

基隆市立暖暖高級中學學生自主學習實施規範

107年6月21日經 課程核心小組通過

107年11月29日經 課程發展委員會通過

108年12月02日經 課程發展委員會修正通過

110年03月08日經 課程發展委員會修正通過

113年3月11日經 課程發展委員會修正通過

- 一、依據：教育部111年5月4日臺教授國部字第1110042485A號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、為落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施，管理與輔導相關事宜。
- 三、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，並經教師指導及家長同意，格式詳如附件一。
- 四、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
 - (一)學生自主學習計畫項目可包含學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得或其他學習活動。
 - (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
 - (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
- 五、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習計畫審查小組會議。
 - (二)學生自主學習小組由校長擔任主席，圖書館主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導處主任、總務處主任、技服組長、年級導師(中四、中五、中六代表各1人)共3人、家長會代表1人、九大領域代表及課程諮詢輔導教師代表1人，共21人。
 - (三)學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 - (四)如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。
 - (五)學生自主學習計畫申請說明會與流程由圖書館擬定後提學生自主學習計畫審查小組會議審查後公告實施。
 - (六)學生於前一學期末至開學2週內提出自主學習計畫申請，並於開學後4週內完成自主學習計畫審查。
 - (七)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 申請計畫以學期為單位。
 2. 收整學生申請計畫後，由圖書館分配於參與自主學習彈性課程之老師進行審查。
 3. 項目及格式審查通過者，由學校造冊，並連同申請書送學生自主學習計畫審查小組，於審查通過後實施。
 4. 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄本，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
 - (八)自主學習時間不得申請公假外出及出缺勤須依據本校「學生請假規定」辦理。
 - (九)學生自主學習之場地與指導教師由圖書館安排與公告。

(十)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學，指導學生完成自主學習計畫並提供學生諮詢、協助學生自主學習計畫之項目及格式初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄及了解進度、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。

2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(十一)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。

(十二)如學生於自主學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，並出示相關證明，得使用其他場地或設備。如須使用實驗室及設備，須由指導教師陪同下進行。

(十三)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(十四)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

六、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立暖暖高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級座號	__年__班__號	學號	
執行學期	____學年度 第____學期	家長 簽名	<input type="checkbox"/> 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助負責督導(打勾表示知悉並同意)簽名：(簽名)		
學習主題			指導老師	<input type="checkbox"/> 老師已同意指導我(請指導老師審查計畫後於下方簽名)	
學習目標	(請說明學習主題與十八學群的關係，並寫具體寫出想要學到哪些知識、訓練哪些技能、培養到哪些態度)		期末預計如何展現 自主學習成果/結果	<input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 短講 <input type="checkbox"/> 作品展示 <input type="checkbox"/> 影像 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習內容與18學群的相關性 (可複選請打勾)	(小提醒：請先認識18學群再進行勾選) <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群				
環境需求	自主學習執行時需要 <input type="checkbox"/> 安靜環境 <input type="checkbox"/> 可以討論的環境 <input type="checkbox"/> 安靜或可討論的環境皆可				
共學夥伴 (限同校、同年級至多3位，無免填 ※大部分競賽及專題多為3人一組，故建議2位共學)	序號	班級	座號	姓名	
	1				
	2				
	3				
學習內容與進度規劃					
學習內容 (學具體什麼)	說 明 (請說明預計用什麼工具器材、什麼學習方式、什麼網路資源、進行方式…越詳細越好)			地 點	預定執行日期
個人評估					
此學習主題與內容是屬於?(可複選)		<input type="checkbox"/> 課程作業 <input type="checkbox"/> 課程延伸學習 <input type="checkbox"/> 學群探索 <input type="checkbox"/> 校外比賽			
此學習主題和內容我已經非常熟悉?		<input type="checkbox"/> 非常熟悉 <input type="checkbox"/> 熟悉 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 非常不熟悉			
此學習主題和內容對我來說是挑戰?		<input type="checkbox"/> 非常挑戰 <input type="checkbox"/> 有難度 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 小case			
我規劃的自主學習計畫對於探索學群有幫助?		<input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 沒幫助			
我想學這個主題和內容是因為受到哪些人/事/時/地/物的啟發?					
審查結果					
教師審查 結果	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過		(教師審查填寫意見)		(簽名)
自主學習 小組審查	<input type="checkbox"/> 通 過 <input type="checkbox"/> 不通過		(審查小組填寫意見)		(簽名)

