

基隆市立暖暖高級中學 110 學年度第一學期班級經營計畫書

班級	404	導師	蕭惠玲	聯絡方式	學校電話：(02)2457-5534 轉 222 E-mail: nnsh25@ecp.nnjh.kl.edu.tw
類別	重 要 內 容 摘 要				
班級經營目標	<p>一、營造正向積極的學習環境</p> <p>二、培養自主學習與管理的能力</p> <p>三、用關愛與尊重引領學生成長</p> <p>四、加強互助合作共同達成目標</p> <p>五、強調公平公正重視實事求是</p> <p>六、重視親師合作增進雙向溝通</p> <p style="padding-left: 2em;">未來三年，秉持上述願景與理念，本著「嚴而不苛，寬而不和稀泥」的觀念，積極的培養及輔導學生應有的學習態度並尊重且融入團體生活。</p>				
生活常規	<p>一、成立學習小組：採異質性分組，加強合作學習，並結合生活競賽，在學習中成長。</p> <p>二、落實環境教育：共同營造乾淨、安靜、溫馨及快樂的學習環境。</p> <p>三、加強時間教育：重視時間價值，遵守學校作息規定(7:20 前到校，不遲到、早退)並學習有效管理時間。</p> <p>四、豐富學習經驗：鼓勵並協助參與數理相關活動的體驗及探索，期使學生藉由活動培養創造力、合作力及關懷力等多元能力的發展。</p>				
重要活動	成績評量	<p>10/12-10/14 第一次定期評量。</p> <p>11/30-12/2 第二次定期評量</p> <p>1/05 認知考。</p> <p>1/17-19 第三次定期評量。</p>			
	重要競賽	<p>《個人或組隊》</p> <p>9/24 校內遠哲趣味科學競賽。</p> <p>9/22 跨校讀書心得寫作比賽上傳交件截止。</p> <p>11/15 校內電腦簡報競賽報名(12/16 作品繳交截止)。</p> <p>《班級性質》</p> <p>12/13~12/17 班際體育競賽(輔導課暫停)。</p> <p>12/17 運動會。</p>			

	其他	<p>9/22 輔導課開始(1/14 結束)。</p> <p>11/01~05 中四戶外教育(暫定)。</p> <p>11/19 新生健康檢查。</p> <p>1/20 休業式。</p> <p>1/24 學習歷程第一梯次上傳截止。</p> <p>1/28 公告補考名單。</p> <p>2/09 舉行補考(*請盡量不要將活動安排在這天)。</p> <p>2/14 學習歷程第二梯次上傳截止。</p>	
親師配合		<p>一、督促貴子弟遵守學校作息規定(相關規定請參閱學生手冊):</p> <p>(一)每日 7:20 前到校:參加班級晨間活動 (整理環境, 升旗-週四及晨考-週一英文、週二數學、週三國文、週五英文雜誌)。</p> <p>(二)如須請假, 急事或突發病假請當天上午 8:00 前家長親自來電通知導師(若沒接到您的電話, 煩請留言); 若為事假請事先辦理請假手續。銷假後, 請督促孩子依學校規定三天內完成請假手續, 以養成孩子的責任心。</p> <p>(三)請督促孩子遵守學校服儀規定: 除每週三穿著制服到校, 其餘天數穿著體育服, 另假日到校仍須穿著校服。</p> <p>(四)請盡量勿攜帶電子產品到校, 以免不慎遺失或損壞。為維護上課之學習氛圍, 除因課程需要, 否則上課期間一律禁止使用, 若有破壞上課之學習氛圍者, 其手機暫由導師保管, 於放學前領回, 並通知家長共同督促孩子維護上課氛圍。如上課期間遇急事需連絡學生, 請致電導師(分機 222)或學務處(分機 120~127), 我們將盡速連絡學生。</p> <p>二、關心孩子在校情形:</p> <p>(一)請注意孩子的生活作息與交友情形, 盡量撥空與孩子說說話, 留意孩子青春叛逆期轉變與課業瓶頸期的調適、身體健康與情緒變化, 多關心、支持及鼓勵。</p> <p>(二)段考後或學期結束, 將有段考成績單或學期成績單(紙本), 請務必詳實查閱並親自簽名(切勿將印章交由孩子自行蓋章), 並請瞭解高中成績考查辦法, 督促孩子自我管理。</p> <p>(三)學校例行的收費(註冊費、輔導課費用等)都會單據註明費用名稱、項目及金額, 請妥善保管繳費收據並由孩子繳回學校。班級費用的收費(如班費、講義費等)將由導師發放收費通知, 說明收費原因及金額, 並於繳費後製發收據。</p> <p>(四)孩子轉達學校的事情, 如不合情理, 請來電向導師求證, 以免誤傳造成誤會。</p>	
其他		<p>期望透過以上親師合作之措施, 讓孩子度過充實且豐富的高中生活, 並朝向優質大學之門邁進。不管社會環境如何變遷, 「正向的學習態度」與「良好的團體生活能力」的培養, 絕對不會變。學校就像社會的縮影, 芸芸眾生中, 能夠相互的容忍、調和、學習, 並去蕪存菁才是最珍貴的。讓我們一起合作努力, 幫助孩子們的學習與成長, 謝謝!</p>	