>	<p>臨床與諮商心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員</p>	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達 ◆加深加廣選修：未來想像與生涯進路、智慧的啟航、創新生活與家庭、選修生物、族群性別與國家的歷史、社會環境議題</p>
<p>大眾傳播學群</p>	<p>大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影</p>	<p>新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等</p>	<p>■校訂必修：閱讀理解、口語表達 ★多元選修：日語、法語、海洋文史與休閒、海洋城市導覽專題製作 ◆加深加廣選修：未來想像與生涯進路、智慧的啟航、表演創作、多媒體音樂、基本設計、新媒體藝術、各類文學選讀、探究與實作：歷史學探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、探究與實作：公共議題與社會探究、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作</p>

海洋城市導覽專題製作

醫藥衛生學群	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員	★多元選修：海洋的科學探索、海洋人文科技課程 ◆加深加廣選修：安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活、選修生物
生命科學學群	生物工程、生命科學、生物科技、動植物保護等	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員	★多元選修：海洋的科學探索、海洋人文科技課程 ◆加深加廣選修：安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活、選修生物
生物資源學群	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持等	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。	★多元選修：海洋的科學探索、海洋文史與休閒、海洋人文科技課程 ◆加深加廣選修：選修生物、選修地球科學
地球與環境學群	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境科學	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等	★多元選修：海洋的科學探索、海洋文史與休閒、海洋人文科技課程 ◆加深加廣選修：選修物理、選修地球科學、空間資訊科技、社會環境議題

課程說明

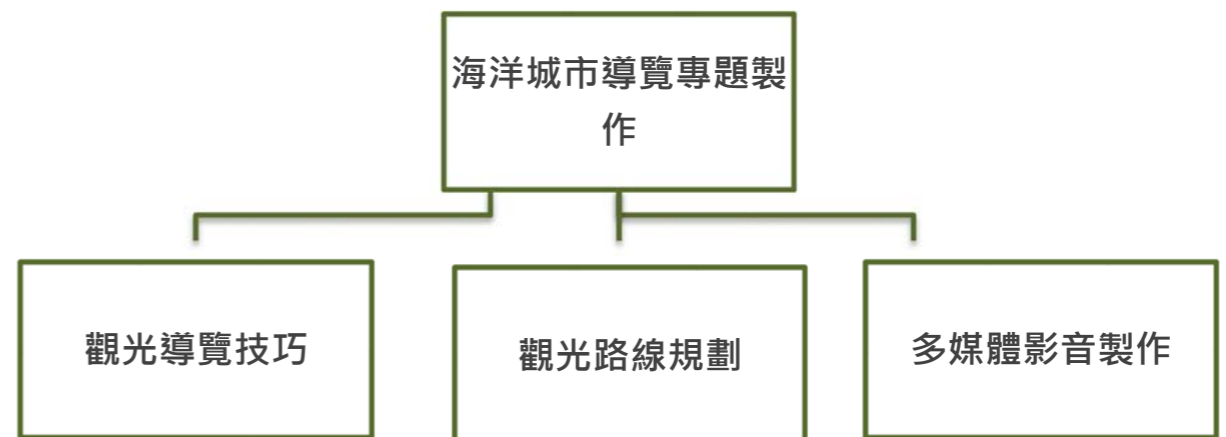
本課程為”海洋文史與休閒”的進階版，整合基隆與暖暖在地觀光資源，搭配觀光導覽口語表達技巧及多媒體影音製作技能，製作「我愛暖中暖暖基隆」導覽短片。

學習目標

- (一) 學生能習得專題製作所需的規劃思考、資料蒐集統合及實作的能力。
- (二) 增進外語溝通能力及人際溝通技巧。
- (三) 增進多元興趣及培養跨文化技能。

教學方法或策略

專題講座、蒐集資料、分組討論、回饋單填寫及發表、實地參訪、DIY課程。



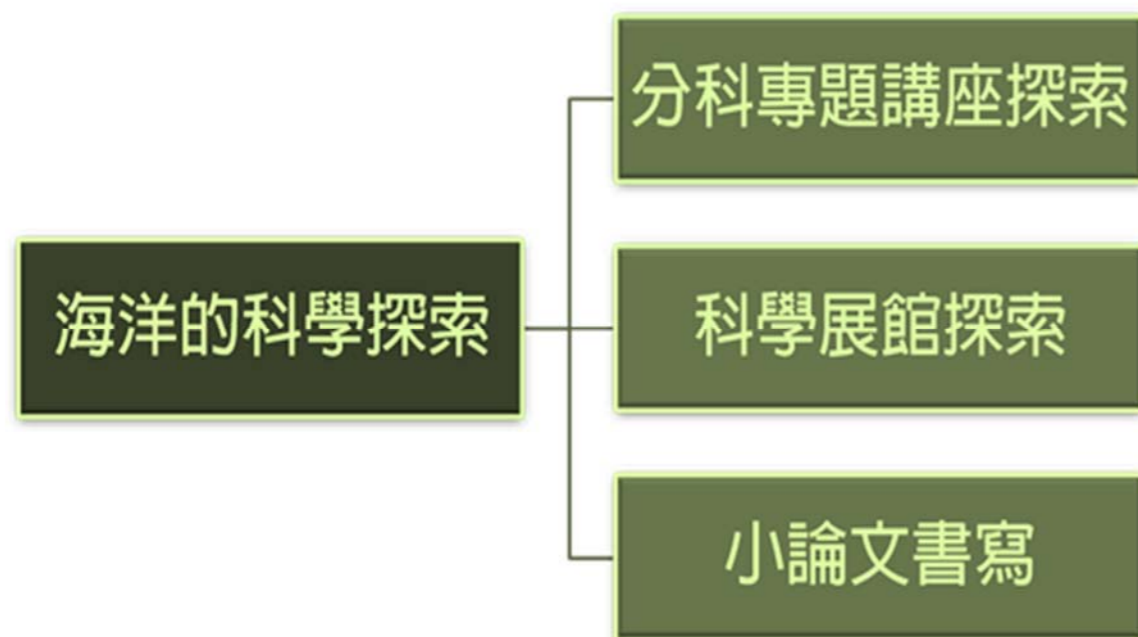
海洋的科學探索

課程說明

本課程以海洋為主題，藉由專題講座、主題參訪及專題實作活動，涵養學生的海洋意識及對自然科學學習之興趣，並透過小論文及遠哲科學競賽，以結合課本理論與實際生活應用。

學習目標

1. 能認識小論文競賽格式，並能進行小論文之書寫。
2. 能認識海洋的重要性。
3. 能學會資料搜尋，並培養獨立思考與解決問題的能力。



其他升學管道：

1. 大學各校單獨招生
2. 大學各校進修部單獨招生
3. 身心障礙學生招生
4. 運動績優招生：
 - (1) 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - (2) 重點運動項目績優學生單獨招生
5. 軍警學校(含警專)招生

二、大學十八學群簡介

學群名稱	主要學類	主要生涯發展	本校相關課程
資訊學群	資訊工程、資訊教育、資訊管理、圖書資訊、數位設計	程式設計師、系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人、資訊產品研發人員	★多元選修：海洋遊戲Maker養成之路、海洋城市導覽專題製作、海洋教育數位遊戲設計、與 Arduino 共舞 ◆加深加廣選修：工程設計專題製作、機器人程式設計、科技應用專題、空間資訊科技、數學甲乙
工程學群	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業管理	電機工程師、電子工程師、機牀工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師	★多元選修：海洋遊戲Maker養成之路、海洋城市導覽專題製作、海洋教育數位遊戲設計、與 Arduino 共舞 ◆加深加廣選修：工程設計專題製作、機器人程式設計、科技應用專題、選修物理、數學甲乙
數理化學群	數學、物理、化學、統計、數學資訊教育等	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員	■校訂必修：閱讀理解 ★多元選修：海洋的科學探索、海洋人文科技課程、與 Arduino 共舞 ◆加深加廣選修：工程設計專題製作、機器人程式設計、科技應用專題、選修物理、數學甲乙、選修化學

(二) 管道：

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3月	1校 1類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	3-5月	6個科系	學測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1個系組
科大申請	3-5月	5個科系	學測成績	2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3、技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7月	100個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

與Arduino共舞

課程說明

本課程以Arduino為主題，引領同學設計簡單的微控制程式。應用在自走車、機器人等簡單控制，以培養實作、解決問題的能力。

與其他課程內涵連繫

縱向

主要為數學領域課程的延伸。

橫向

和自然領域知識聯結。

教學方法或策略講座、分組討論、實作、資料檢索、發表、參訪。



學習目標

- (一)能了解基本電子元件。
- (二)能搜尋資料並思考解決問題的方式
- (三)能簡單設計程式。

課程架構

海洋遊戲Maker養成之路

課程說明

本課程以海洋資源為主題，透過教師群間的對話與協作，讓學生認識海洋環境，進而關心海洋自然生態，以學生為主導，老師引導來建構知識，透過資訊素養六大技能(BIG 6)問題解決模式有系統的融入課程，讓學生可以學習到資訊檢索、閱讀策略與科學探究、圖表製作及問卷分析等能力，培養學生擁有創客思維與帶得走的能力，過程中學生須不斷發問及蒐集分析資料來解答問題，並於期末完成一份小論文，參加校內發表與接受評選。

學習目標

1. 能認識海洋的重要性。
2. 能閱讀科學相關書籍及論文作品。
3. 能使用研究工具進行科學研究。
4. 透過問題導向教學，引導學生能正確、流暢地利用口語或文字表達自己或小組的想法



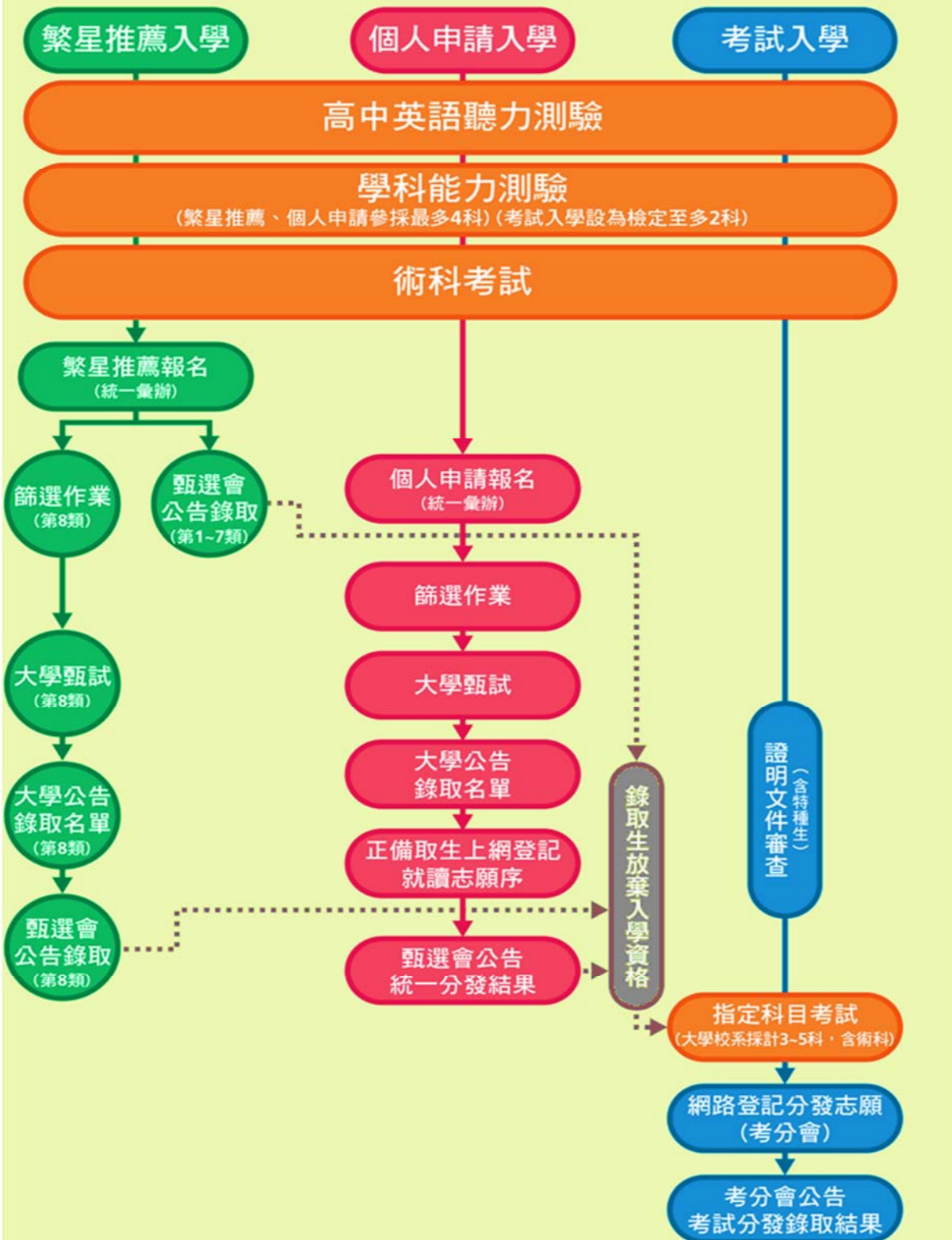
一、升學考試與管道

(一) 考試：

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

升學之路

大學多元入學方案架構圖



海洋教育數位遊戲設計

理念說明

本課程以海洋教育數位遊戲設計為主題，透過與老師合作進行遊戲內容的認知設計，將海洋的學科知識繪製成一張張的場景圖與配件，最後透過ER-Maker程式語言共同編寫成有故事情境的密室逃脫數位遊戲，並於期末完成後，至國立台灣科技大學網路學習研究中心迷你數位教育遊戲團隊NTUST MEG發表與接受評選。

課程目標

- (一)能認識海洋的重要性
- (二)能使用研究工具進行遊戲故事背景創作、場景規劃及遊戲中的學科內容。
- (三)透過問題導向教學，引導學生能正確、流暢地利用口語或文字表達自己或小組的想法
- (四)透過體驗與學習以及小組成員間的充分協作，可於期末完成一個有故事情境的密室逃脫數位遊戲。



第二外語

以日語及法語為主，結合國際教育，且讓本校與日本若狹高校及其他姊妹校能進行國際交流。



與日本福井縣立若狹高校締結姊妹校，同時簽署合作意向書，兩校學生將進行海洋與海灘微塑膠研究。

日本福井縣立若狹高校師生一行人，台日學子交流後，於基隆市立暖暖高中開心合影。



高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

高三:辦理升學相關活動，下學期針對甄選入學和分科測驗學生做不同的輔導安排。



生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系

海洋人文與科技研究課程計畫

本校與國立臺灣海洋大學各系進行合作，讓學生能夠實際參與目前海洋議題的研究，藉由觀察、提問、釐清、討論、探究、發表等過程，讓學生能深度理解目前重要的海洋議題研究，並與目前海洋相關產業連結，激發學生於海洋研究或海洋產業的興趣。



暖暖高級中學與國立台灣海洋大學簽署合作備忘錄，雙方共同推動「海洋人文科技研究課程計畫」

學習歷程檔案

如何留下學習成果



小吳

老師，如果我以後想整理高中三年的學習成果還可以找到資料嗎？

已讀

老師



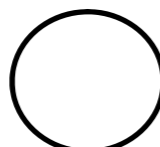
這學期大家上傳的作業與作品老師已經完成認證囉。等這學年度結束時可以回顧這一學年的學習成果，勾選要提交到學習歷程中央資料庫的作品

老師



只要有定期紀錄並整理自己的學習表現，你的學習成果在學校的學習歷程平台都可以找到喔

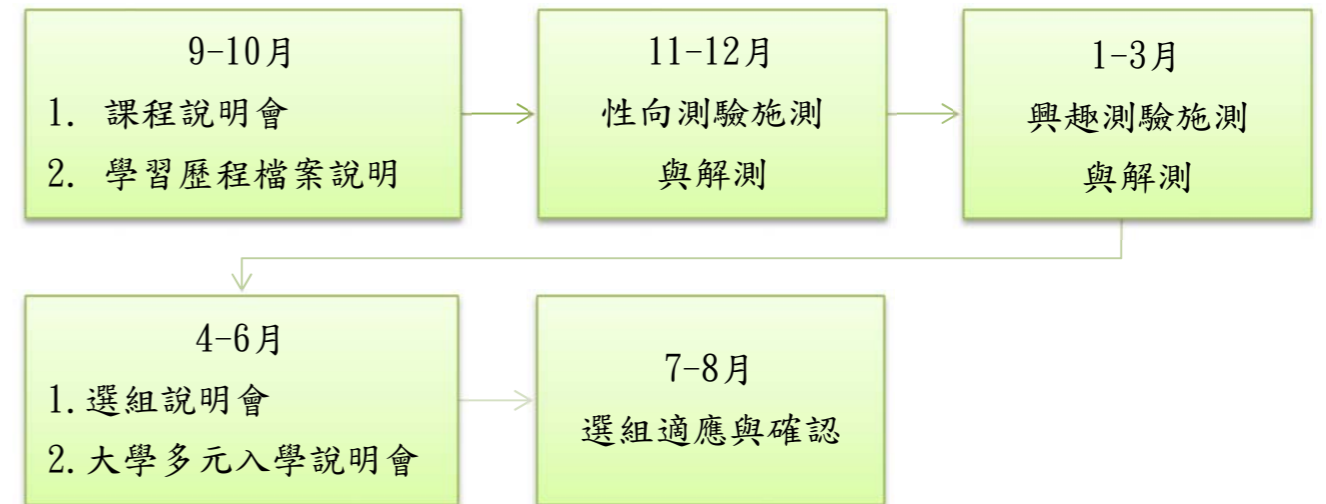
已讀



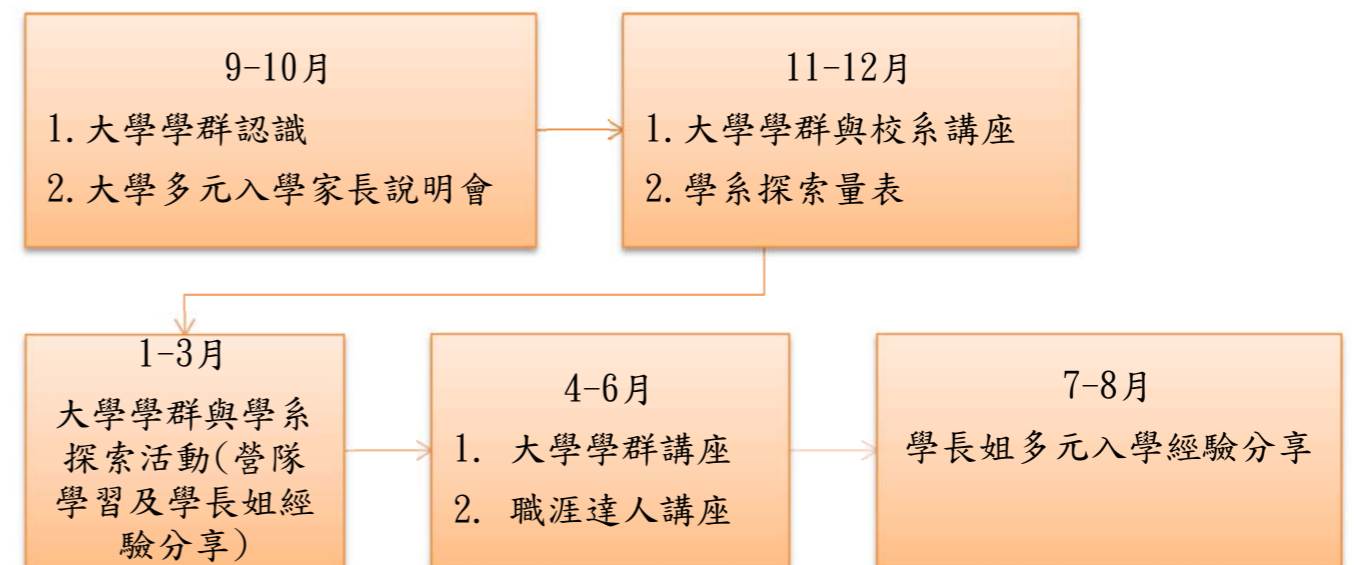
生涯輔導工作

在三年的高中學習歷程中，暖暖高中在不同年級，針對不同需求，會安排相關的活動協助各位提升自我了解，進而做出適合的生涯選擇。

高一：認識學習歷程檔案的功能，透過測驗了解自我潛能與興趣。



高二：提供同學們探索科系、職業和了解升學管道的機會，並進行學系探索量表的測驗，提供同學了解自己喜歡的知識領域，和大學哪些科系學習的內容是相近的。



(一) 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

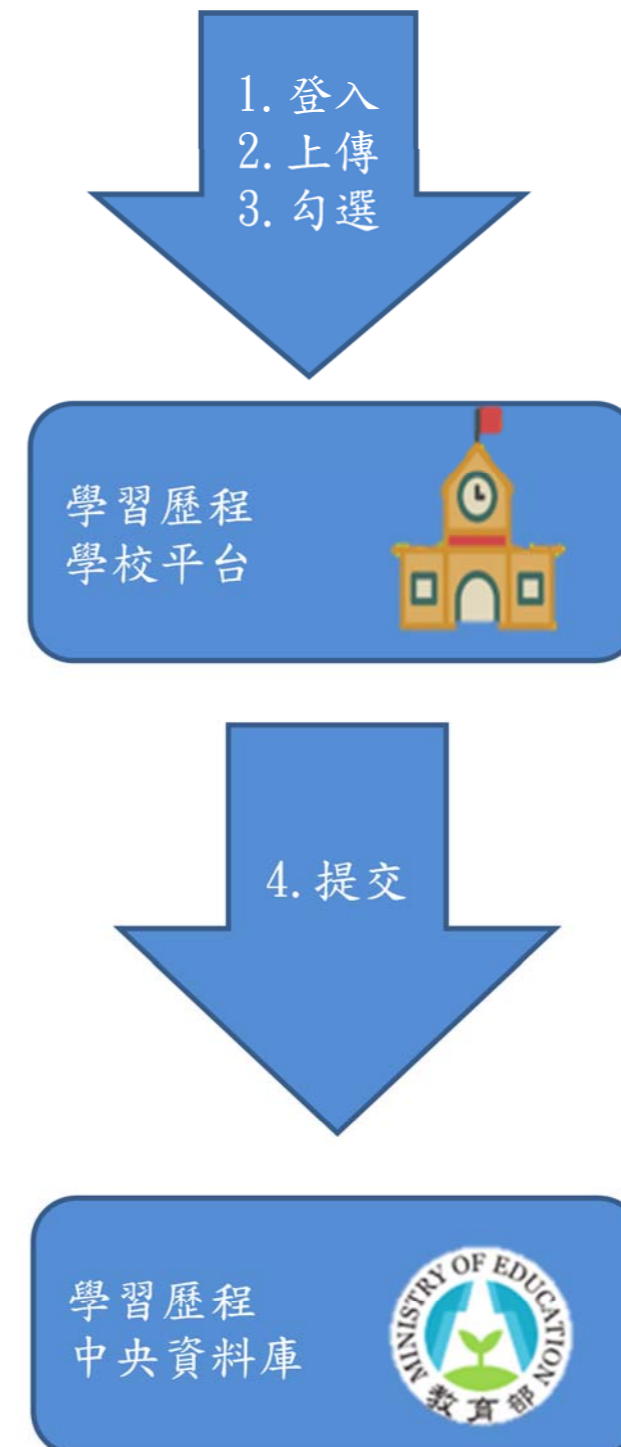
(二) 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

(三) 教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

學習歷程檔案如何被蒐集保存？



學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學習歷程檔案的格式、大小

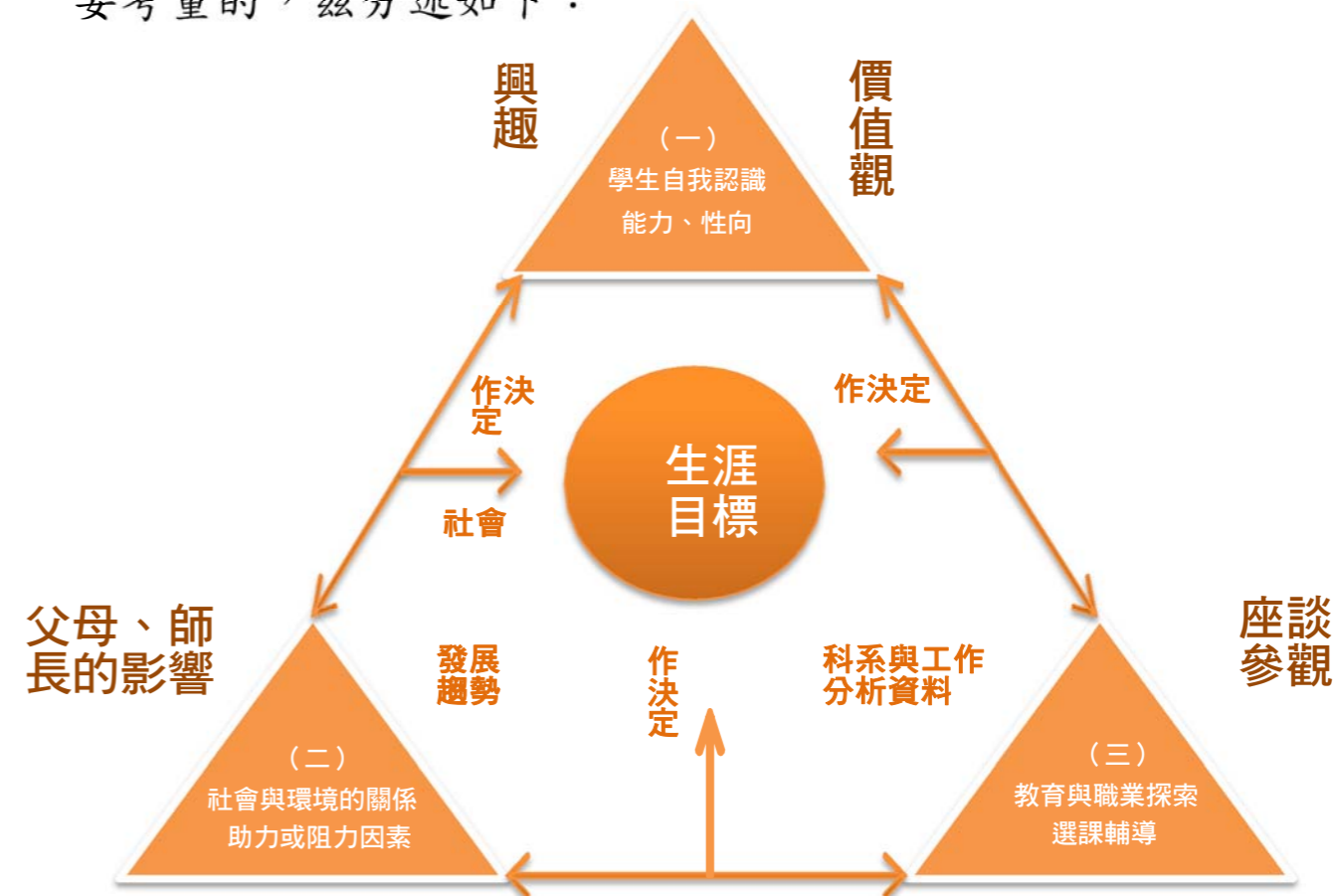
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

生涯規劃

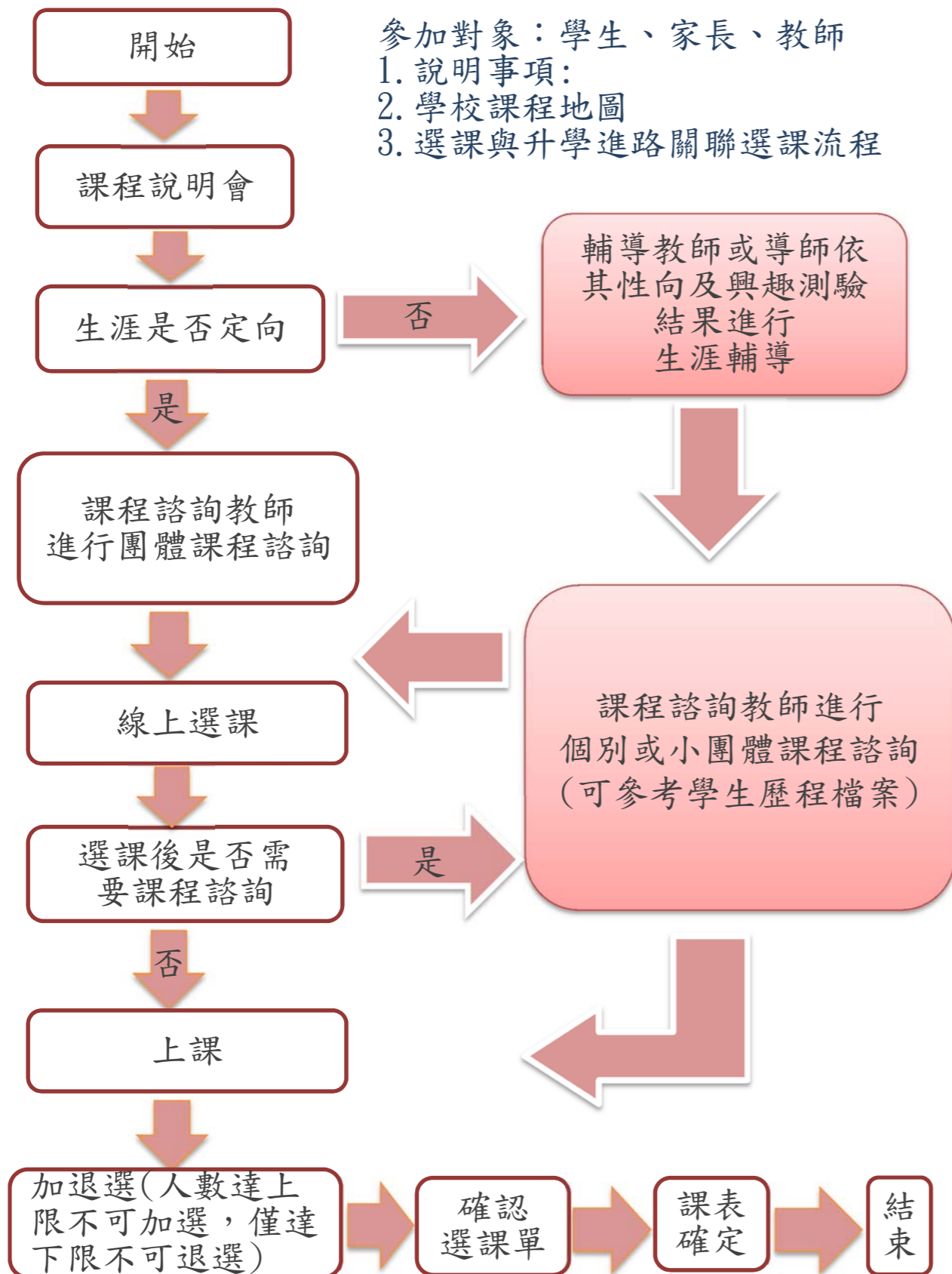
生涯規劃的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



課程輔導與實施流程



學習歷程檔案內容準備

• 課程學習成果

課程學習所繳交的報告及作品等

• 多元表現

1. 彈性學習時間
2. 團體活動時間
3. 其他活動



申請/
甄選
入學

• 第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？

暖暖高中學習歷程檔案規定

本校建置之學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)，由教務處負責建置及管理，其內容及記錄方式如下：

(一)基本資料：

學生姓名、身分證明號碼及其他相關學籍資料，由教務處試務組於學生入學後登錄；學生之班級、社團幹部紀錄，由學務處活動組於每學期登錄。

(二)修課紀錄：

- 1.學業成績：學生修習科目及學業成績，由任課教師登錄。
- 2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

(三)課程學習成果：

- 1.學生每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多6件。
- 2.任課教師每學期應於本校規定時間內完成認證。
- 3.學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件。

(四)多元表現：

- 1.學生應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多15件。
- 2.學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件。

