

校 史

時間	重大事蹟
民國五十六年四月	基隆市政府籌設基隆市立第七初級中學，遴派李生田先生為籌備主任。
民國五十六年七月	初中部開始招生，並假仁愛國小上課。
民國五十七年四月二十五日	本校首批教室落成，乃遷入啟用。
民國五十七年六月十二日	奉准正式設校，立國中部；同月三十日，原籌備主任李生田先生奉准為校長。
民國五十七年八月一日	全國實施九年國民教育，本校奉令易名為基隆市立暖暖國民中學。
民國六十二年十一月	李生田校長調銘傳國中，省令調派周明宏先生接任校長。
民國六十八年八月	周明宏校長調安樂國中，省令調派白博文先生接任校長。
民國七十七年二月	白博文校長調省立台南玉井高職，省令調派蘇惟智先生接任校長。
民國八十四年八月	蘇惟智校長榮退，九月由教育局調派督學楊熾瀧先生代理校長。
民國八十五年二月	由鄭麗卿校長接任。
民國八十八年五月	鄭麗卿校長奉調教育局，由教育局調派主任督學鄭裕成先生代理校長。
民國八十八年七月	鄭裕成代理校長奉調教育局，由李鴻章局長代理校長，並開始籌備完全中學。
民國八十八年九月	奉准成立完全中學，並由原代理校長李鴻章先生擔任第一任完全中學校長。
民國九十六年八月	李鴻章校長調中山高中，由許清和先生接任校長。
民國一〇二年八月	許清和校長調安樂高中，由鄭裕成先生接任校長。
民國一〇六年八月	鄭裕成校長調中山高中，由甘邵文先生接任校長。

校 歌

原創詞：李生田先生
曲：余弘毅先生

暖水湯湯雲山蒼蒼，美哉暖中桃李芬芳。
師生友愛和樂一堂，禮義廉恥教導有方。
真愛樂勤五育並張，春風化雨永沐毋忘。
求學階段學有所長，邦家基礎民族之光。

基隆市立暖暖高中校歌

演唱
速度 = 120

作詞 李生田
作曲 余弘毅



暖 水 湯 湯 雲 山 蒼 蒼 美 哉 暖 中 桃 李 芬 芳
師 生 友 愛 和 樂 一 堂 禮 義 廉 恥 教 導 有 方
真 愛 樂 勤 五 育 並 張 春 風 化 雨 永 沐 毋 忘
求 學 階 段 學 有 所 長 邦 家 基 礎 民 族 之 光

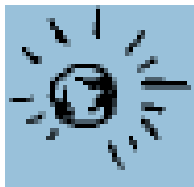
【歌詞意涵】：

暖暖的河水急速流著，雲霧繚繞的山茂盛著，
栽培美好學生的暖中，洋溢著濃厚的讀書聲。
老師和學生相互友愛，和樂的共處於教室中，
禮貌正義清廉和羞恥，都能夠確切教導學生。
真誠友愛樂觀和勤奮，德智體群美都能兼顧，
使老師們的諄諄教誨，將永遠銘記不忘在心。
貫徹國中到高中六年，經由學習而發揮專長，
成為國家發展的基礎，成為中華民族的榮耀。

校 徽



校徽整體意象，描繪著位於山崗的暖中地形以及師生之間如太陽般溫暖的情誼，並暖暖高中英文名稱的縮寫 NNSH 含括在內。



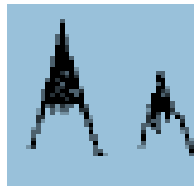
高高在上的暖陽，象徵著暖中華莘學子的美好前程與目標。



暖暖(Nuan Nuan)的英文縮寫「NN」化作一雙手掌，象徵著暖中各個教職員工與社會賢達們以雙手關愛呵護著在此求學的學子。

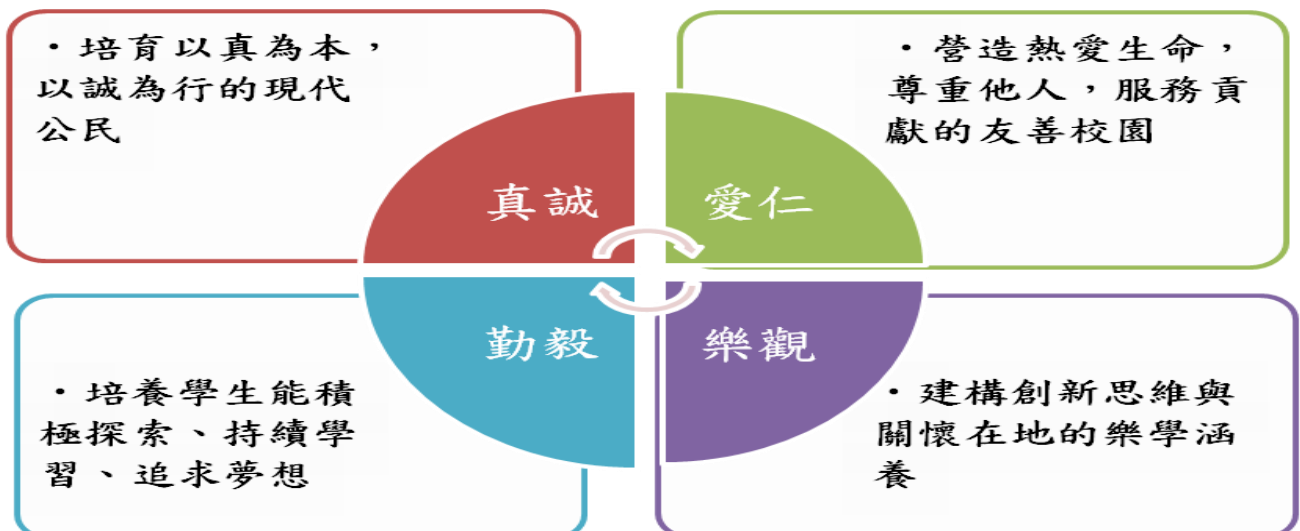


高中(Senior High school)的縮寫的「S」，與每天上學必經的暖中路蜿蜒意象相合，也意味著學子們不管多麼艱辛的求學與人生之路，都能勇敢以對。



高中(Senior High school)縮寫的「H」，化為二座山。右邊的小山即是活潑又努力的國中生，左邊則是辛勤讀書的高中生。

校訓：真、愛、樂、勤



學務處

基隆市立暖暖高級中學學生生活規定

102 年 8 月 29 日校務會議制訂
104 年 1 月 20 日校務會議修正第三點

- 一、目的：使學生專心致志、勤學向上，行為符合規範，建立優良校風。
- 二、依據：本校學生生活輔導實施計畫。
- 三、規定暨執行要項如後：

(一)到校及晨間活動(7:15~8:00 共計 45 分鐘)：

- 1.入校園請將手機、MP3 等關機，桌面不得置放手機、MP3、鏡子及其他影響學習之物品，違者視違規情節依校規論處。
- 2.本校晨間活動區分環境衛生教育(7:20~7:30)及早自習(7:30~8:00)等兩時段。
- 3.環境衛生教育由導師律定時間到校實施打掃工作，並完成個人負責之環境衛生工作。
- 4.早自習 7：30 起為導師時間(增進師生互動關係、營造班級之學習風氣)，凡逾時者則以遲到論(遠道生經學務處認證後可於 7：50 前到校)，每日糾察隊將遲到人員登記交由教官加強生活輔導教育，班級由副班長點名，登記於點名簿及速報表，交由導師簽署後，將速報表送至學務處存查並登載於電腦系統。
- 5.住外縣市及家庭特殊原因等遠道生得向學務處提出申請遠道證，免參加早讀。
- 6.晨間活動時，應養成安靜晨讀或預習一整天之課表學習課程。
- 7.晨間活動為團體學習生活一環，不可有影響他人或破壞班級秩序之違規行為。
- 8.晨間活動因故未到，應依規定辦理請假手續。

(二)朝會 (7:30~8:00 共計 30 分鐘)：

- 1.朝會為每週三、四晨間活動實施，若因天候不佳或臨時事故，由學務處統一廣播通知，原朝會時間即改為早自習實施。
- 2.應著規定服裝，全班於走廊集合後，聞進行樂曲開始動作，然後全班安靜、迅速帶隊至集合地點集合，班長應整理隊形並帶班級牌，副班長攜帶點名條確實點名並紀錄(解散後交回學務處)。
- 3.典禮中要莊嚴，大聲齊唱國(校)歌。
- 4.進行頒獎、報告、晨操或生活儀態訓練等活動。
- 5.回教室應依指定路線，隊形整齊肅靜循序前進。
- 6.朝會為全校性重大集會，服裝儀容須合於規定並力求全班統一，因故未到應辦理請假手續，凡經學務處檢查服裝儀容不合規定或無故缺席者，依學生獎懲辦法實施要點及成績考查補充規定懲處。

(三)上課期間(依教務處公佈課表實施)：

- 1.依課表學習課程，備妥學習教材、作業，於鐘響結束前快步進教室或上課地點，等候上課。
- 2.上課鐘響後 5 分鐘（正當事由除外，須有證明）仍未進教室或到指定地點上課者，登記遲到；10 分鐘以上未進教室或到指定地點上課者以曠課論，並依校規議處。
- 3.上課應振作精神，嚴守教室規則。
- 4.任課老師進教室班長帶領大家齊喊老師好之口令；下課時齊喊「謝謝老師」。前述情形得由任課教師彈性實施之。
- 5.上課期間，若因公事或不可抗拒之因素，需離席時，應向任課老師報備同意，方可離席；不得假借其他藉口擅自離席致影響學習活動，甚至躲至廁所抽菸、照鏡聊天或破壞校園安寧。違者，該時段除以曠課登記外，並視違規情節依校規論處。
- 6.確實點名，並請導師聯繫缺曠同學確認假別，缺席者由副班長在早自習下課至學務處登錄缺曠情形。

- 7.服裝應按規定穿著整齊劃一，嚴禁不合格的衣著。體育課在任課教師允許下，得著排汗衫，但須於下課前換回校定服裝。
- 8.除喝水外，課堂上禁止飲食；若因故必要，須經任課教師同意。
- 9.上外堂課，班級幹部應督導值日生確實關鎖教室燈光電扇及門窗，以避免物品遺失（個人貴重物品請隨身保管）；凡未依規定關鎖者，當日實施生活輔導教育並扣班級生活競賽積分。
- 10.未經同意不可擅入他班教室或空教室；經過教室走廊不可高聲喧嘩談笑。

(四)下課期間：

- 1.適度舒解身心、活動筋骨，但須以安全為第一考量；不吹口哨、不怪叫、不說粗鄙話，更不可於走廊及教室打鬧、追逐或玩球，並禁止坐在窗台上及攀附教室外牆或走廊之欄杆，以免發生危險。
- 2.不得有違反校規之不當行為。
- 3.外堂課之班級，於下課時先行集合整隊，並於上課前帶至指定上課地點實施。
- 4.值日生擦黑板，完成下節課之準備。
- 5.遇見師長須行禮、問好；進辦公室先報告，經允許方可進入。

(五) 規律運動：

鼓勵學生每日運動時間，至少運動 30 分鐘，以達到每週運動 150 分鐘。

(六)午休(含午餐教育)：

- 1.全校學生除特殊原因外，不分貧富應一律參加。
- 2.學生因病或特殊原因，得暫准不參加學校午餐，但應自行準備餐盒，在校與參加學校午餐之學生一同用膳，以利學校統一管理。
- 3.用畢餐盒應妥善收好並帶回家清洗，不得在校內之廁所、洗手台清洗，違者將登記並懲處。
- 4.午餐教育時間（12:00~12:25）同學應在教室內坐好安靜用餐，並不得嬉戲、喧嘩或其他任何活動。
- 5.12:25~12:35 為廚餘回收及班級環境整理，各班打掃值日生(公差)需於 12:35 前完成廚餘回收並進教室實施午休。
- 6.午休實施前，各班應完成環境整理工作，不得影響下午上課及相關班級衛生維護。
- 7.餐後稍事休息、安靜午休，藉此提振下午上課之精神。
- 8.接受幹部指導並確實點名，午休時間不可至圖書館查閱資料書報、借閱圖書，不得藉故在教室外走動、喧嘩、遊戲及用餐等，因故不在教室由副班長註記在黑板上及點名單上。

(七)環境整潔時間：

- 1.環境整潔工作為環境衛生教育之一環，負責學生應於規定時間（第六節下課，14:55~15:10）內，迅速將教室內、外及公共區域確實打掃乾淨，因故請假時應有工作代理人為之。
- 2.從事環境整潔工作時，應隨時注意自身安全，並嚴禁打球嬉戲以免危及自身或他人安全。

(八)放學：

- 1.放學時間，迅速整理書包及個人物品後，依導護人員指揮魚貫離開學校。
- 2.放學時段，尚有其他班級正進行學習活動，應保持校園安寧，不得喧嘩、嬉戲影響校園安寧。
- 3.導師未叮嚀留下之班級同學，為安全及人員掌控考量，應儘速離開學校。
- 4.放學途中注意交通安全，排隊上車遵守秩序，時以維護本校校譽為念。
- 5.凡上補救課程或留校夜讀同學，請準時至規定地點。
- 6.17:00 後需留校活動者，應有指導老師在場，以維護學生安全，並應於當日 15:00 前完成夜間(假日)留校申請書(需指導老師簽署)，並送至學務處核備。

7.17:20 後所有同學一律離開教室，以維護個人安全。

(九)社團活動：

1.社團活動為表訂課程之一，規範事項如本項(三)款。

2.社團集會時間除表訂課程外，如遇活動所需召開會議或相關集會，應利用課餘時間，不得占用上課或午休期間。

八、其他：

(一)班級幹部、交通服務隊、校內糾察隊等同學，均應按規定佩帶識別證，認真執行勤務，達成使命；同學們必須接受指導。

(二)全體同學確實遵守校規、努力向學，注意安全，快快樂樂來校，平平安安回家。

(三)校園僻靜，禁止逗留，清晨入校應結隊同行。

(四)貫徹「整裝來校」、「整隊回家」之要求，人人恪守「走路成隊」、「候車排隊」之優良習慣。

(五)同學應講求禮讓，發揮親愛精誠之精神，嚴禁毆鬥、口角等事，若有發生，立刻報告老師、教官處理。

(六)校外有特殊事故請立刻撥 24570572 或 24575534 轉 121 生輔組告知學校協助處理。

(七)上學及放學期間，禁上逗留校外商店；早讀、午休、上課時嚴禁逗留販賣機前。

(八)為培養學生養成勤勞整潔之好習慣，每位學生應維護校園環境整潔：

1.按時完成指定之整潔工作。

2.隨時保持生活環境整潔（如不亂丟紙屑等）。

3.愛惜公物，不可以立可白、刀、筆等刻劃桌椅。

4.依規定使用專科教室、體育館、廁所、飲水機等公共設施。

(九)未盡事宜得由學務處隨時補充規定之。

基隆市立暖暖高級中學學生服裝儀容規定

99年8月30日校務會議制定
 103年1月20日校務會議修正
 104年6月30日校務會議修正
 105年元月20日校務會議修正
 105年6月30日校務會議修正
 107年8月28日校務會議修正
 108年6月28日校務會議修正

壹、依據：教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第二十一條訂定之。

貳、目的：教導本校學生服裝整潔、儀容端莊，以符合社會規範。

參、規定暨執行要項如後：

一、服裝：

- (一) 學生上、放學途中及在校區內或寒、暑假輔導課期間到校時，都應穿著整齊制服或運動服。
- (二) 學校重要典禮或集會(如開學典禮、休業式、畢業典禮、返校日、慶祝大會、代表學校參加校外活動等)時，除有特別規定外，應穿著正式制服，且配件(如領帶、領結、皮帶及皮鞋)均應穿戴完整(如服儀管理範例說明及附圖)，平日可視導師律定及考量學生活動性質彈性要求。
- (三) 服裝穿著以全套制服或全套運動服為原則。
- (四) 服裝型式、顏色應與學校規定相符合，不可私自修改及訂製變型服裝(如緊身、A B褲、喇叭褲等)穿著至校。
- (五) 衣服應保持清潔，破損應即時修補，鈕扣要齊全，並應扣好；拉鍊應拉到學號處，領口不可上翻。冬季天冷時可在校服內加穿禦寒衣物，如遇寒流、低溫特報(當日最低溫14度以下)可在制服或運動服外套加穿便服外套及手套、圍巾等其他保暖衣物。
- (六) 制服上衣下緣應紮於褲子(裙子)內，不可露於褲(裙)外。
- (七) 裙子不得修改過短或向內摺疊，長度應及膝；長褲長度以蓋鞋面為準。
- (八) 換季時間由學務處視氣候狀況統一宣佈，唯學生可依個人身體需求換著各季校服。
- (九) 本校各班及社團(含運動團隊)得向學務處申請製作班服、社服、隊服，並可於社團(聯課活動)、專項訓練課實施時間穿著，其他時間因故需經申請學務處同意後方可穿著。
- (十) 女生可視個人狀況穿著裙子或長褲，全體學生應遵守服裝管理規範，嚴禁混穿或私自更換便服，除社團(聯課活動)實施時間，可穿著經核准指定之服裝外，餘正課或假日(寒、暑假)返校處理學生事務均須穿著學校制式服裝(全套制服或全套運動服)。惟重大集會如開學(畢業)典禮等，仍依學校指定統一服裝穿著。

(十一) 服裝管理規範說明：

1、夏季：

部別	服裝/性別	男生	女生
高中部	(1)制服	短袖制服配長褲及 運動鞋或布鞋	短袖制服配裙子或長褲及 運動鞋或布鞋
		上衣下緣須紮進褲子內及紮皮帶	
	(2)運動服	短袖運動服配短褲及運動鞋	
國中 部	運動服	短袖運動服配短褲及運動鞋	

2、冬季：

部別	服裝/性別	男生	女生
高中部	(1)制服	長袖制服配長褲及 運動鞋或布鞋 、領帶	長袖制服配長褲及 運動鞋或布鞋 、領結
		上衣下緣須紮進褲子內及紮皮帶	
	(2)運動服	長袖運動服配長褲及運動鞋	
國中 部	運動服	長袖運動服配長褲及運動鞋	

二、配件：

- (一) 校服應按規定式樣繡製本人學號等繡件，字體顏色不得變更，位置在右胸前。
- (二) 腰帶、扣環應束緊，嚴禁紮用學校規定以外之腰帶、扣環。
- (三) 書包可使用校訂書包或自備書包，自備書包之式樣、顏色應以校訂書包為準，以實用為原則。另，書包外觀應保持整齊清潔，不得任意塗鴉與書寫不雅字眼，且不得攜帶毛毛包或鉚釘包等具傷害性或妨害風俗之書包。
- (四) 夏季除參加重要典禮或集會外，學生平日可不配戴領帶或領結，冬季則須配戴。

三、鞋襪：

- (一) 鞋子應經常保持清潔、光亮，破爛時應立即修補或更換，且不可踩後跟穿著。
- (二) 皮鞋顏色為黑色，不可穿著尖頭或長筒皮靴等型式。
- (三) 學生平日應穿著皮鞋或舒適之運動鞋，雨天可穿著雨鞋或加穿鞋套，嚴禁穿著拖鞋或涼鞋、靴子或包鞋等休閒鞋。
- (四) 基於衛生健康考量，襪子以棉質或其他吸汗材質為主，長度不得低於鞋緣，嚴禁不穿襪子。

四、頭部：

- (一) 以整潔、健康、自然及不怪異為原則。
- (二) 臉部經常保持清潔，禁止使用任何化妝品，男生不得留鬍鬚。

五、指甲隨時保持清潔並定期修剪，不得塗抹指甲油或彩繪指甲。

六、學生不准佩戴戒指、項鍊、耳飾、手環等其他裝飾品。

肆、檢查方式：

一、定期檢查：

- (一) 配合行事曆及朝、週會時間，由學務人員及導師檢查。
- (二) 每週班會時間，由各班導師檢查。

二、不定期檢查：利用晨間活動、升旗及學生到、離校、課堂或校內、外出時間教師得隨時抽查。

伍、獎勵與輔導措施：

- 一、經常保持服裝儀容清潔整齊者，登記優良記嘉獎乙次。
- 二、違反生活常規或服裝儀容不合規定，登記勸導後未見改善，利用課餘時間進行服儀教育輔導。

陸、本規定經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生請假規定

104年6月30日校務會議修正

一、依據：

- (一) 教育部 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 1020127904A 號令高級中等學校學生學習評量辦法第 22 條。
- (二) 基隆市政府 101 年 8 月 27 日基府教學貳字第 1010173635 號函基隆市國民中小學學生成績評量補充規定。

二、本校學生凡因病、事、公或其他事故，不能上課或出席各種集會、活動時，須遵照本規定辦理請假手續，否則概作曠課論處。

三、請假類別：

(一)公假：

因公請假(學校派遣參加校內外各種活動或勤務等)須事先至學務處索取公假單，填妥並經有關教師簽註，或由業務單位以文簽陳後，始准辦理，事後一律不得辦理補假。

(二)事假：

1. 需於請假前一日由家長或監護人親自來校或由學生本人持家長之請假證明，事先辦妥請假手續，如無特殊理由，事後概不得辦理補假。
2. 上課中途因緊急事故必須外出時，須依外出管理規定，填妥臨時外出證，經導師、輔導教官向家長聯繫同意後，送生輔組管制，外出單交大門警衛驗明無誤後始可出校，若因故而耽誤上課，返校後應立即檢附證明補辦事假手續。

(三)病假：

1. 學生因病未能到校，需在當日內先以下列方式辦理，事後方准補繳證明文件，辦理正式請假手續。
 - (1) 由家長或監護人親自來校辦理。
 - (2) 當日由家長或監護人以電話向導師請假。
2. 臨時生病必須中途離校時，需經本校健康中心出具證明並與學生家長聯繫取得家長同意後始得離校。
3. 補辦請假手續，均須持家長或監護人之證明文件，三日以上應附醫生證明文件。
4. 請假當日若遇考試時，除須檢附公立或辦理全民健保之醫院證明外，假卡須送請教務處登記，以作補考之依據。

(四) 生理假：

1. 女性學生因生理日致上學有困難時，每月可請生理假一日，其請假日數併入病假計算。
2. 請假程序按病假規定辦理，惟導師可依據其每月請生理假週期做管制，避免浮濫。

(五)喪假：

1. 須於請假前一日，由本人或家長（監護人）檢附死亡證明（訃聞）完成請假手續。如分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。
2. 直系親屬（父母親、祖父母及外祖父母）死亡准予喪假五天，旁系親屬（限兄弟姐妹）死亡准予喪假三天。

(六)其他假(婚假、產前假、娩假、流產假、育嬰假)：

1. 學生符合民法相關規定辦理結婚者，檢具請柬或結婚證書及家長同意書，於結婚之日起一個月內請婚假八日，得分次申請，併入事假辦理。
2. 學生因懷孕得於產前檢附家長同意書（事前）及產檢證明（事後補件）請產前假八日，可分次申請，不得保留至分娩後。
3. 學生因懷孕生產得檢附家長同意書（事前）及出生證明（事後補件）請娩假四十二日。
4. 因配偶分娩者給陪產假二日，得分次申請。但應於配偶分娩日前後三日內請畢，例假日順延

之。

5. 學生如因懷孕期間流產，未滿三個月者，可請流產假十四日、未滿五個月者，可請流產假二十一日、滿五個月以上者，可請流產假四十二日，以上均須檢附家長同意書及醫院證明；流產假需扣除已請之娩假日數。
6. 娩假及流產假應一次請畢，且不得扣除寒、暑假之日數。即將分娩前，已請畢產前假，且經醫療機構或偏遠地區未設醫療機構之醫師證明，確有需要請假者，得於分娩前申請娩假。但流產者，其流產假扣除已請之娩假日數。
7. 學生撫育子女未滿三歲前，得請育嬰假，須檢具家長（法定監護人）同意書及戶口名簿影本，由家長（法定監護人）親自到校辦理，惟請假時間與修業年限合計不得超過五年。
8. 本款所列假別之同意書須檢附家長（法定監護人）簽章，以維學生權益。

四、請假手續及准假權責：

- (一) 學生請假由學務處於入學初發給學生請假卡，用畢者憑舊卡補發。若遺失則至學務處領用新卡，並處以愛校服務一小時。
- (二) 學生請假卡填妥後經家長簽章，部分假別並依規定檢附證明書及同意書，即送請導師審查簽章後，再送請學務處辦理。
- (三) 請假在一日(含)以上至二日以內者，由學務主任核准，三日(含)以上者，陳請校長核准後逕送學務處登記。

五、注意事項：

- (一) 學生因事請假須事先辦妥手續，除重大事故外，概不得補辦請假。
- (二) 學生病假(突發事假)應於返校七日內(不含例假日)完成補辦請假手續。若未完成手續者，可於十四日內再補辦請假手續，但應予懲戒警告乙次。如返校後逾二十一日仍未完成補辦請假手續則不再予辦理請假事宜，一律以曠課計。
- (三) 請假期滿，仍未能到校上課者，應按規定辦理續假手續。
- (四) 上課中途因緊急事故或午間休息時間必須外出時，應至學務處填寫臨時請假外出單，經導師(或輔導教官)及生輔組長簽核方得離校，否則以不假外出論處。若因而耽誤上課者，返校後仍須立即檢證補辦事假。
- (五) 請假證明文件或用印，應請家長親自為之，如有虛構或偽造情節，除缺席時日以曠課計算外，並依本校「學生獎懲實施要點」處分。
- (六) 考試期間請假規定：
 1. 病假、娩假、流產假、產前假必須檢附醫院診斷證明，喪假必須檢附死亡證明(訃聞)，由家長親自來校或於當日以電話報備後按規定完成請假手續。
 2. 事假一律不予准假。
 3. 考試期間之請假，一律需會教務處，否則不予補考。
- (七) 學生缺課，除經學校准假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算；前項本校核准給假之假別不包含事假。
- (八) 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一者，或曠課累積達四十二節者，應提本校學生事務相關會議後，依相關規定進行適性輔導及適性教育處置。
- (九) 國中部學生學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率未達三分之二以上者，無法取得畢業證書，僅能發給修業證書。
- (十) 凡公布之缺曠課統計，如有錯誤，學生應於公布後七日內(不含例假日)到學務處查對更正，逾期不受理。

六、本規定經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生行動電話及多媒體播放器使用規定

103年1月20日校務會議制定

一、依據：

- (一) 教育部 100 年 9 月 6 日臺環字第 1000153196B 號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」。
- (二) 本校「教師輔導與管教學生辦法」第 24 條規定。
- (三) 本校學生生活規定。
- (四) 本校學生獎懲實施要點。

二、目的：

- (一) 建立學生在校園中使用行動電話與多媒體播放器之正確觀念。
- (二) 確保教學有效進行並顧及校園安全、安寧與秩序。

三、規定事項

- (一) 在校集會、出席各項會議、圖書館、早晚自習、午休及上課、考試、打掃等時間行動電話及多媒體播放器一律關機，嚴禁接、撥（含遊戲軟體、簡訊、上網等…）及放置桌面。下課時間調整成靜音或震動，且使用時應注意禮儀及儘量放輕音量，避免影響他人。
- (二) 學生倘遇臨時、緊急狀況或其他特殊需要時，得向老師報告後，經同意方能開機使用。
- (三) 嚴禁使用行動電話做為聚眾滋事之聯繫工具及利用校內設施充電。
- (四) 持有行動電話以家長聯繫及安全回報為主，並應隨身攜帶、妥善保管，遺失或衍生其他涉法案件（如遭竊、盜撥、散布不雅或違法圖片、訊息、非法交易等），學生及家長應自負相關責任，多媒體播放器涉有上情亦同，學校不負保管及賠償之責。
- (五) 全體教職員均負有教育學生使用行動電話及多媒體播放器之責任，如發現學生違規使用皆可糾處，並通報學務處懲處。行動電話或多媒體播放器由導師或學務處暫代保管，放學後領回，學生不得拒絕。情節嚴重者，得以通知家長或監護人領回。
- (六) 學生違規使用行動電話及多媒體播放器，復不接受師長代管者，得加重其懲處。

四、本規定經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生「遠道證」申請管理要點

103 年 1 月 6 日校長核定

壹、依據：本校學務工作實務需求。

貳、目的：考量本校部分學生因地緣及交通工具之限制等，致無法於本校律定之生活作息內到校，在不影響正式課程實施之前提下，特定此要點。

參、申請方式：

一、條件：本校學生經考量居家距離遠近、車班及乘車之便利性等因素，無法於上午 7:30 到校者，得提出晚到梯次之申請。

二、領表：至生輔組領取『遠道證』申請表（如附件），填妥資料後，並檢附相關資料後，經導師初審後送回生輔組。

三、檢附資料：

（一）身分證、戶口名簿影印本或足以證明所居地之證明文件乙份。

（二）兩吋照片乙張。

肆、核准到校時間：依學生實際交通狀況審核後核定。

一、第一梯次：上午 7 時 45 分。

二、第二梯次：上午 8 時。

伍、注意事項：

一、持遠道證學生於核定時間前應進入學校，不得藉故在外遊蕩或購物或買(吃)早餐，若違反上述規定，除取消該證，不再補發外，並依校規處分（特殊事故除外）。

二、遠道證之申請，新生於開學前依公告時間辦理；舊生於每學年第 2 學期結束前，依公告時間提出申請。學期中因搬家等其他因素，學生得個別提出申請。

三、原申請者於學年續辦或因故停用時，舊證應主動繳回生輔組（遺失者須報備）。

四、申請人學生有搬家或寄宿等，變更居住地址者，應主動告知，並繳回遠道證；違者除撤銷資格外，依校規議處。

五、該證不可借予他人冒用，違者依校規嚴處。

六、若經發現申請者居住地區交通便利，車班頻繁，顯無申請之必要性，將不予核准申請或隨時撤銷遠道資格。

陸、本點經 校長同意後公布實施。

基隆市立暖暖高級中學生生活競賽實施要點

102年9月23日行政會議訂定
103年3月10日行政會議修正
103年8月28日校務會議修正
106年8月28日校務會議修正
107年8月28日校務會議修正

一、依據：本校學務工作計畫。

二、目的：

- (一) 養成學生愛護校園、維持環境整潔、落實資源回收之習慣。
- (二) 培養學生良好生活習慣，並有守法守紀、愛己愛人、愛班愛校的榮譽心。
- (三) 教育學生穿著得體，符合社會禮儀規範。

三、實施項目：本競賽共分二項。

- (一) 整潔：含打掃時間各班同學工作投入情形、回收分類的確實性以及掃區的整潔度等。
- (二) 秩序：含上學準時到校、早自習安靜情形、個人服儀及班級服裝穿著之整體性、朝集會集合紀律與速度、用餐禮儀、餐桶抬回、午睡休息的狀況、上課鐘響準時入班、上課及上放學秩序等。

四、實施方式

- (一) 由各班級導師、專任老師及代理老師擔任值週老師，並與衛生組及生輔組，組成整潔小組及秩序小組。
- (二) 整潔小組原則上於每日晨間打掃(7:20-7:30)、午間打掃(12:25-12:35)及下午整潔工作(14:55-15:10)後實施評分。
- (三) 秩序小組原則上於每日早自習、午休時間或課間實施評分。
- (四) 遲到及服儀則由學務人員、導師於朝集會、校門口，進行定時及不定時檢查。

五、評分比例

- (一) 值週老師評分(佔內掃區總分 50%)：由值週老師依據實地巡察結果評分。
- (二) 行政人員評分(佔內掃區總分 50%、外掃區總分 100%)：由學務處相關人員依照值勤或巡堂紀錄、放學後門窗燈扇檢查表、教師同學舉發屬實紀錄等每日實施。

六、評分要項(整潔及秩序評分表如附錄 2-1、2-2)

(一) 整潔

1. 教室

- (1) 教室內、外地面保持乾淨不可有泥沙、垃圾及雜物堆積情形。
- (2) 課桌椅、講桌及導師桌排列整齊且桌面乾淨。
- (3) 玻璃、窗台、窗框、前後門擦拭乾淨，不積灰塵、垃圾。
- (4) 黑板、板擦及板擦溝適度保持潔淨。
- (5) 垃圾分類確實，垃圾桶週圍無垃圾且垃圾桶確實蓋好。
- (6) 講桌、公家及個人櫃子、書櫃、資訊器材櫃等保持乾淨整齊無垃圾。
- (7) 教室內外天花板及牆壁等蛛網、蟲繭、膠帶等清除。
- (8) 走廊上飲水機、消防箱、滅火器等物品保持乾淨。

2. 外掃區

(1) 廁所

A、小便斗、馬桶等刷洗乾淨無黃垢、污點。

B、廁所地面保持乾淨、乾燥，無積水。

- C、廁所天花板及牆壁等污垢、蛛網、蟲繭、膠帶等清除。
- D、廁所玻璃、窗台、窗框、前後門擦拭乾淨，不積灰塵、垃圾。
- E、拖把槽、洗手枱刷洗乾淨。
- F、掃具間掃具、物品排列整齊，並保持乾淨整齊。
- G、垃圾桶內報紙或塑膠袋鋪陳或綁束整齊，垃圾定期清理。

(2) 各處室辦公室、專科教室

- A、內、外地面保持乾淨不可有泥沙、垃圾。
- B、玻璃、窗台、窗框、前後門擦拭乾淨，不積灰塵、垃圾。
- C、洗手枱、飲水機、消防箱、滅火器等公共物品保持乾淨。
- D、分類垃圾定期清理。
- E、內外天花板及牆壁等蛛網、蟲繭、膠帶等清除。
- F、掃具排列整齊。
- G、植栽定期澆水，植栽之盛水盆內保持乾淨；若有小花圃亦應定期澆水並保持乾淨。

(3) 禮堂

- A、禮堂內地面、樓梯及禮堂外階梯保持乾淨不可有泥沙、積水、垃圾及雜物堆積情形。
- B、禮堂內垃圾分類確實，垃圾桶週圍無垃圾且垃圾桶確實蓋好。
- C、禮堂內、外天花板及牆壁等污垢、蛛網、蟲繭、膠帶等清除。
- D、禮堂內廁所打掃標準比照外掃區廁所要求。
- E、禮堂內健身器材、各式運動用品、設備等擺設整齊，冷氣、飲水機等大型物品上下內外保持乾淨無灰塵。
- F、禮堂內各辦公室或儲物間等地面保持乾淨，物品擺放整齊，玻璃、窗溝擦拭乾淨，天花板及牆壁等污垢、蛛網、蟲繭、膠帶等清除。

(4) 其他戶外空間

- A、地面落葉及人工垃圾確實清除。
- B、水泥地、階梯、路邊、牆壁及其他角落之雜草清除。
- C、各角落、牆壁蛛網及膠帶清除。
- D、花圃內落葉、人工垃圾及雜草確實清除。
- E、飲水機、消防栓、滅火器保持乾淨。

(二) 秩序

1. 離開教室及室外課時門窗燈扇等應確實關好。
2. 課間、午休應維持良好秩序（課間不可聊天、嬉鬧、打瞌睡、使用 3C 產品、閱讀非課堂用書、聽音樂、走動或未經教師同意私自換位等從事與學習無關之事項）。
3. 課間學生不可在班級外遊蕩（做其他與學習無關之事項，如：投販賣機、使用飲水機、上廁所、聊天等）或有影響其他班級學習之情形。
4. 集會活動或上課應於指定時間到達活動地點。
5. 服儀：
 - (1) 上學出門起至放學回到家前，應穿著學校校定服裝並服儀整齊。
 - (2) 校定服裝之搭配：制服需搭配皮鞋、腰帶、領結等，運動服需搭配運動鞋。
 - (3) 體育課經任課教師同意得換穿排汗衫，但體育課結束應換回校定運動服。
 - (4) 校定服裝上衣應繡上學生本人之學號。
6. 準時到校：除有遠道證者依遠道證所核到校時間外，學生均應於 7：30 前到校。

七、成績計算及公告

(一) 整潔及秩序二項成績分別統計，國高中各年級分別計算。

(二) 週成績：值週老師評分成績佔內掃區 50%，行政人員評分佔內掃區 50%及外掃區 100%，(總成績為當週內掃區總分佔 50%及外掃區總分佔 50%，來進行計算)每週統計乙次。每週五統計該週(上週五至本週四)之分項成績，列出各班週平均分數、班級排名。隔週一上午公告成績於本校網站公佈欄。

(三) 依分項競賽每週之平均分數，總計後平均之。依各週班級排名統計之，以利期末全校排名計算。

八、獎懲措施

(一) 獎勵

1. 國、高中部各年級整潔或秩序週成績第一名之班級，於隔週一朝會由校長或學務處逕行頒發「獎勵」牌乙面，懸掛於指定位置。

2. 秩序連續兩週第一名之班級，可於學務處規定時間著便服到校。

3. 整學期統計後，國、高中部分別名列整潔排名前五名之班級，得減免寒、暑假返校打掃。

4. 整潔或秩序學期成績分別名列國、高中部前三名之班級，全班同學及班級導師各予以嘉獎乙次。

5. 各單項成績低於 70 分者，該週該單項之第一名得列「從缺」。

(二) 懲處

1. 國、高中部各年級整潔或秩序週成績低於 70 分之班級，列為待改善班級，於隔週一朝會由校長或學務處逕行頒發「迎頭趕上」旗乙面，懸掛於指定位置。

2. 整潔或秩序學期成績平均分數低於 70 分者，列為待改善班級，於寒(暑)假由導師帶領全班同學額外實施返校打掃乙次或實施生活教育學習。

3. 畢業班若因逢畢業無法安排於寒暑假者，得由學務處安排於學期中課後留校進行，打掃時數比照寒暑假返校打掃辦理。

九、其他規定

(一) 值週考評時間為週五起至次週週四(於每週五上午 7 時 30 分值週交接)，整潔小組與秩序小組人員於輪值一輪後互換組別。

(二) 值週教師如為導師，該導師班當週之成績以學務處相關人員所評分數計算。

(三) 獲頒「獎勵」牌及「迎頭趕上」旗之班級，應於每週五放學前將獎牌或旗幟送還學務處。

(四) 高三或國三班級第二學期之生活競賽實施，至畢業前二週截止(預留一週進行獎懲)。

九、本要點陳校長核定，經校務會議討論通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學開放便服日實施要點

103 年 4 月 15 日導師會議訂定

103 年 8 月 28 日校務會議修正

- 一、依據：本校生活競賽實施要點。
- 二、目的：藉由本活動提升學生自發性及班級榮譽感。
- 三、實施對象：本校國、高中部全體學生。
- 四、實施條件：秩序及整潔其中一項連續兩週第一名之班級。
- 五、便服日實施方式及規定：
 - (一)開放便服日時間為每週公布名次後，符合資格的班級，一個月內於班級登記時間實施。
 - (二)服裝以簡單、大方、不暴露(露肩、露胸、露肚、露大腿)、禁止化妝及塗抹指甲油等為原則。(不可穿奇裝異服、無袖上衣、迷你裙(裙子要及膝)、熱褲、拖鞋(夾腳拖、布希鞋等)、高跟鞋及配戴飾品(包含耳環)...等)。
 - (三)當日可穿著全套學校制服或運動服(含外套)，但禁止穿著混搭校服之衣物。
 - (四)若違反上述第(二)項規定，須立即更換回學校制服或運動服(本校提供乾淨的二手制服)。
 - (五)嚴禁非開放穿著便服班級之學生穿著便服，違者依校規懲處。
 - (六)實施當日有體育課之班級，當天得穿著便服，但於體育課時應穿著適合運動之服裝。
 - (七)便服日當天穿著便服時，應於進出校門時主動出示「便服徽章」，並於當日在校時間整日佩戴，以利識別身分，維護校園安全。便服徽章由實施便服日前一天發給開放穿著便服班級之班長，並由班長交由導師統一發放，結束後由班長統一收回至學務處生輔組。
 - (八)違反上述事項之班級，將取消該班下一次穿著便服之權利，並依學校相關規定處分。
- 六、便服日登記規定：
 - (一)各班在生活競賽成績公布一個月之內至學務處生輔組登記穿著日期，未登記者視同棄權論。
 - (二)穿著便服日須避開學校重要集會(註冊、開學、休業式、重要活動...等)及社團課之日期。
- 七、若有未盡事宜，則依本校學生事務處之規定辦理。
- 八、本要點陳 校長核定，經校務會議討論通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生獎懲實施要點

99年8月30日校務會議訂定
102年8月29日校務會議修正
103年1月20日校務會議修正
103年6月30日校務會議修正
103年8月28日校務會議修正
105年6月30日校務會議修正
108年1月18日校務會議修正
108年1月28日校務會議修正
108年6月28日校務會議修正
109年2月24日校務會議修正

- 一、本要點依據教育部頒「高級中等教育法第51條」、「高級中等學校學生學習評量辦法第20、21、24條」、「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」、「基隆市中等以下學校學生獎懲辦法」及本校「教師輔導與管教學生辦法」訂定之。
- 二、本校對學生採取之獎懲措施應依據下列原則：
 - (一) 明確性原則：獎懲之種類、要件及其處理程序應具體明確，並為學生可預見及理解。
 - (二) 平等原則：相同獎懲事項，非有特殊理由不得為差別對待。
 - (三) 比例原則：獎懲措施應考慮具教育之適當性、必要性及衡平性。
 - (四) 正當程序原則：獎懲決定應遵循公正合理之相關程序規範。
- 三、本校對學生之獎懲及特別處理種類如下：
 - (一) 高中部學生：
 - 1、獎勵：嘉勉、嘉獎、小功、大功。
 - 2、特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、獎章、獎牌等。
 - 3、懲罰：訓誡、愛校服務、警告、小過、大過及留校察看。
 - 4、特別處理：監護權人帶回管教、參加高關懷課程、心理輔導、送請少年輔導單位輔導、移送警察或司法機關。
 - (二) 國中部學生：
 - 1、獎勵：嘉勉、嘉獎、小功及大功。
 - 2、特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、獎章、獎牌等。
 - 3、懲罰：訓誡、愛校服務、警告、小過及大過。
 - 4、特別處理：監護權人帶回管教、參加高關懷課程、心理輔導、送請少年輔導單位輔導、移送警察或司法機關。
- 四、本校對學生之獎懲，得由相關處室及教師依本實施要點，提獎懲建議陳請校長核定，惟懲處建議前，應予學生陳述及申辯之機會。
- 五、相關處室及教師對學生施以嘉勉之獎勵時，無須陳校長核定，得公開口頭獎勵，並知會導師及視情形通知家長。
- 六、相關處室及教師對學生施以訓誡之處分時，無須陳校長核定，且得不留下紀錄，惟應知會導師，並視情形通知家長。
- 七、相關處室及教師對學生施以嘉獎之獎勵或警告之處分時，獎懲建議於簽會導師後，由學務主任核定之。
- 八、相關處室及教師對學生施以小功之獎勵或小過之處分時，獎懲建議提請學務處於簽會導師及輔委會後，陳請校長核定之。

九、相關處室及教師對學生施以大功、特別獎勵、大過、特別處理之獎懲建議時，應經學務處陳請校長核轉學生獎懲委員會審議。

十、學生行為符合下列事蹟之一者記嘉獎：

- (一) 個人美德（孝順、勤儉、禮節、整潔、環保、人權、公德心等）足為表率者。
- (二) 參加校內各項競賽或活動，成績或表現優良者。
- (三) 拾物(金)不昧，其價值較輕者。
- (四) 公共服務，認真負責者。
- (五) 熱心助人，見義勇為。
- (六) 擔任學生自治組織、社團或校隊等之幹部，負責盡職者。
- (七) 能提出增進團體利益之建言。
- (八) 有其他應予鼓勵之優良行為，合於記嘉獎者。

十一、學生行為符合下列事蹟之一者記小功：

- (一) 代表學校參加校外各項競賽，成績優良者。
- (二) 行為誠正，足以表現優良校風，有具體事實者。
- (三) 擔任學生自治幹部，績效優異，有具體事實者。
- (四) 維護公物，使團體利益不受損害，有具體事實者。
- (五) 倡導正當課餘活動，績效顯著，有具體事實者。
- (六) 愛鄉愛國，確有具體表現者。
- (七) 熱心公益，確有具體優良事蹟者。
- (八) 見義勇為，能維護團體秩序或增進團體利益者。
- (九) 拾物(金)不昧，其財物價值昂貴者。
- (十) 有其他應予嘉許之優良行為，合於記小功者。

十二、學生行為符合下列事蹟之一者記大功：

- (一) 代表學校參加全國性以上之比賽成績優異者。
- (二) 參加各種公共服務或活動，成績特優者。
- (三) 拾物(金)不昧，其財物價值特別貴重，經媒體或機關團體公開表揚者。
- (四) 熱心助人、見義勇為、孝順父母等有特殊優良行為，經媒體或機關團體公開表揚者，足為全校學生之模範者。
- (五) 有其他應予表揚之特殊優良行為，合於記大功者。

十三、申請人(單位)得依比例原則，視學生實際表現情形,提出具體績效，提高獎勵次數。

十四、學生之行為未達警告以上之懲處時，應予訓誡處分。

十五、學生觸犯下列各款情形之一者，記警告處分：

- (一) 未遵守請假規定，經勸告不改者。
- (二) 違反班級或學校生活公約，經學生幹部或教師勸導不聽者。
- (三) 破壞班級或校園公物，情節或價值較輕者。
- (四) 擔任值日生或教師分配之公共服務工作，工作不力或不負責任者。
- (五) 升降旗及各項集會，無特殊理由缺席者。
- (六) 參加各種集會、活動，干擾團體秩序，影響自身或他人學習，情節輕微者。
- (七) 上課不專心(吃東西、睡覺、聊天、玩手機、走動、嬉戲等)，影響自身或他人學習，經學生幹部或教師口頭警告仍不改正者。
- (八) 不按時繳交作業，經勸告仍不積極完成者。
- (九) 行為有違自身或公共安全之虞(例：攀爬陽台、窗戶、欄干，在教室內或走廊奔跑追逐

等)，經勸告不聽者。

(十) 亂丟垃圾、亂吐痰等，破壞校園環境或違反衛生安全者。

(十一) 未經師長許可，訂購外食者。

(十二) 拾物隱匿不報，據為己有，而其財物價值較輕者。

(十三) 違反本校學生行動電話及多媒體播放器使用規定者。

(十四) 私自接見校外人士者，有危害校園學習環境安全之虞者。

(十五) 無特殊合理之理由，於上、放學尖峰時段搭乘車輛到校者。

(十六) 不遵守交通秩序及規則，情節輕微者。

(十七) 非教學使用攜帶博奕物品到校或於校內使用影響自身或他人學習者。

(十八) 其他造成不良影響之行為，經學生獎懲委員會決議，合於記警告者。

十六、學生觸犯下列各款情形之一者，記小過處分：

(一) 同一學期中再犯前點各款規定或情節較重者。

(二) 到校後，無特殊合理理由，未到指定地點上課或參加活動。

(三) 接受各項輔導(課業、行為及心理等輔導)，無故不到者。

(四) 惡意撒謊、違反試場規則、偽造文書等欺騙行為。

(五) 攜帶或使用有害自己或他人身心發展之虞之物品(如：香菸、電子菸、打火機、酒類、檳榔、電玩、色情書刊或影音媒體等)到校者。

(六) 在校內飼養流浪動物，經勸不改者。

(七) 使用侮辱性之言行(三字經等粗俗不雅或猥褻性之用語)，造成他人心理不舒服者。

(八) 拾物不送招領，據為己有，價值較貴重者。

(九) 毀損公物等破壞公共財之行為，情節或價值較重者。

(十) 擔任自治組織、社團或校隊等之幹部不負責盡職，影響公務推展者。

(十一) 擾亂團體秩序，情節較重者(在教室內丟擲物品、推翻桌椅等)。

(十二) 不遵守交通秩序及規則，情節較重者。

(十三) 以言語或行為嘲弄同學，傷害他人身心者。

(十四) 教唆他人規避公共服務者。

(十五) 上、放學駕駛汽機車者。

(十六) 駕駛汽機車進入校區者。

(十七) 違反性別道德規範，經性平會或調查委員會通過屬性平法事件，情節輕微者。

(十八) 違反本校學生考試注意要點之規定，情節較輕者。

(十九) 其他造成不良影響之行為，經學生獎懲委員會決議，合於記小過者。

十七、學生觸犯下列各款情形之一者，記大過處分：

(一) 考試舞弊。

(二) 強行取用他人財物。

(三) 未經師長許可，不假離校外出。

(四) 以侮辱性文字、語言、行為，誣蔑他人者。

(五) 毀損公物等破壞公共財行為(如：篡改、塗污或撕毀學校佈告、破壞教室、廁所內及校園中之公共設施等)，情節嚴重者。

(六) 恐嚇勒索或竊盜侵入或鬥毆傷害或糾眾滋事等危害他人身心財物或公共秩序行為。

(七) 發表不當之文字或言論者，造成他人名譽受損者。

(八) 飲酒、抽菸、嚼食檳榔、吸食或提供他人法定一、二、三、四級毒品者、出入不正當場所、賭博等危害身心行為。

- (九) 經學校性別平等教育委員會調查確認為校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之加害人。
- (十) 經校園霸凌因應小組會議審議通過，霸凌同學致人身心受傷害者。
- (十一) 侵犯他人智慧財產權者。
- (十二) 攜帶刀械或兇器或爆裂物到校。
- (十三) 參加不良幫派組織。
- (十四)、無照駕駛汽機車者。
- (十五)、其他造成不良影響之行為，經學生獎懲委員會決議，合於記大過者。
- 十八、申請人(單位)得依比例原則，視學生實際犯錯情形,提出具體佐證資料，提高懲處之次數。
- 十九、學生有下列各款情形之一者，應予以列入適性教育處置觀察期：
- (一) 違反校規，屢誡不悛。
- (二) 全學期曠課超過四十二節(含)以上。
- (三) 復學前為列入適性教育處置觀察期者。
- (四) 對別人施加暴力，造成校園恐慌。
- (五) 酗酒、賭博、吸食或注射麻醉性藥物者。
- (六) 提供毒品、違禁品、贓物予他人者。
- (七) 參加不良幫派組織，情節嚴重者。
- (八) 糾合校外人士到校滋事。
- (九) 集體鬥毆致嚴重危害公共安全秩序者。
- (十) 攜帶刀械、凶器或爆裂物到校，情節嚴重者。
- (十一) 學生修業期間內，功過相抵後滿三大過者。簽奉校長核定、公告後，即為列入適性教育處置觀察期身份，另提請學生獎懲委員會議予以追認。
- (十二) 觸犯刑事法令，經法院判定確定者。
- (十三) 犯有其他重大過失或重大違法事件。
- 二十、學生列入適性教育處置觀察期期間以一學期為原則，列入適性教育處置觀察期期間違規累計達小過乙次(或警告三次)或曠課七(含)節或上課遲到十次以上者，提學生獎懲委員會議評議為延長列入適性教育處置觀察期或提學生事務相關會議審議適性輔導及適性教育處置。「適性教育處置」，是以改變學習環境、輔導學生休學、轉學，轉介心理諮商、家長或監護人帶回管教等方式辦理。
- 二十一、凡學生校內違規涉及違法部份，得依情節報警法辦。
- 二十二、學生行為嚴重造成校園環境污染、危害校園學習環境秩序或公共利益，或影響其他學生學習權益而超出本要點規定以外者，應經學務處陳請校長核轉學生獎懲委員會審議。
- 二十三、學生受警告、小過之處分於懲處核定後七日內，由學務處書面通知學生當事人及其家長或監護人；學生受大過及特別處理之處分時，則依本校「學生獎懲委員會實施要點」辦理。
- 二十四、功過累計換算：
- (一) 累計滿三次嘉獎，換算為乙次小功。
- (二) 累計滿三次小功，換算為乙次大功。
- (三) 累計滿三次警告，換算為乙次小過。
- (四) 累計滿三次小過，換算為乙次大過。
- 二十五、學生及其法定代理人，對學生獎懲認為違法或不當至損害其權益者，得於決定書送達或該措施發生之次日起二十日內，依本校「學生申訴評議委員會設置要點」向本校「學生申訴評議委員會」提出申訴；學生或其法定代理人，不服學校申訴評議決定，得於申訴評議書到達之次日起三十日內，以書面向本市「學生再申訴評議委員會」提出再申訴。

二十六、學生犯過經輔導管教後，受警告（含）以上之處分，得依本校「改過遷善實施要點」申請「改過銷過」。

二十七、本要點經校務會議通過後，自108年8月30日起實施。

基隆市立暖暖高級中學學生改過遷善實施要點

103年01月20日校務會議修正

- 一、依據：本校「學生獎懲實施要點」第二十四點。
- 二、目的：為鼓勵學生改過自新、奮發向上，敦品勵學，發揮輔導積極功能，特定本要點。
- 三、受理對象：凡核定懲罰學生，經考察確有悔悟及改過自新之誠意，積極向上之事實，且於考察期間內未再觸犯任何校規者。
- 四、申請人：學生或家長(法定代理人)

五、實施原則：

(一)考察期限：警告須經公布日起**3週以上**、小過**6週以上**、大過**9週以上(不含寒、暑假)**之考察，始可提出申請，但三、六年級下學期公佈之懲罰，考察期限得斟酌實際情況處理之。

(二)申請程序：

- 1.凡符合銷過條件同學，均可於受處分後收到決定書次日起計算。
- 2.欲銷過之同學得由相關教師、學生或家長至學生事務處領取及填寫申請書，並送導師及生活輔導組長簽章附署。
- 3.申請銷過同學應視銷過種類(小過以上須先接受輔導室輔導並記錄於輔導紀錄欄),實施愛校服務或行善服務，同時接受相關教師督導考核，通過後於申請書上簽署。服務及輔導時數表列如下：

銷過類別	愛校(行善)服務時數	先接受輔導室輔導
A.警告一支	2 小時	免
B.小過一支	6 小時	需
C.大過一支	18 小時	需

- 4.愛校服務或行善服務項目得由導師、任課教師、輔導教師或學務處指定，服務時間應於課餘或假日(午休不得銷過)，愛校服務時數亦可以社區服務或社會義工服務扣抵。
- 5.銷過同學於完成前述程序後，將改過銷過申請表送生輔組統一陳請校長核定註銷懲罰項目。
- 6.凡在三、六年級下學期記大過處分者，確於犯後有改過遷善之意且完成**18**小時以上愛校服務或行善服務及**10**小時輔導，雖未滿考察期限，仍可依規定辦理銷過。

(三)審理過程：

- 1.申請改過銷過之學生，考核期滿，未再犯校規者，經導師、生輔組、輔導老師(執行老師)、學務主任審核通過，經校長核示後辦理銷過作業。
- 2.凡申請改過銷過之學生於考核期間內，未有悔意而再犯校規者，取消改過銷過申請。

(四)其他：

- 1.申請時每次僅能註銷一案(一次犯過事實)，且從最近一案開始申請。
- 2.經核定銷過者，由學務處予以公佈，同時在獎懲記錄中加註「已銷過」，以資證明。

六、本實施要點經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生對外參賽敘獎標準

105年4月11日行政會議通過

名次	國際賽	國際邀請賽	全國性比賽	區域性比賽	備註
冠軍 (特優) (一等獎)	大功2次	係指非台灣地區舉辦之比賽，受邀身份需為暖暖高中，敘獎標準依舉辦之規模得比照右列全國性或地方性比賽敘獎，有關比賽規模由參賽者自行檢具相關證明，由各承辦業務單位認定。	大功1次	小功2次	<p>一、依據本校學生獎懲實施要點第10、11、12點辦理。</p> <p>貳、如參賽隊(人)在4到8隊(人)者改取3名;3隊(人)以下者不予敘獎。</p> <p>三、國際賽係指由教育部或體育署核准，以國家代表隊身份參賽者。</p> <p>四、全國性比賽係指由全國教育主管單位或由全國性運動協會主辦之賽事。</p> <p>五、區域性比賽係指由縣市教育主管單位主辦或由縣市運動單項委員會主辦之賽事。</p> <p>六、比賽成績未獲得名次者，指導教師得依其平時訓練情況簽予適當之獎勵，惟其獎勵不得超過該項比賽獲得名次者之獎勵。</p>
亞軍 (優等) (二等獎)	大功2次		小功2次	小功1次	
季軍 (甲等) (三等獎)	大功1次		小功2次	小功1次	
第四名 (佳作) (四等獎)	小功2次		小功1次	嘉獎2次	
第五名	小功2次		小功1次	嘉獎2次	
第六名 (入選)	小功2次		嘉獎2次	嘉獎1次	
第七名	小功2次		嘉獎2次	嘉獎1次	
第八名	小功2次		嘉獎2次	嘉獎1次	

基隆市立暖暖高級中學學生獎懲委員會實施要點

99年8月30日校務會議訂定
102年8月29日校務會議修正

一、依據

- (一) 高級中學法第二十四條規定。
- (二) 基隆市國民中學學生獎懲辦法第七條規定。
- (三) 本校「教師輔導與管教學生辦法」第二十條規定。

二、目的

- (一) 尊重學生人格尊嚴，重視學生權益及個別差異，建立符合社會規範之行為。
- (二) 鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律及尊重關懷之待人處事態度。
- (三) 運用民主法治作為，培養學生重法治守紀律之精神。

三、組織

- (一) 學生獎懲委員會（以下簡稱獎懲會）置委員十五人、執行秘書乙人，均為無給職，由校長就下列人員聘兼之，並由學務主任兼任召集人。
 1. 教師代表六人，由高、國中部各年級級導師擔任。
 2. 家長會代表一人，由家長會長擔任。
 3. 學生代表二人，由高、國中部學生自治組織推舉。
 4. 學校行政人員代表六人，由學務主任、教務主任、輔導主任、訓育組長、輔導組長、註冊組長等人擔任。
 5. 執行秘書乙人，由學務處生輔組長擔任。
- (二) 前項委員任期一年，期滿得續聘之。委員因故出缺時得由學務主任另行遴選並奉校長核定之，其任期至原任期屆滿日止。
- (三) 獎懲會委員與獎懲事項有直接利害關係者應迴避之，並由學務主任另行召集代理委員奉校長核定後，就該獎懲事項代行職務。

四、權責

- (一) 研擬及修訂學生獎懲實施要點。
- (二) 審議學生大功、特別獎勵、大過、特殊管教措施等獎懲案件。
- (三) 研擬及審議其他有關學生獎懲事宜。

五、獎懲標準

依據本校學生獎懲實施要點辦理。

六、執行方式及程序

- (一) 偶發（重大）事件（含留校察看、勒令休學、記大過、記大功及其他特殊管教措施）發生經初步處理完畢後，即由召集人召集委員召開會議。
- (二) 獎懲會審議學生違規事件時，應秉持公正及不公開原則，瞭解事實經過，通知該生導師、任課老師、輔導老師及輔導教官列席說明，必要時得通知受處分學生或家長、監護人或其他關係人列席說明。
- (三) 獎懲會應有三分之二以上之委員親自出席始得開議，學生重大獎懲之決定應經出席委員二分之一以上同意始得決議。
- (四) 獎懲委員會對重大獎懲案件提出討論及評議，經決議之獎懲內容，作成決定書（附件），並載明事由、結果、獎懲依據及可申訴途徑，經校長同意後執行，並通知學生當事人及其家長或監護人。
- (五) 前項決定書，校長認為不當時，得退回再議。
- (六) 獎懲委員會之決議、表決及會議中其他委員之個別意見，對外應嚴守秘密，涉及學生隱私或個人之基本資料均應保密。
- (七) 獎懲委員會公佈決議結果後，當事人如有異議得依本校「申訴評議委員會實施要點」提出申訴。

七、本要點經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學教育儲蓄戶執行規定

100.02.14 校務會議制定
103.01.20 校務會議修正
103.06.30 校務會議修正
109.02.24 校務會議修正

壹、依據：

- 一、各級學校扶助學生就學勸募條例。(以下簡稱本條例)
- 二、各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法。
- 三、各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法。

貳、勸募目的：

為扶助本校經濟弱勢、家庭突遭變故學生，特設置教育儲蓄戶(以下簡稱本專戶)，向社會各界募款，專款補助，使其順利就學。

參、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：捐款人填寫捐款意願書 匯款至本校教育儲蓄戶 3~5 個工作天後於教育儲蓄戶網站查詢捐款是否成功 學校開立收據寄發捐款人。

肆、經費存管

- 一、本專戶勸募所得，儲存於「戶名：基隆市立暖暖高級中學學校教育儲蓄戶(帳號：012038002801)」，專帳管理，專款專用。
- 二、本專戶勸募所得之收支、保管及運用，由本校教育儲蓄戶管理小組審議，並依各級學校扶助學生就學勸募條例相關規定辦理。

伍、組織、執掌與運作

- 一、本校教育儲蓄戶管理小組(以下簡稱本小組)，置委員九人，任期一年，為無給職。其中一人為召集人，由校長兼任，其餘委員，由校長就家長會代表、社區公正人士、專家學者及學校教職員聘(派)兼之，其中校外代表及任一性別委員人數，均不得少於委員人數三分之一。
- 二、本小組之任務如下：
 - (一)經濟弱勢學生之認定。
 - (二)勸募所得支用於補助案件之審查。
 - (三)勸募所得收支、保管及運用之審查。
 - (四)教育儲蓄戶結束後清算之審查。
 - (五)勸募所得移轉至其他學校教育儲蓄戶之審查。
 - (六)公開勸募個案及需求金額之審查。
 - (七)依各級學校扶助學生就學勸募條例第十一條規定辦理公開徵信事項之審查。
 - (八)其他有關勸募及管理事項。

三、本小組成員及執掌如下：

序號	職稱	成員	職掌
1	委員兼召集人	校長	1. 綜合督導及籌劃本專戶業務。

			2. 召集管理小組會議。
2	委員兼執行秘書	學務主任	承召集人之命，處理本小組運作之各項事務。
3	委員	教務主任	1. 本專戶勸募所得之收支、保管及運用之審查。 2. 經濟弱勢學生之認定。 3. 補助案件、公開徵信等之審查
4	委員	總務主任	
5	委員	輔導主任	
6	委員	家長會代表	
7	委員	社區公正人士	
8	委員	專家學者	
9	委員	會計主任	本專戶勸募所得之收支審核。

四、本小組每學期至少定期定期召開會議一次；召集人或半數委員認為有必要時，得召開臨時會議。

五、本小組會議由召集人召集並擔任主席，召集人因故不能出席時，應指定委員一人代理之。

六、本小組開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理。

七、本小組開會時應有二分之一以上委員出席，始得開會，並經出席委員過半數之同意，始得決議；可否同數時，取決於主席。

八、本小組開會時，得邀請個案學生之家長、導師、實際照顧人員、家庭訪問人員列席說明，必要時並得邀請有關機關團體或專家學者列席提供意見。

九、本小組會議應作成會議紀錄，於會議結束一星期內簽報校長，依決議事項執行。

十、本小組之相關務由學務處訓育組主政，帳務收古管理、審核由本校會計室、出納組兼辦。

陸、補助對象：本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育之本校在學學生(以下簡稱個案學生)：

一、家庭狀況屬低收入戶之學生。

二、家庭狀況屬中低收入之學生。

三、家庭突遭變故。

四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途，限於本校在學個案學生之下列項目之一，並不得用於與就學無關之支出：

(一) 學費。

(二) 雜費。

(三) 代收代辦費。

(四) 餐費(含早餐、午餐、晚餐)。

(五) 與教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。

三、前款指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報基隆市政府(以下簡稱市府)核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準

- 一、個案學生若已接受其他經費補助，以不重複補助為原則，但其他補助仍無法解決其困難時，得依需要再予補助。
- 二、每一個案學生之補助需符合補助標準，本小組得視該年度經費，與個案學生申請情形召開審核會議討論決定之，以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。
- 三、補助標準：

項目及內容	高中部（每學期）	國中部（每學期）
學雜費	8,000 元/人	0 元
餐費	5,000 元/人	4,200 元/人
教育生活費	8,000 元/人	6,000 元/人

玖、經費動支程序及方式：

- 一、本校校長及教職員工自行或依家長反映發現需要協助之個案學生，得提出補助之書面提案，經本校管理小組審核通過後撥款補助。
- 二、審核前得依需要進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- 三、伍仟元以下（含）之個人申請補助案，免經會議審核由承辦單位逕為簽核。
- 四、得視學生家庭狀況，採用單據或領據方式辦理核銷。

拾、公開徵信

- 一、行政運作組應於教育部教育儲蓄戶網站公告以下資料，以為公開徵信：
 - (一)定期將捐贈人之基本資料(捐贈者名稱或姓名、捐贈金額、捐贈年月及捐贈用途、收據編號)及辦理情形公開徵信。
 - (二)每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細，以公開徵信。
 - (三)每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄戶之經費收支報告及結餘留用情形，報市府備查，並公告於教育部指定之網站,以公徵信。
- 二、公告之內容應依資訊保護法等相關規定辦理。

拾壹、預期效益：

- 一、扶助本校經濟弱勢之在學學生，使其能順利就學。
- 二、建立嚴謹而透明的勸募及動支程序，使社會各界安心捐款，樂於助人。

拾貳、其他相關事項：

- 一、本專戶經管理小組審查同意，並經報請市府核准者，得將勸募所得移轉至其他學校教育儲蓄戶，支用他校經濟弱勢學生相關支出。
 - 二、本專戶收受勸募所得金錢時，應由出納組開立收據，載明勸募勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；其有指定對象或用途者，並應載明。
 - 三、本專戶之勸募行為不得以強制攤派或其他違反當事人意願之方式為之，並不得向因職務上或業務上關係有服從義務或受監督之人強行為之，及不得接受業務上有直接利害關係者所提供之捐贈。
 - 四、管理小組運作所需經費，由學校相關預算內支應，不得由教育儲蓄戶款項支應。
 - 五、管理小組委員關於案件審議、決議之迴避，適用或準用行政程序法第三十二條及第三十三條規定辦理。
 - 六、捐款人之褒獎依本市規定，函報市府表揚或由本校開立感謝狀。
- 拾參、本執行規定經校務會議通過實施。

基隆市立暖暖高級中學學生服務學習實施計畫

104年2月26日修正

106年9月7日修正

一、依據：

- (一) 基隆市國中學生服務學習實施要點。
- (二) 普通高級中學必修科目「綜合活動」課程綱要。

二、目的：

- (一) 增進學生服務他人的習慣與技能，建立服務的人生觀，為現代公民做準備。
- (二) 培養學生關懷生活環境，熱心公共事務之意識，並以服務行動回饋學校，社區鄉里。
- (三) 輔導學生認識生命的真諦，培養多元價值觀，激發學生人文關懷的精神。
- (四) 印證並運用課堂所學，落實於社區服務之中，結合師長、家長、或公益團體共同服務，發揮整體社會服務功效。

三、推動小組組織及任務：

- (一) 本小組置成員 13 人，任期一年，由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，訓育組長為業務承辦人，教務主任、總務主任、輔委會主任、圖書館主任、國中各年級導師代表、高中各年級導師代表。
- (二) 服務學習推動小組會議，應於開學前召開，每學期至少開一次會議，訂定服務學習實施方案。
- (三) 小組任務
 1. 訂定服務學習執行策略及相關法規。
 2. 審議服務學習相關課程及活動。
 3. 規劃、辦理服務學習推廣講座或活動。
 4. 檢討及評估服務學習執行成效，並提出改進策略。
 5. 評選服務學習成效優良之教師、學生及行政人員。
 6. 規劃與整合校內外之相關資源，並開拓校內外接受服務之對象。

四、推動原則：

- (一) 採多元參與、統整融合、合作互惠、從做中學方式辦理：設立多元服務管道，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力，並在學校基礎與特色下，融入課程並結合教育政策。留意服務者與被服務者之間協同合作，建立目標，決定進行方式，以滿足學校與學生需求，並增進彼此能力；以學習為基礎，學生由服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。
- (二) 辦理增能及宣導作業：應辦理教師增能研習，讓教師瞭解服務學習之理念，並利用各項集會加強教育宣導，讓全體教職員工及學生，均能充分了解服務學習課程之精神。
- (三) 課程規劃：應含服務理念養成(至多一小時)、服務執行過程(至少四小時)、學習反思認證(至少一小時)。

(四)辦理模式：

1. 學務處於新生入學時發放服務學習時數記錄卡。
2. 學校規劃設計主題方案、融入領域課程或運用社團等服務學習課程。
 - (1).設計主題方案：依校園教育活動計畫或社區需求，擇定服務類型與範圍，據以妥善規劃實施。
 - (2). 融入領域課程：由各學習領域(科)教師配合課程需要規劃服務學習內容。
 - (3). 運用社團課程：運用學校社團，進行定期或定點服務活動。

(五)每學期至少規劃每位學生六小時以上之服務學習活動。

(六)實施時間：得於班(週)會、社團(聯課)活動、早自習、午休時間或其他在校時間，以及假日或課後適當時間。

(七) 確實溝通協調：服務學習實施前應與學生家長充分溝通（得召開家長說明會、設計給予學生家長的一封信或以其他適當方式辦理），並需事先與被服務者召開會議以了解被服務者需求，俾建立共識。

五、服務學習項目與受理單位：

(一)校內服務學習：校內行政單位提出之志工性服務活動；或由教師指派，於班級課程以外進行之志工服務活動。

- 1.各處室及教師如有固定招募之志工，得於開學前一周表列需求，交付學務處訓育組，再由學務處訓育處統一公告。學生向受理人承辦組長提出申請，經核可後實施。
- 2.各處室及教師如有需要臨時招募志工，得於活動前五日自行公告。學生向受理人承辦組長提出申請，經核可後實施。
- 3.學校重大活動工作志工：學校若進行重大活動，學生可向受理人承辦組長提出申請，經核可後實施。

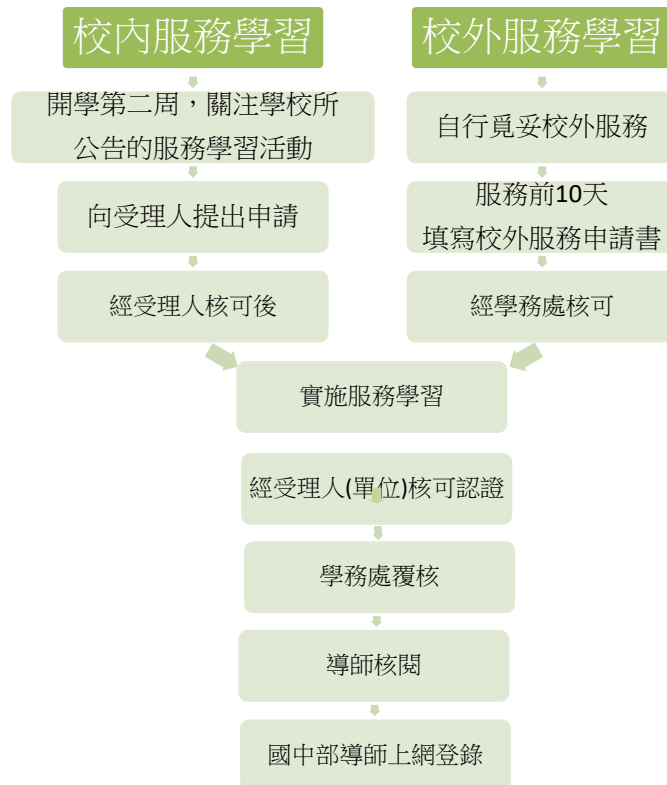
(二) 校外服務學習：

- 1.勞動服務：清潔社區生活環境，實施完畢由該活動辦理單位認證，交由學務處覆核後，再由導師核閱並上網登錄。
- 2.公共服務：參與非政治性、非商業性、非營利性活動之志工服務，實施完畢由該活動辦理單位認證，交由學務處覆核後，再由導師核閱並上網登錄。
- 3.發展社區文化：從事社區藝文展演、社區文化與自然生態保存保育與推廣活動，實施完畢由該活動辦理單位認證，交由學務處覆核後，再由導師核閱並上網登錄。
- 4.社區宣導：協助學校推介、從事各類型政策宣導活動，實施完畢由該活動辦理單位認證，交由學務處覆核後，再由導師核閱並上網登錄。
- 5.公益性社團：本校學生參加政府立案之公私立社會公益團體、慈善機構之公益及慈善活動，實施完畢由該活動辦理單位認證，交由學務處覆核後，再由導師核閱並上網登錄。

六、實施流程與服務認證：學生經受理單位核可，可接受服務理念教育後執行服務項目，並於實施後進行學習反思活動，書寫服務學習報告書。

(一)校內服務學習：學務處訓育組於開學第二周前彙集並公告校內服務學習活動，學生依本辦法向受理人提出申請，經核可後實施，實施結束由校內相關承辦人員進行認證，送學務處覆核，再交導師核閱；國中部並由導師上網登錄。

(二)校外服務學習：學生自行覓妥校外服務單位後，於服務前十日至學務處填寫校外服務學習申請書，並附上家長同意書，核准後始可實施。實施完畢由辦理單位認證，登錄於服務學習紀錄卡，返校後，送學務處覆核，再交導師核閱；國中部並由導師上網登錄。(流程如下)



七、獎勵：教師及行政人員推動服務學習成效卓著者，得經推動小組評選後予以敘獎；學生參加服務學習表現特別傑出者，學校得依本校獎懲實施要點，另予獎勵。

八、本計畫經推動小組通過，報基隆市政府核備後實施。

基隆市立暖暖高級中學校園菸害暨檳榔防制計畫

103 年 8 月 28 日校務會議訂定

壹、依據：

- 一、「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定。
- 二、「兒童及少年福利與權益保障法」第 91 條罰則。
- 三、「學校衛生法」第 24 條規定

貳、目的：

- 一、為維護全校教職員工生之身心健康
- 二、營造無菸、無檳校園及加強菸害暨檳榔危害防制教育
- 三、結合教職員工生、家長及社區力量，落實菸檳防制及對吸菸及嚼食檳榔的教職員工生實施輔導戒治。
- 四、建立校園內吸菸及嚼食檳榔教職員工生管理規範。
- 五、鼓勵師生戒菸及戒嚼食檳榔。

參、實施對象：全校教職員工生。

肆、實施內容：

一、名詞意義：

- (一)違反禁菸行為定義：包括抽菸、咀嚼菸品或攜帶菸品...等。
- (二)違反禁嚼檳榔行為定義：包括咀嚼檳榔或攜帶檳榔、亂吐檳榔汁、亂丟檳榔渣...等。

二、禁菸及禁嚼檳榔區域：本校所屬區域。

三、管轄範疇：

- (一)教職員工：應以身作則，不於本校所屬區域吸菸與嚼食檳榔，若違規由人事室負責相關懲處事宜並依本計畫及相關規定處理。
- (二)學生：由學務處負責並依「教師輔導與管教學生辦法」及「學生獎懲實施要點」處理。
- (三)假日及夜間：由輪值人員或警衛人員負責，依前列規定辦理。

四、具體作法

(一)工作項目：

1. 規劃無菸、無檳校園環境。
2. 於家長日及學校重要活動，公開舉辦各種菸檳防制宣導及研習活動，並鼓勵家長、社區與零售商參與無菸、無檳校園計畫及活動。
3. 加強健康促進研習及宣導活動，預防教職員工生抽菸及嚼食檳榔。
4. 進行教職員工生之戒菸教育。
6. 與衛生所合作定期舉辦吸菸之教職員工生進行 CO 檢測。
7. 進行吸菸及嚼食檳榔人員普查、造冊及追蹤。

(二)校內查察流程：

1. 由生輔組組成查察小組，不定期巡察校園各處，以及時發現抽菸及嚼食檳榔的人員。
2. 成立學生禁菸、禁嚼檳榔稽查小組，由學生一起參與規劃及建立無菸、無檳校園。
3. 查獲教職員工在校園內吸菸或嚼食檳榔時，由人事室負責相關處理事宜。
4. 查獲學生在校園內吸菸或嚼食檳榔時，除填寫「行為檢討表」、依校規懲處、並列管參加戒菸戒檳教育外，並立即通知家長。

(三)校內輔導流程：

1. 無菸、無檳校園推動小組，應協助有意圖戒除菸癮及檳榔成癮之教職員工，轉介接受戒菸、戒檳教育。教職員工於校園內抽菸及嚼食檳榔，經柔性勸阻

後，仍無改善者，得報請人事室依規處理。

2. 學生經查獲在校園內吸菸或嚼食檳榔時，除依規處理外，應由學校輔委會定期諮商及追蹤輔導。

(四) 獎勵措施：

1. 吸菸或嚼食檳榔教職員工生參加戒菸教育期間，出席全勤且表現良好者獲得結業證書。教師得頒發獎狀鼓勵；學生若前因違反吸菸或嚼食檳榔規範受處分者，得依「改過銷過」實施辦法，至學務處生活輔導組申請辦理專案改過銷過，以激勵學生踴躍報名參加。
2. 經評估吸菸教職員工生成功戒菸、戒檳者，得公開表揚，以增加教職員工生戒菸、戒檳意願。教師得頒發獎狀鼓勵，並予以嘉獎乙次(含)以上之獎勵；學生凡完整參加戒菸、戒檳輔導課程，持醫院開具之戒斷證明或經一氧化碳檢測，驗證確具戒菸、戒檳事實者，除無條件塗銷前因吸菸或嚼食檳榔而受之任何處分外，另頒發獎狀公開表揚，以為全校楷模。
3. 班級相關協助同學：班級全體發揮同儕勸戒力量，間接督促同學戒菸、戒檳，達一人(含)以上戒菸、戒檳成功(一氧化碳檢測)之班級相關協助同學，由學務處核記嘉獎乙次(含)以上獎勵。
4. 導師：輔導班級學生戒菸、戒檳有成，於學期結束前，班級達一人(含)以上戒菸、戒檳成功(一氧化碳檢測)，由學務處生活輔導組簽請記嘉獎乙次(含)以上行政獎勵。

伍、推動小組組織成員：

職稱	姓名	工作要項
召集人	校長	召集、監督、考核本計畫辦理情形。
副召集人	學務主任	辦理召集人指示之事宜。
執行秘書	衛生組長	執行防菸、防檳等相關事宜。
委員	教務主任	辦理課程融入戒菸、戒檳教育宣導。
委員	輔導主任	提供戒菸、戒檳相關輔導及宣導。
委員	總務主任	建立禁菸、禁檳標誌並協助建構反菸、反檳校園環境，及外包廠商及其相關工作人員、來賓之禁菸、禁檳宣導。
委員	圖書館主任	負責電子看板宣導。
委員	人事主任	負責校內教職員工禁菸、禁檳之管理及違規時之處置。
委員	生輔組長	組織校內學生查察小組巡察校園，及違規學生之處置。
委員	護理師	協助辦理戒菸教育及提供香菸、檳榔危害健康之相關訊息。
委員	家長會長	利用家長會組織協助宣導家長反菸、檳。

陸、相關法律條文：

- 一、「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定：兒童及少年不得為下列行為：一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。……父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。 任何人均不得供應第一項之物質、物品予兒童及少年。
- 二、「兒童及少年福利與權益保障法」第 91 條罰則：父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，違反第四十三條第二項規定，情節嚴重者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰；其未禁止兒童及少年為第四十三條第一項第二款行為者，並得命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導。供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰。
- 三、「學校衛生法」第 24 條規定：高級中等以下學校，應全面禁菸；並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質。

四、菸害防制法

- (一)第 12 條：未滿十八歲者，不得吸菸。孕婦亦不得吸菸。父母、監護人或其他實際為照顧之人應禁止未滿十八歲者吸菸。
- (二)罰則：第 28 條：違反第十二條第一項規定者，應令其接受戒菸教育；行為人未滿十八歲且未結婚者，並應令其父母或監護人使其到場。無正當理由未依通知接受戒菸教育者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰，並按次連續處罰；行為人未滿十八歲且未結婚者，處罰其父母或監護人。
- (三)第 15 條：下列場所全面禁止吸菸：一、高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。
- (四)罰則：第 31 條：違反第十五條第一項或第十六條第一項規定者，處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。違反第十五條第二項、第十六條第二項或第三項規定者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並令限期改正；屆期未改正者，得按次連續處罰。

柒、本計畫未規定事項，得隨時補充修正之。

捌、本計畫經校務會議討論通過後公佈實施。

基隆市立暖暖高級中學教師輔導與管教學生辦法

中華民國 096 年 8 月 29 日校務會議制定
中華民國 099 年 8 月 30 日校務會議修正
中華民國 102 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 105 年元月 20 日校務會議檢視
中華民國 105 年 6 月 30 日校務會議修正

第一章

總則

第一條

法律依據

基隆市立暖暖高級中學(以下簡稱本校)為輔導與管教學生，依教師法第十七條第二項之規定，訂定暖暖高級中學教師輔導與管教學生辦法(以下簡稱本辦法)。本辦法未規定者，適用其他相關法令之規定。

第二條

定義

本辦法所列之各名詞定義如下：

- 一、教師：指本校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。
- 二、教育人員：指前款教師及其他於本校輔導與管教學生之人員(包括兼任教師、代理教師、代課教師、教官、實習教師及學校行政人員等)。
- 三、管教：指教師基於第四條之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。
- 四、處罰：指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法妥當以及違法或不當之處置；違法之處罰包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等(參照附表一)。
- 五、體罰：指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為(參照附表一)。

第三條

教育人員之準用規定

本校教師以外之教育人員，準用本辦法之規定，辦理輔導與管教學生事宜，以落實教育基本法及相關法令規定，積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全及教學秩序。

第二章

輔導與管教之目的及原則

第四條

輔導與管教學生之目的

教師輔導與管教學生之目的，包括：

- 一、增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 三、維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。
- 四、維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

第五條

平等原則 教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

第六條

比例原則 教師所採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

- 一、採取之措施應有助於目的之達成。
- 二、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。

三、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

第七條

輔導與管教學生應審酌情狀

教師輔導與管教學生應審酌個別學生下列情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、行為後之態度。

前項所稱行為包含作為及不作為。

第八條

輔導與管教學生之基本考量

教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，並視狀況調整或變更。

教師輔導與管教學生之基本考量如下：

- 一、尊重學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權。
- 二、輔導與管教方式應考量學生身心發展之個別差異。
- 三、啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。
- 四、對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。
- 五、應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。
- 六、不得因個人或少數人之錯誤而處罰全班學生。
- 七、對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪學生之受教育權。
- 八、不得以對學生財產權之侵害(如罰錢等)作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。

第九條

處罰之正當法律程序

本校或教師處罰學生，應視情況適度給予學生陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀，並適當說明處罰所針對之違規行為、實施處罰之理由及處罰之手段。

學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施，必要時得將學生移請學務處或輔導處處置。

教師應依學生或其監護權人之請求，說明處罰過程及理由。

第十條

對學生及監護權人之資訊公開與溝通

本校所訂之教師輔導與管教學生辦法、校規、有關學生權益之法令規定、權利救濟途徑等相關資訊，應對學生及監護權人公開。

監護權人或學校家長會對本校所訂之教師輔導與管教學生辦法及其他相關事項有不同意見時，得向教師或本校提出意見。

教師或本校於接獲意見時，應溝通協調及說明理由，認為監護權人意見有理由時，應予修正或調整；認為無理由時，應提出說明。

第十一條

個人或家庭資料保護

教師因輔導與管教學生所取得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或

洩漏。

學生或監護權人得依政府資訊公開法、行政程序法第四十六條、個人資料保護法及相關規定，向本校申請閱覽學生個人或家庭資料。但以主張或維護其權利或法律上利益確有必要者為限。

第三章 輔導與管教之方式

第十二條 對學生之輔導

教師應以通訊、面談或家訪等方式，對學生實施生活輔導，必要時做成記錄。

學生身心狀況特殊，需要專業協助時，教師應主動要求輔導處或其他相關單位協助。

第十三條 低學業成就學生之處理

學生學業成就偏低，未有第十四條第一項各款所列行為者，教師除予以成績考核外，應瞭解其學業成就偏低之原因(如是否因學習能力不佳、動機與興趣較低、學習方法無效、情緒管理或時間管理不佳、不良生活習慣或精神疾病干擾所致)，並針對成因採取有效之輔導與管教方式(如各種鼓勵、口頭說理、口頭勸戒、通知監護權人或補救教學等)。但不得採取處罰措施。

前項之輔導無效時，教師認為應進一步輔導時，得以書面申請本校輔導處處理，必要時並應尋求社政或輔導相關機構支援或協助。

第十四條 應輔導與管教之違法或不當行為

學生有下列行為者，本校與教師應施以適當輔導或管教：

- 一、違反法律、法規命令或地方自治規章。
- 二、違反依合法程序制定之校規。
- 三、違反依合法程序制定之班規。
- 四、危害校園安全。
- 五、妨害班級教學及學校教育活動之正常進行。

第十五條 訂定校規、班規之限制

本校校規應經校務會議通過。本校校規、班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生科處罰款或其他侵害財產權之規定。除為防止危害學生安全或防止疾病傳染所必要者外，不得限制學生髮式，或據以處罰，以維護學生身體自主權及人格發展權，並教導及鼓勵學生學習自我管理。除前項情形外，有關學生服裝儀容之規定，以舉辦校內公聽會、說明會或進行全校性問卷調查等方式，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化，並不得將學生服裝儀容規定作為處罰依據。班規、班會或其他班級會議所為決議，與法令或校規牴觸者無效。

第十六條 教師之一般管教措施

教師得採取下列一般管教措施：

- 一、適當之正向管教措施(參照附表二)。
- 二、口頭糾正。
- 三、調整座位。
- 四、要求口頭道歉或書面自省。
- 五、列入日常生活表現紀錄。
- 六、通知監護權人，協請處理。
- 七、要求完成未完成之作業或工作。

八、適當增加作業或工作。

九、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。

十、取消參加正式課程以外之活動。

十一、經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。

十二、要求靜坐反省。

十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。

十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

十六、依本校學生獎懲實施要點及法定程序，予以書面懲處。

教師得視情況於學生下課時間實施前項之管教措施。學生反映經教師判斷，或教師發現，學生身體確有不適，或確有上廁所、生理日等生理需求時，應調整管教方式或停止處罰。

第十七條

教師之強制措施

學生有下列行為，非立即對學生身體施加強制力，不能制止、排除或預防危害者，教師得採取必要之強制措施：

一、攻擊教師或他人，毀損公物或他人物品，或有攻擊、毀損行為之虞時。

二、自殺、自傷，或有自殺、自傷之虞時。

三、有其他現行危害校園安全或個人生命、身體、自由或財產之行為或事實狀況。

第十八條

學務處與輔導處之特殊管教措施

依第十六條所為之管教無效或學生明顯不服管教，情況急迫，明顯妨害現場活動時，教師得要求學務處或輔導處派員協助，將學生帶離現場。必要時，得強制帶離，並得尋求校外相關機構協助處理。

就前項情形，教師應告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄，供其參考。各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生前往其他班級、圖書館或輔導處等處，參與適當之活動，或依規定予以輔導與管教。

學務處或輔導處於必要時，得基於協助學生轉換情境、宣洩壓力之輔導目的，衡量學生身心狀況，在學務處或輔導處人員指導下，請學生進行合理之體能活動。但不應基於處罰之目的為之。

第十九條

監護權人及家長會協助輔導管教措施

學務處或輔導處依第十八條實施管教，須監護權人到校協助處理者，應請監護權人配合到校協助學校輔導該學生及盡管教之責任。

學生違規情形，經本校學務處或輔導處多次處理無效且影響班級其他學生之基本權益者，本校得視情況需要，委請班級(學校)家長代表召開班親會，邀請其監護權人出席，討論有效之輔導管教與改進措施。

第二十條

學生獎懲委員會之特殊管教措施

學務處認為學生違規情節重大，擬採取交由其監護權人帶回管教、規劃參加高關懷課程、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置時，應依本校學生獎懲實施要點，簽會導師及輔導處提供意見，經學生獎懲委員會討論議決後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限。

學生獎懲委員會應注意保障當事人學生與其監護權人發言之權利，並充分討論與記載先前已實施之各項管教措施之教育效果。本校除採取第一項所定處置外，必要

時，應聯繫社政單位協助處理。學生交由監護權人帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與監護權人面談，以評估其效果。交由監護權人帶回管教期間，本校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，本校得終止交由監護權人帶回管教之處置；交由監護權人帶回管教結束後，得視需要予以補課。

第二十一條 高關懷課程之實施

本校為有效協助校園之中輟及高關懷群個案，開設高關懷課程。學務處或輔導處認為學生違規情節重大，擬採取參加高關懷課程之處置時，應依本校學生獎懲實施要點及高關懷班實施計畫規定，經學生獎懲委員會或高關懷課程執行小組議決後，始得為之。

本校設高關懷課程執行小組，由校長擔任召集人，業務承辦處室主任擔任執行秘書，小組成員得包括本校各處室主任、相關業務組長、家長會代表、導師等。執行小組應定期開會，每學期應召開二次以上會議，規劃、執行與考核相關業務，並改進相關措施。

高關懷課程編班以抽離式為原則，依學生問題類型之不同，以彈性分組教學模式規劃安排課程(如學習適應課程、生活輔導課程、體能或服務性課程、生涯輔導課程等)，每週課程以五日為限，每日以七節以下為原則。高關懷課程之師資，依實際需要，經執行小組議決後，由校長聘請校內外開設相關課程或活動專長之人員擔任。

高關懷課程由專責教師擔任導師工作。

第二十二條 搜查學生身體與私人物品之限制

為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或經受搜查人出於自願性同意者，或有相當理由及證據顯示特定學生涉嫌犯罪或攜帶第二十四條第一項及第二項各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，教師及本校不得搜查學生身體及其私人物品(如書包、手提包等)。搜查女學生之身體，應由婦女行之。但不能由婦女行之者，不在此限。

第二十三條 校園安全檢查之限制

學務處對特定學生涉嫌犯罪或攜帶第二十四條第一項及第二項各款所列違禁物品，有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，得在第三人陪同下，在校園內檢查學生私人物品(如書包、手提包等)或專屬學生私人管領之空間(如抽屜或上鎖之置物櫃等)。

第二十四條 違法物品之處理

教師發現學生攜帶或使用下列違法物品時，應儘速通知本校，由本校立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取適當或必要之處置。

- 一、槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
- 二、毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。

教師發現學生攜帶或使用下列違禁物品時，應自行或交由本校予以暫時保管，並視其情節通知監護權人領回。但教師認為下列物品，有依相關法律規定沒收或沒入之必要者，應移送相關權責單位處理：

- 一、化學製劑或其他危險物品。
- 二、猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品。
- 三、菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
- 四、其他違禁物品。

教師或本校發現學生攜帶前二項各款以外之物品，足以妨害學習或教學者，得予以

暫時保管，於無妨害學習或教學之虞時，返還學生或通知監護權人領回。

教師或本校為暫時保管時，應負妥善管理之責，不得損壞。但監護權人接到本校通知後，未於通知書所定期限內領回者，本校不負保管責任，並得移由警察機關或其他相關機關處理。

第二十五條 學生對公物之賠償 學生毀損公物應負賠償責任時，由本校通知監護權人辦理。

第二十六條 身心障礙或精神疾病學生之轉介措施

教師實施輔導與管教時，發現學生有身心障礙或精神疾病者，應將輔導與管教紀錄，連同書面申請書送輔導處，斟酌情形安排學生接受心理諮商，或依法定程序接受特殊教育或治療。

第二十七條 學生之追蹤輔導與長期輔導

教師、學務處及輔導處對因重大違規事件受處罰之學生，應追蹤輔導，必要時應會同校內外相關單位共同輔導。

學生須接受長期輔導時，本校得要求監護權人配合，並協請社政、輔導或醫療機構處理。

第二十八條 高風險家庭學生之處理

教師輔導與管教學生過程中，發現學生可能處於高風險家庭時，應通報本校。本校應運用「高風險家庭評估表」，採取晤談評估等方式，辨識學生是否處於高風險家庭，建立預警系統，建構其篩檢及轉介處遇之機制，以預防兒童少年保護、家庭暴力及性侵害事件之發生，並得於事件發生時，啟動校園危機處理機制，有效處理。

第二十九條 法令規定之通報義務

教師在輔導與管教學生過程中，知悉學生有下列情形之一者，應依 兒童及少年福利與權益保障法第五十三條規定，立即向基隆市(以下簡稱本市)主管機關通報，至遲不得超過二十四小時：

一、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。

二、充當該法第四十七條第一項場所之侍應。

三、遭受該法第四十九條各款之行為。

四、有該法第五十六條第一項各款之情形。

五、遭受其他傷害之情形。

教師在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應依家庭暴力防治法第五十條第一項規定，立即通報本市主管機關，至遲不得逾二十四小時。

教師於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，應依性侵害犯罪防治法第八條規定，立即向本市主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

教師知悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時，應依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第十六條規定，通知本校向市政府及教育部通報。

第三十條 教師或學校之通報方式

教師知悉兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害及校園性騷擾事件，應立即通知學務處及輔導處，學務處及輔導處並於知悉事件二十四小時內依法進行責任通報(關懷e起來)，及校園安全事件通報，由校長啟動危機處理機制。

本校通報前項事件時，應以密件處理，並注意維護被害人之秘密及隱私，不得洩漏或公開，對於通報人之身分資料應予以保密，以維護學生個人及相關人員隱私。

第三十一條 學校通報相關單位處理監護權人問題

學生須輔導與管教之行為係因監護權人之作為或不作為所致，經與其溝通無效時，

本校應函報主管教育行政機關、社政或警政等相關單位協助處理。

第四章 法律責任

第三十二條 禁止體罰依教育基本法第八條第二項規定，教師輔導與管教學生，不得有體罰學生之行為。

第三十三條 禁止刑事違法行為
教師輔導與管教學生，得採規勸或糾正之方式，並應避免有誹謗、公然侮辱、恐嚇等構成犯罪之違法處罰行為。

第三十四條 禁止行政違法行為
教師輔導與管教學生時，應避免有構成行政罰法律責任或國家賠償責任之行為。

第三十五條 禁止民事違法行為
教師輔導與管教學生時，應避免有侵害學生權利，構成民事侵權行為損害賠償責任之行為。

第三十六條 不當管教之處置及違法處罰之懲處
教師有不當管教學生之行為者，本校應予以告誡。其一再有不當管教學生之行為者，本校應按情節輕重，予以懲處。
教師有違法處罰學生之行為者，本校按情節輕重，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，予以申誡、記過、記大過。
教師違反教育基本法第八條第二項規定，以體罰或其他方式違法處罰學生，情節重大者，應依教師法第十四條及相關規定處理。

第五章 紛爭處理及救濟

第三十七條 申訴之提起
本校學生對於教師或本校有關其個人之輔導與管教措施，如有不服，教師及本校應告知學生得於該輔導與管教措施發生之次日起二十日內，以書面或言詞向學生申訴評議委員會提起申訴。其以言詞為之者，應錄音或作成紀錄。
本校學生之父母、監護人或其受託人，得為學生之代理人提起申訴。
本校對學生之處分或措施，應於通知書上附記如有不服，得於通知書送達之次日起二十日內，以書面向學生申訴評議委員會提起申訴。
第一項言詞作成之紀錄，應載明下列事項：

- 一、學生或代理人姓名、身分證明文件字號、就學之年級及班級或服務單位、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
- 二、學生委任代理人代為申訴者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
- 三、申請調查之主要事實內容及其相關證據。
- 四、經向申訴人確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

第三十八條 申訴案件之處理
本校對於學生申訴案件，依本校「學生申訴評議委員會設置要點」辦理。

第三十九條 申訴評議之執行
學生之申訴經評議有理由時，對尚未執行完畢之管教措施不得繼續執行，已執行之處分應撤銷。管教措施不能撤銷者，本校或教師應斟酌情形，對申訴人施以致歉、回復名譽或課業輔導等補救措施，並負起相關法律責任。

第四十條 協助處理紛爭
經當事人請求或必要時，本校應協助教師處理紛爭。教師因合法管教學生，與監護

權人發生爭議、行政爭訟或其他司法訴訟時，本校應依教師之請求，提供必要之協助。

第六章 附則

第四十一條 提供所需之設施及用品

教師實施輔導與管教工作所需之設施(如諮商處所)、物品(如錄音機電話傳真)及文件表單(如輔導管教記錄表、家長通知書、學生獎懲委員會審議申請表、獎懲委員會裁決書、獎懲委員會裁決通知函、學生申訴單)，由相關行政單位統一提供之。

第四十二條 對特殊教育學生之輔導與管教

教師依特殊教育法對學生實施特殊教育時，其輔導管教應依個別教育計畫實施。

第四十三條 本辦法之施行 本辦法經校務會議通過後，自發布日施行。

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等
體罰以外之違法處罰	例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。	<p>一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」</p> <p>二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」</p>
告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他沒有或不再做出該行為時，要儘速且明確地對他沒有或不再做該行為加以稱讚。	<p>一、「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」</p> <p>「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」</p> <p>「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」</p> <p>「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌（或很會替別人著想）。」</p> <p>二、「學校不再規定你的髮型，但請同學不要只注重做髮型、跟流行，而沒有考慮到花錢、功課、健康、團體形象，要考慮不要給自己或別人添加麻煩。」</p>

正向管教措施	例示
	<p>「想想看，你要如何安排時間與金錢？要花多少金錢、多少時間在髮型上？」</p> <p>「我們來討論金錢的價值、生命的價值，要把金錢、時間用在什麼事情上比較有意義呢？」</p> <p>「你以前的頭髮很亂，看起來沒有精神，今天的髮型很清爽，看起來很有活力。」</p>
<p>除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做出某種良好行為，並且具體說明原因或引導孩子去討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他表現這種行為加以稱讚。</p>	<p>一、 「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」</p> <p>「如果在老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」</p> <p>「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師一開始上課，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」</p> <p>二、 「我們要出國交流，對方國家很重視禮節與服裝儀容，並且要求整齊，請同學剪好頭髮。」</p> <p>「我們要出國交流，對方要求短髮、整齊，如果我們不按照對方的要求，後果是什麼，我們要怎麼做比較好？是入境隨俗？或不再去交流？各有何優缺點？什麼樣的決定比較好？」</p>
<p>利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生去了解不同行為的後果（對自己或他人的正負向影響），因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助孩子學會自我管理。</p>	<p>請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。</p>
<p>用詢問句啟發學生去思考行為的後果（對自己或對他人的短期與長期好處與壞處），以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。</p>	<p>「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」</p> <p>「玩電玩有什麼好處？這些好處是不是用其他的活動或做其他事情可以取代？」</p> <p>「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」</p>
<p>注意孩子所做事物的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。</p>	<p>一、 「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解到你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，是不是可以改換別的方法來表達你的關心或你的生氣？」</p>

	<p>二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達你的意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；是否可用別的方法來表達意見與創意而不違規？」</p>
<p>針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「孩子整個人不好」。</p>	<p>「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」</p>

教務處

基隆市立暖暖高級中學學生考試應試規定

95.08.29 校務會議訂定
97.09.01 校務會議修正
98.02.11 校務會議修正
106.01.19 校務會議修正

一、為規範本校學生參加各項考試應遵守之事項，特訂定本規定。

二、應試前之相關規定：

- (一) 學期補考必須攜帶學生證、已請准之假單，否則不予受理補考。
- (二) 非考試相關物品不得攜入試場。
- (三) 考試應用文具應攜帶齊全，考試中不得向他人借用。
- (四) 電子辭典、計算機、行動電話、MP3、隨身聽、電子錶及任何電子通訊器材，或與考試無關的電子產品均不得置於抽屜中、桌椅下或隨身攜帶。如命題老師提出使用計算機考試之要求，則不在此限。
- (五) 考試前必須將書包及其他非考試必須之物品，置於教室前後或抽屜中，違者不得參加考試。
- (六) 桌上除考試必須之文具外，不得有其他不相干之物品，如有需使用墊板者，請使用透明墊板，墊板下必須清空。
- (七) 每節考試桌子應反轉，考試結束後才可交卷。逾時 15 分鐘者，不得參加考試，學生應至教務處等待下節考試。
- (八) 模擬考及補考時請攜帶學生證並置於桌角。
- (九) 當下課鐘聲響起時應立即停筆不得再行作答。

三、應試期間之相關規定：

- (一) 試卷發出後，除印刷不清、試卷短缺、題目選項問題，其餘一律不得發問；必要時，由監考教師紀錄並請巡堂人員評估協助。
- (二) 有以下各目之情形者，經監考教師於試卷袋上紀錄，由任課老師扣減該科成績 10 分。
 1. 繳卷後發現未寫班級、座號、姓名之試卷，由任課老師扣分。
 2. 未於考試中保持肅靜、注意秩序。
 3. 未按照座位表就座，擅自調動。
 4. 考試下課鐘（鈴）響，未立即繳卷。
 5. 與考試無關的電子產品置於抽屜中、桌椅下或隨身攜帶。
 6. 行動電話或任何電子通訊器材有發出聲響或影響試場秩序之情事。
- (三) 有以下各目之情形者，由教務處依學生獎懲實施要點懲處，該科以 0 分計算。
 1. 請人代替參加考試。
 2. 交談或故意作聲響、頌讀自己答案及有幫助之作弊行為。
 3. 窺視他人試卷或故意讓他人看卷。
 4. 在桌上或牆壁預留文字符號或公式，經發現預留文字且與試卷答案部分相同。
 5. 交換試卷(卡)，傳遞、夾帶書本、作業或紙條。

四、學生因違反考試規則試卷扣分，如該次成績不敷扣者，均扣至 0 分為止不記負分。

五、本規定未規定之違反考試之行為，依當時實際情形由監考老師、任課老師、導師、教務處及學務處共同決議處分。

六、考試完畢後，須先收回題目卷，經確認無須補考之缺考學生後，由教務處通知教師領回該節

考科試卷。

七、考試期間請假之同學，於銷假到校當日持假卡，自行至教務處進行補考，不得先進教室。若為病假，須有因病而無法考試之醫生證明文字及休息日數。其成績之計算方式，依本校高中部學生學習評量辦法補充規定及國中部學生成績評量實施要點辦理。

八、本規定經校務會議通過後施行。

國民小學及國民中學學生成績評量準則

民國 108 年 06 月 28 日修正

第 1 條

本準則依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。

第 2 條

國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- 二、教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- 四、家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

五、直轄市、縣（市）政府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。

第 3 條

國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

- （一）範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
- （二）內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

第 4 條

國民中小學學生成績評量原則如下：

- 一、目標：應符合教育目的之正當性。
- 二、對象：應兼顧適性化及彈性調整。
- 三、時機：應兼顧平時及定期。
- 四、方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- 五、結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- 六、結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- 七、結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- 八、結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

第 5 條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他

資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程

及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

第 6 條

國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。

領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四條第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次。學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

第 7 條

國民中小學學生成績評量之評量人員如下：

一、各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。

二、日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

第 8 條

學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日施行。

第 9 條

國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。學生日常生活表現紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

第 10 條

學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建

議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

直轄市、縣（市）政府應於每學期結束後一個月內，檢視所轄國民中小學學生之評量結果，作為其教育政策訂定及推動之參考。

第 11 條

學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施；其實施原則，由直轄市、縣（市）政府定之。

直轄市、縣（市）政府依前項實施補救教學之辦理成效，應併同前條第三項國民中小學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報教育部備查。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

第 12 條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

（一）國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

（二）國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第 13 條

國民中小學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

第 14 條

為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考）；其辦理方式如下：

一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果，除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。

二、教育部應會同直轄市、縣（市）政府設教育會考推動會，審議、協調及指導教育會考重要事項。

三、教育會考推動會下設教育會考全國試務會，統籌全國試務工作；各直轄市、縣（市）政府應協助辦理全國試務工作。

四、教育會考考區試務工作，由考區所在地之直轄市、縣（市）政府辦理，並得個別或共同委由考區所在地之學校設教育會考考區試務會辦理之。考區試務會應依全國試務會之規劃，辦理全國共同事項。

五、教育部得將下列事項委託大學、學術專業團體或財團法人（以下簡稱受託評量機構）辦理：

（一）第三款全國試務會之全國試務工作。

（二）命題、組卷、閱卷、計分、題庫建置、試題研發。

六、前款受託評量機構應具備學生學力品質評量之專業能力、充足之行政人員及健全之組織與會計制度。

七、國民中學學生除經直轄市、縣（市）政府核准者外，應參加教育會考。

八、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。

前項第二款至第五款所定各會之委員及辦理教育會考之試務工作人員，對於試務負有保密義務，並應遵守下列迴避規定：

一、前項第二款至第五款所定各會之委員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

二、監試人員本人或其配偶、前配偶、二親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

三、前款以外試務工作人員，參與教育部或受教育部委託為辦理教育會考之命題、審查、組卷、閱卷、計分、接觸試題或試卷機會之人員，本人或其配偶、前配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係者，報名參加當年度考試時，應行迴避。

各考區、考場規定較本準則限制更嚴格者，從其規定。

第 15 條

國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由直轄市、縣（市）政府定之。

第 16 條

國民中學及其主管機關為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

前項模擬考，國民中學除自行或配合主管機關辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

第 17 條

中華民國一百零八年六月二十八日修正發布之第三條、第六條、第七條、第九條至第十一條及第十二條第二款，自一百零八年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

第 18 條

本準則除另定施行日期者外，自發布日施行。

基隆市國民中小學學生成績評量補充規定

96年3月30日基府教學貳字第0960070471號函頒

97年5月21日基府教學貳字第0970128814號函頒修正

101年8月27日基府教學貳字第1010173635號函頒修正

104年2月17日基府教學貳字第1040206359號函頒修正

109年2月15日基府教學壹字第1090204680號函頒修正

全文十五點

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項及國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定之。
- 二、基隆市公私立國民小學與國民中學(以下簡稱國民中小學)辦理學生成績評量,除依國民小學及國民中學學生成績評量準則之規定外,應依本補充規定辦理。
- 三、國民中小學學生領域學習課程成績評量範圍如下:
 - (一)國民小學階段:語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等七項領域。
 - (二)國民中學階段:語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育等八項領域。
- 四、國民中小學學生日常生活表現之評量,應參酌下列行為事實記錄之:
 - (一)出缺席情形:含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
 - (二)獎懲情形:依實際獎懲情形記錄之。
 - (三)團體活動表現:依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形評量,並以文字詳實描述。
 - (四)品德言行表現:依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄之資料等評量,並以文字詳實描述。
 - (五)公共服務及校內外特殊表現:依實際表現記錄之。
- 五、國民中小學學生成績評量方式,由學校課程發展委員會通過後實施。
領域學習課程及彈性學習課程定期評量中紙筆測驗之次數,每學期至多三次;除學校另有規定外,六年級及九年級下學期以二次為原則。
- 六、國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之定期及平時評量,各占該學習課程之學期成績評量結果百分之四十及百分之六十為原則。
領域學習課程之學期總成績,為各領域學習課程之學期成績,乘以各該領域課程每週學習節數所得總和,再以每週領域學習課程總節數除之。
國民中學學生領域學習課程有二學科以上者,其成績評量得分科辦理,分科成績占該領域學習課程成績之權重比例,依各分科授課時數比例訂之。
- 七、國民中小學學生經核准給假,不能參加定期評量者,准予銷假後補行評量;未請假因故不能參加評量者,經申請後准予補行評量。
補行評量應於學期成績評量結果完成前辦理。
學生未參加定期評量且未補行評量者,該次評量成績以零分計算。
- 八、國民中小學學生補行評量成績依下列方式計算:
 - (一)經學校核准給假、大陸或國外轉學生轉入當學期或其他不可抗力因素,致不能參加定期評量者,按實得分數計算。
 - (二)非前款所列情形,補行評量成績在六十分以下者,依實得分數列計;超過六十分者,其超過部分以七折計算後列計。
- 九、國民中小學學生經學校核給公假,公假期間之平時評量,得以實作評量代替之。

- 十、國民中小學學生依規定辦理長期病假後復學者，得採計其復學後重讀之成績；請假期間提前復學者，成績計算應以復學後之成績為準。
轉入學生如其部分課程成績無法連貫計算時，得依轉入前就讀學校之課程成績計算，或按學科測驗之成績評定之。
- 十一、國民中小學學生成績評量之登記及處理應資訊化，並依下列規定辦理：
- (一)國民中學學生領域學習課程及彈性學習課程由學校教務處主辦；日常生活表現由學校學務處主辦；各班級導師及任課教師應配合辦理。
- (二)國民小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，由各班級導師或任課老師辦理。
- 十二、國民中小學學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施補救教學或相關補救措施。
學生經補救教學或相關補救措施成績評定及格者，前項學習課程成績應調整為六十分；不及格者，就其補救教學或相關補救措施成績或原評量成績擇優登錄。
- 十三、國民中小學應成立學生成績評量審查委員會(以下簡稱審查委員會)，研議、審查學生成績評量事宜。
審查委員會置委員五至十七人，由學校行政人員、教師、教師會及家長會等代表組成。
- 十四、國民中學學生除學校函送家長切結書經本府核准者外，均應參加國中教育會考。
- 十五、本補充規定經市務會議通過後函頒實施。

基隆市立暖暖高級中學國中部成績考查獎勵實施要點

109.10.27 行政會議通過

一、主旨：為鼓勵學生主動學習，特訂定本要點，以獎勵學業進步及優良之學生。

二、種類：

(一) 定期考：

1. 鑽石獎：定期考成績加權平均達 95 分以上；頒予獎狀乙紙、獎學金三百元以茲鼓勵。
2. 金牌獎：定期考成績加權平均達 90 分以上；頒予獎狀乙紙、獎學金二百元以茲鼓勵。
3. 銀牌獎：定期考成績加權平均達 85 分以上；頒予獎狀乙紙、獎學金一百元以茲鼓勵。
4. 銅牌獎：定期考成績加權平均達 80 分以上；頒予獎狀乙紙以茲鼓勵。
5. 進步獎：(1)除 1.2.3. 之獎項外，進步總分較前最高學科總分(以同學期為準)進步百分之十以上者，每班依成績取三名，頒予獎狀乙紙以茲鼓勵。
(2)前次考試缺考者、或有零分者不計。

(二) 模擬考及開學複習考(校外模擬測驗形式)：

轉換分數計算方式:A++=7分、A+=6分、A=5分、B++=4分、B+=3分、B=2分、C=1分

1. 鑽石獎：國中教育會考模擬測驗轉換分數 32 分，寫作測驗 4 級分；
頒予獎狀乙紙、獎學金五百元以茲鼓勵。
2. 金牌獎：國中教育會考模擬測驗轉換分數 30 分，寫作測驗 4 級分；
頒予獎狀乙紙、獎學金四百元以茲鼓勵。
3. 銀牌獎：國中教育會考模擬測驗轉換分數 25 分，寫作測驗 4 級分；

頒予獎狀乙紙、獎學金三百元以茲鼓勵。

4. 銅牌獎：國中教育會考模擬測驗轉換分數 20 分，寫作測驗 4 級分；

頒予獎狀乙紙、獎學金二百元以茲鼓勵。

5. 成績優良獎：國中教育會考模擬測驗轉換分數 16 分，寫作測驗 4 分；

頒予獎狀乙紙、獎學金一百元以茲鼓勵。

三、經費來源：教務處課輔行政費。

四、本要點經行政會議通過後實施。

基隆市政府獎勵優秀國中畢業生升學市立高中獎學金實施計畫

98 年 1 月 14 日基府教學貳字第 0980126486 號函修訂

103 年 5 月 23 日基府教學貳字第 1030220729 號函修訂

108 年 4 月 30 日基府教學貳字第 1080218601B 號函修訂

110 年 5 月 24 日基府教學貳字第 1100219101 號函修訂

一、目的：為獎勵設籍基隆市（以下稱本市）之應屆優秀國中畢業生升學市立高中，以提昇各校學生素質，促進市立高中優質化發展，培育本市優秀人才。

二、本入學獎學金係為特別補助，獎學金核發類別包括「入學獎學金」及「在校成績優良獎勵」二類，學生雖獲其他獎助在案，符合標準仍得申請，核發標準如下：

(一) 入學獎學金：

1、本入學獎學金旨在獎勵並協助設籍本市優秀國中畢業生就近就學，凡接受本入學獎學金補助之學生，皆應填具切結書，承諾於高中就讀三年期間轉（休）學者，應將所領獎學金全數繳回。

2、凡參加各種入學管道，經錄取就讀本市市立高中，國中教育會考成績轉換分數（含寫作測驗四級分）或符合體育成績優異（二者擇一），達下列標準者，核發獎學金，詳如下表：

(1) 國中教育會考

轉換分數	獎學金	備註	
35	30 萬元	每學期頒發 5 萬元	轉換分數為 25~35 分者，每學期頒發，惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科及格，始得發給
33~34	18 萬元	每學期頒發 3 萬元	
31~32	12 萬元	每學期頒發 2 萬元	
29~30	9 萬元	每學期頒發 1 萬 5 千元	
25~28	6 萬元	每學期頒發 1 萬元	
20~24	2 萬元	僅入學時頒發	
10 以上	1 萬元	僅入學時頒發，限直升及優先免試入學管道	
以上寫作成績須四級分以上			
轉換分數計算方式：A ⁺⁺ =7 分、A ⁺ =6 分、A=5 分、B ⁺⁺ =4 分、B ⁺ =3 分、B=2 分、C=1 分			

(2) 體育成績優異

錄取就讀本市市立高中符合下列情形且可提出文件證明者，換算得分表如下：

項次	賽事	名次與積分							
		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
1	奧林匹克運動會	100	100	100	100	100	100	100	100

項次	賽事	名次與積分							
		第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
2	亞洲運動會								
3	世界錦標賽								
4	亞洲錦標賽	100	100	100	100	100	100	95	95
5	世界大(中)學運動會(含錦標賽)								
6	世界青年奧林匹克運動會								
7	亞洲青年奧林匹克運動會								
8	世界青少年錦標賽	100	100	100	95	95	95	90	90
9	亞洲青年錦標賽								
10	國際少年運動會								
11	東亞運動會								
12	全國運動會	100	100	100	80	70	60	50	45
13	全國中等學校運動會(簡稱全中運)								
14	教育部主辦之中等學校運動聯賽最優級組(甲組、甲級)								
15	運動總(協)會辦理符合中等以上學校運動成績優良學生「甄試」升學輔導資格之運動錦標賽(簡稱「甄試指定盃賽」)最優級組(甲組、甲級)	75	65	55	45	42	39	36	33
16	中華民國學生棒球運動聯盟辦理高級中等以下學校學生棒球運動聯賽(硬式棒球)								
17	教育部主辦之中等學校運動聯賽(乙組、乙級)								
18	運動總(協)會辦理符合中等以上學校運動成績優良學生「甄試」升學輔導資格之運動錦標賽(簡稱「甄試指定盃賽」)(乙組、乙級)	45	35	30	25	22	19	16	13
19	全國各單項運動協會主辦之全國性錦標賽(須具教育部體育署核准文號,體育署備查賽事不予採計)								
20	經教育部核定並公告之全中運各運動技術手冊內所列參賽資格成績認定之賽會(排除直轄市、縣(市)政府辦理之選拔賽)	25	22	19	17	15	13	11	9
21	直轄市、縣(市)中小學聯合運動會	8	6	4					
22	直轄市、縣(市)政府主辦各單項錦標賽(含市長盃、縣長盃)	6	4						

註：

- 積分採計以報考本市市立高中為限，每人限採計國中三年最優3項賽事成績，邀請賽及非決賽之賽事不予採計積分。

2、本項計分採計最高為100分

總分	獎學金	備註	
100	30 萬元	每學期頒發 5 萬元	總分 50~100 分者，每學期頒發，惟第二學期開始，前一學期之學業成績各學科平均分數及格，始得發給
90~99	18 萬元	每學期頒發 3 萬元	
80~89	12 萬元	每學期頒發 2 萬元	
70~79	9 萬元	每學期頒發 1 萬 5 千元	
60~69	6 萬元	每學期頒發 1 萬元	
50~59	3 萬元	每學期頒發 5,000 元	
40~49	2 萬元	僅入學時頒發	
30~39	1 萬元		

(二) 在校成績優良獎勵：一年級第二學期以上各年級（不含三年級第二學期畢業生），在學期間各項成績符合下列標準時，予以獎勵，惟轉（休）學者應按規定核實繳回：

標準	獎勵	備註
前一學期學業成績 全班前3名	下一學期學雜費、 實習實驗費全免	1.體育成績在乙等（七十分）以上。 2.該學期德性評量經獎懲功過相抵及改過銷過後未達記過（含三次警告）以上處分 3.學期成績總平均須及格。
前一學期學業成績 全班第 4、5 名	下一學期學雜費、 實習實驗費減免 1/2	

三、獎學金核定程序：

(一) 入學獎學金：

1、國中教育會考

- (1) 第一次申請獎學金學生應填具申請表，並檢附①國中教育會考成績單，②三個月內戶籍謄本正本或電子戶籍謄本或新式戶口名簿影本(正本相驗)，於規定期限內，向就讀學校申請。
- (2) 第二學期後申請獎學金學生應填具申請表，並檢附前一學期之學業成績單。
- (3) 各校受理本獎學金申請，應就學生之成績予以審核，並在申請書上加註審核意見，申請資料留校備查。

2、體育成績優異

申請獎勵學生應填具申請書，並檢附①體育競賽得獎獎狀影本（獎狀倘遺失，可由原主（承）辦單位出具成績證明並核章。項次15、18、20賽事，申請單位須另提送賽事認定佐證資料；未提送佐證資料者，該賽事積分不予認定。）②三個月內戶籍謄本正本或電子戶籍謄本或新式戶口名簿影本(正本相驗)，於規定期限內，向就讀學校申請。

(二) 在校成績優良獎勵：

- 1、申請獎勵學生應填具申請書，並檢附前一學期成績單，於規定期限內申請。
- 2、各校受理本獎勵申請，應就學生之成績予以審核，並在申請書上加註審核意見，
- 3、申請資料留校備查。

4、通過審核之學生，由各校辦理減免。

四、各校應切實依下列各項配合執行：

(一) 入學獎學金受獎學生姓名與獲獎事項應於媒體公告之，並公開頒發獎學金。

(二) 受獎助學生須親自出席領取獎助學金。

五、經費來源：由本府年度預算內支應。

六、獎勵：

(一) 為獎勵應屆優秀國中畢業生升學本市市立高中，凡參加完全免試、直升、優先免試、體育特招入學管道，經錄取就讀本市市立高中且領取本獎學金者，由各校本權責辦理國中畢業班導師敘獎：

1、經錄取就讀本市市立高中學生2位以上，導師嘉獎乙次。

2、經錄取就讀本市市立高中學生4位以上，導師嘉獎貳次。

3、經錄取就讀本市市立高中學生6位以上，導師小功乙次。

(二) 各校執行本計畫之相關人員於每學年辦理完畢後，由本府及各校本權責辦理敘獎，以資鼓勵。

七、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國 108 年 6 月 18 日臺教授國部字 1080057314B 號

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 3 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 4 條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 5 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 7 條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。
各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
一、一般學生：以六十分為及格。
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。
四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。
身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。
- 第 9 條 學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不

得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第 10 條 學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 11 條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 12 條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第 13 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第 14 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第 15 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第 16 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第 17 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第 18 條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。

第 20 條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。

二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。

三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

- 第 21 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。德行評量項目如下：
- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
 - 二、服務學習。
 - 三、獎懲紀錄。
 - 四、出缺席紀錄。
 - 五、具體建議。
- 第 22 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。
- 重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。
- 第 23 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：
- 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
 - 二、懲處：分為警告、小過及大過。
- 學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。
- 第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。
- 第 24 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。
- 學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。
- 德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 第 25 條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
- 第 26 條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
- 第 27 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：
- 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - (一) 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 - (二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - 二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。
- 第 28 條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。
- 第 29 條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。
- 第 30 條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。
- 第 31 條 本辦法自發布日施行。

基隆市立暖暖高級中學高中部學生畢業條件

依據高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條及符合高級中等學校課程綱要所定之畢業條件：

畢業條件	108 學年度起入學新生適用
修業期滿 及格學分數	150
必修、選修 及格學分數	部定必修+校定必修：102 學分 選修：40 學分
德行評量 獎懲紀錄	獎懲紀錄相抵未滿三大過

【備註】

1. 符合畢業條件者，方可領取畢業證書。
2. 學生修業期滿，成績考查不符合畢業條件者，但已修畢 120 個畢業應修學分數者，發給修業證明書。修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。
3. 未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。

基隆市立暖暖高級中學高中部成績考查獎勵實施計畫

經 109.10.27 行政會議通過

壹、主旨：為鼓勵學生主動學習，努力向學，特訂定本實施計畫，以獎勵成績優良及進步良多之學生。

貳、對象：本校高中部學生。

參、適用範圍及學科：本實施計畫適用於各次定期考查、模擬測驗；適用學科為該次考查中之高中部所開設之語文(含國文、英文)、數學、社會、自然類科課程(含選、必修)。

肆、實施方式：

一、**定期考(段考)**：每學期舉行三次。

(一) 各獎項標準及獎勵如下：

1. 金牌獎：高中學生學科平均分數達 85 分以上，且每科皆及格者；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**三百元，以茲獎勵。
2. 銀牌獎：高中學生學科平均分數達 80 分以上，且每科皆及格者；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**二百元，以茲獎勵。
3. 銅牌獎：高中學生學科平均分數達 75 分以上，且每科皆及格者；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**一百元，以茲獎勵。
4. 各班前三名：高中部取各班前三名頒發獎狀乙紙，以茲獎勵。

二、**校外模擬測驗**

1. 特優獎：模擬學科能力測驗自然組(國英數自)或社會組(國英數社)四科總分達全體考生測驗總分之頂標以上；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**三百元，以茲鼓勵。
2. 優等獎：模擬學科能力測驗自然組(國英數自)或社會組(國英數社)四科總分達全體考生測驗總分之前標以上；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**二百元，以茲鼓勵。
3. 甲等獎：模擬學科能力測驗自然組(國英數自)或社會組(國英數社)四科總分達全體考生測驗總分之均標以上；獲頒獎狀乙紙、**獎學金**一百元，以茲鼓勵。
4. 特殊表現獎：模擬學科能力測驗或指定考科測驗(分科測驗)，單科分數達滿級分或滿分者，獲頒獎狀乙紙、**獎學金**三百元，以茲鼓勵。

伍、經費來源：教務處課輔行政費。

陸、本計畫經行政會議通過後實施。

其
他
處
室

基隆市立暖暖高級中學學生午膳須知

105.3.14 行政會議訂定
106.8.10 行政會議修正

壹、用餐前

- 一、先備妥食具不可遺忘，未帶餐具（借用）達兩次者，送生活輔導組輔導。
- 二、餐前同學需用肥皂洗手，並於擡餐就定位前，坐於椅上靜待打菜。
- 三、擡餐同學於第四節下課鐘響，立即至指定地點領取餐食，人員盡量固定，注意不可延誤，特別要求安全，迅速送回班上。
- 四、打菜須知：
 - (一) 利用餐車或桌子一字排開，由總務股長每週選派固定人員嚴格實施分列打菜【避免偏食確保營養均衡】。
 - (二) 為尊師重道起見，請推派專人先為導師打菜，放置講桌上，請導師入座，指導學生用膳【導師為素食者可派專人至學務處旁穿堂打菜，素食同學也請至學務處旁穿堂打菜】。
 - (三) 打菜注意衛生，執行者須戴帽子（每週一次更換）、圍裙（每週一次更換）、口罩（每日一次更換），並於執行勤務前以肥皂洗手，以維持食物清潔，確保進食安心。盡量在打菜時勿談論，避免口沫橫飛，汗損菜餚。
 - (四) 打菜時需公平均衡，勿挑食拒吃，若同學都分配完畢仍有剩餘時，方可二次取用，但事先徵求導師同意。
 - (五) 打菜時不可邊走邊吃，一定回到座位方可進食。
 - (六) 時間上許可，原則上全班打菜完畢，由班長發口令「敬師禮」「請老師用餐」，俟導師回答「請同學用餐」後，班長發口令「開動」，才全班用餐。若時間不許可，由導師視狀況自行規定【分列到齊用餐、或個人到定位及自行坐下開動皆宜】。
 - (七) 打菜餐檯位置請放置室內，人員排列皆在室內迂迴為宜，在走廊上有風沙、灰塵且有礙觀瞻。

貳、用餐中

- 一、細嚼慢嚥、有助消化，儘量專心用餐，古有名訓「食不語」，口中有食物最好不要交談，避免噎到，若必須要講話，請輕聲細語，保持美好用餐氣氛。
- 二、嚴格要求同學用餐時，固定安坐於自己的座位上進食，不可邊走邊吃或小團體聚會，私自換位造成困擾。
- 三、食用水果時，要珍惜物資，不可亂丟或當作玩具，任意丟棄糧食造成浪費。
- 四、個人菜渣廚餘要依規定回收，不可汗損班級環境。

參、用餐後

- 一、利用衛生紙擦拭食具（如碗筷、湯匙、食盒……等）乾淨，每天帶回家清洗，不可在教室內(含陽台)洗手台或廁所清洗食具，造成污染，違者班級扣分、學生重罰。
- 二、廚餘、餐桶十二點三十分前送回穿堂指定地點(注意送回時不可讓湯汁、菜渣灑出)，十二點三十分至三十五分各班級清潔整理)。
- 三、用餐後自我整理完畢，並完成導師交代之班級服務項目後，方可自由活動。
- 四、用餐後注意口腔保健，漱口刷牙。

肆、注意事項

- 一、校長、主任、組長及午餐秘書，將巡查各班及午餐供應狀況，請同學切勿在校區走廊遊蕩，導師亦將隨班指導用餐，請確實遵守導師之規定，擁有快樂的午餐時光。
- 二、各班午餐供應，若臨時有狀況產生：1、先向導師報備 2、再向學務處值週組長尋求支援或代為反映 3、最後向午餐秘書報告確實問題解決。
- 三、班級及學生在用餐時的禮儀及秩序，予以評分，學期末以茲考核，並予以獎懲。

伍、本須知經行政會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學普通教室冷氣使用管理規定

104.10.12 行政會議訂定

- 一、依據：本規定係依基隆市政府暨所屬機關學校財產及物品管理要點及參照教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定之收費標準訂定。
- 二、目的：為妥善管理本校普通教室冷氣設備之使用與維護，以落實節約能源之政策，特訂定本規定。
- 三、經費來源：
 - (一) 每生於學期初註冊時一併收取 250 元整。其中 200 元納入保養維修及後續機件更新經費，年終滾存不退費；另 50 元依班級人數全數儲值於班級儲值卡使用，儲值卡有結餘時可辦理退費，餘額不足時至總務處辦理儲值。
 - (二) 每度電費參考台電公司尖峰供電價格，以 5 元計算。
 - (三) 本經費用於普通教室冷氣設備之保養維修及電費等支出。
- 四、使用原則：
 - (一) 教室內裝設之冷氣機，總電源統一由總務處管制，請勿自行啟動。
 - (二) 冷氣開放時機：
 1. 溫度條件：通風時，室溫超過 28°C 以上，方可開機。
 2. 平日夜讀或假日課程如需使用冷氣請至總務處辦理卡片儲值。
 3. 上室外課時（如體育、音樂、實驗課等）須關閉教室冷氣。
 4. 陰雨天，氣溫較低，任課老師請宣佈停止使用冷氣。
 - (三) 儲值卡片及遙控器使用要點：
 1. 普通教室各班可領用儲值卡 1 張，至總務處儲值使用，期末統一繳回總務處並辦理未用完點數退費，遺失補發需繳交工本費 100 元，請小心保管。卡片遺失因其未用完之金額點數無法得知，故不能扣除或退還。
 2. 期初各班卡片給予 50 元乘以班級人數之儲值額度，卡片餘額不足時每次儲值以 1000 元為單位，由各班班費支付。
 3. 普通教室每班配置遙控器一支，期末統一繳回總務處，遺失者賠償 600 元。
 4. 學生以各種方式破壞冷氣刷卡機、電表箱設備者，除機器損壞需照價賠償外，另依本校學生獎懲實施要點予以嚴處。
 5. 刷卡機之相關維護費用由「冷氣使用維護費」項下經費支應。
 6. 暑假期間，辦理營隊或跨班級重補修等業務，則由業務承辦單位至總務處登記借用儲值卡及遙控器並預先繳費儲值，俟使用完畢後將儲值卡與遙控器繳回總務處並辦理餘額結算退費作業。
 7. 本規定由總務處於適當時間向各班導師及總務股長說明，或於集會時宣導說明。
- 五、溫度設定：
 - (一) 溫度設定 26°C 為下限(人體舒適溫度 25°C—28°C)。
 - (二) 送風口往上吹，使冷空氣藉由電扇循環，以達舒適之效果及節省電費。
 - (三) 室內人數少時，請設定溫度 26°C 以上。
- 六、管理：
 - (一) 放學（或夜讀）離開教室前，各班請派專人將冷氣機關閉，如發現有未關閉冷氣之教室，請通知警衛先生或總務處。
 - (二) 每年度暑假期間由總務處負責統一保養維修，於開學後儲值卡片及遙控器交由各使用班級總務股長簽收，期末時繳回總務處，遺失損壞者依相關規定賠償。
 - (三) 如發現異常(漏水、漏電、有異常聲音或無法運轉)請立即關機，同時向任課老師報告，並請總務股長至總務處登記報修。
 - (四) 各班倘有上室外課或放學後離開教室未關閉冷氣電源，二週內超過 3 次以上者，該班處以停權 1 週(5 個上學日)，並須將儲值卡及遙控器繳回總務處。
- 七、保養維護：
 - (一) 教室濾網由各班導師指導總務股長負責督導值日生，每二週自行清洗一次。
 - (二) 當冷氣使用期間發生故障時，請總務股長報告導師，並立即至總務處報修，俾聯絡廠商到校維修。
 - (三) 每年度視經費狀況進行年度保養維護。
- 八、本規定經行政會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生公物損壞修繕及賠償實施要點

105.1.20 校務會議訂定

一、目的：為培養學生愛惜公物之良好習慣，劃分公物使用保管責任，以發揮愛校、愛班之公德心，特訂定本要點。

二、實施對象：本校全體學生

三、實施範圍：

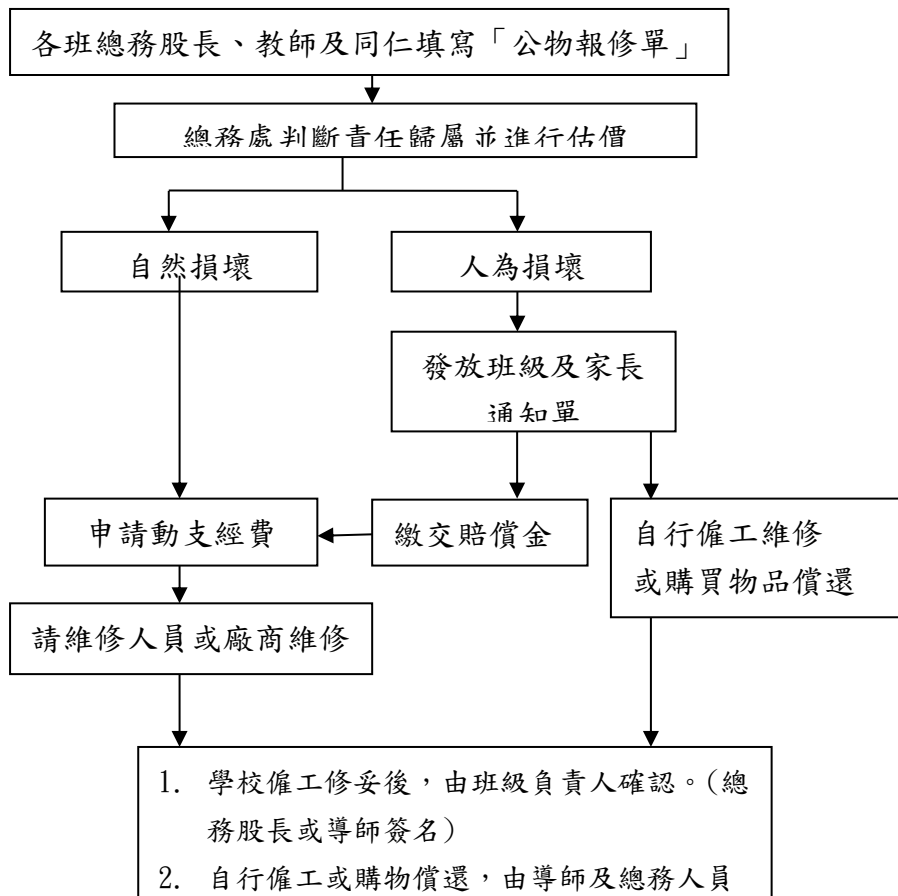
- (一) 學校分配給學生使用之課桌椅。
- (二) 教室內之公共設備，如黑板、門窗、燈管、掃地用具等，及其他公有之設備。
- (三) 劃屬各班保管、維護之校產，如花壇樹木、草坪及清掃區域之工具等。
- (四) 學校之圖書雜誌或公告書報等。

四、責任區分

- (一) 公物之保管，以學生在校時間為準。
- (二) 因下列自然因素損壞者，由學校負責修復。
 - 1、天然災害如風災、震災、水災等。
 - 2、物品使用日久自然損耗者，如燈管、啟動器、水龍頭墊子。
 - 3、假日因不明情況而損壞，經查屬實，由學校修理。
- (三) 人為損毀，由損壞者賠償，無法查知損壞者，由保管者或班級負責賠償。

五、實施方式：

- (一) 所有公物由庶務組依市場價格估價，由破壞者或保管者照價賠償（亦得以自行雇工方式修復），並請學務處依校規適當處分。
- (二) 遇有公物破損，由總務股長查明責任，於一天之內填寫**公物報修單**，經導師查核後，送庶務組維修。
- (三) 圖書及運動器材之借用與維護，由有關單位另訂辦法實施。
- (四) **公物損壞修繕及賠償實施流程：**



六、公物保管守則

- (一) 養成隨手節約水電之良好習慣，上外堂課務必隨手關燈關窗及鎖門，視天氣狀況及在班人數調整電燈及電扇開啓數量。
 - (二) 教室區內不奔跑嬉戲，保持輕聲慢步。
 - (三) 不塗抹牆壁，不在牆上拍打板擦或拍球。
 - (四) 不搖晃、不刻畫、不摔碰課桌椅。
 - (五) 水桶、掃地用具放置定位。
 - (六) 門窗、燈管等公物鬆脫、破損，應及早發現，馬上報修，以維安全。
- 七、本要點經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學技藝教育課程實施暨管理注意事項

103.01.09 遴薦及輔導委員會修訂
104.06.24 遴薦及輔導委員會修訂
105.06.17 遴薦及輔導委員會修訂
108.06.13 遴薦及輔導委員會修訂

一、依據

- (一)教育部技藝教育改革方案。
- (二)教育部「國民中學技藝教育實施辦法」。
- (三)教育部補助各縣市政府推動國中技藝教育相關經費作業原則修正規定。
- (四)教育部「國民中學技藝教育課程大綱」。

二、目標

- (一)提供學生適合其能力、性向與興趣之技藝教育課程，引導其適性發展，並協助其對職涯的認識，以利於未來之生涯發展。
- (二)輔導學生認識職群，並為繼續升讀職業學校或實用技能班等奠定基礎。

三、實施對象與遴選程序

- (一)調查具有技藝傾向與興趣之八年級學生，學生人數以十五人至三十五人為原則，得視當年度高職提供名額彈性調整，經家長、導師同意且通過『技藝教育學生遴薦與輔導委員會』遴薦通過者，於九年級時正式進行技藝課程教育。
- (二)遴選程序：若欲參加學生超過預定人數，則以七上、七下、八上各項表現為評比考量，並依下列優先順序進行篩選
 1. 八年級性向測驗結果之建議職群
 2. 七上、七下、八上獎懲紀錄統計
 3. 七上、七下、八上相關領域學習成績表現，依下列分數進行比序
 - (1)綜合活動領域成績。(2)藝術與人文領域成績。
 - (3)自然與科技領域成績。(4)數學領域成績。若以上皆相同，則抽籤決定。錄取名單公佈後，可於一週內放棄選讀，棄讀生於開班後不得再申請入班。

四、現況分析與辦理方式

- (一)每學期上課 17 週，每週二上午 4 節課於合作高職上課。
- (二)學生於第一學期選修一職群，第二學期選修另一職群，職群不得重複。
- (三)本校採合作式技藝教育模式，上課地點在合作高職。

五、成績評量與證明

- (一)學生成績評量依據「國民教育法」第十三條第一項及「國民小學及國民中學學生成績評量準則規定」與基隆市國民中小學學生成績評量補充規定辦理。
- (二)修習本學程成績及格者，由授課學校授予修習學程職群證明書。

六、技藝班生涯升學輔導

- (一) 相關培訓經費由教育部全額補助，聘請專業教師輔導升學並提供職場就業資訊。
- (二) 表現優良者，加計在校成績得申請保送公私立高職就讀。

七、學生管理規定：

- (一) 建立分級管理制度，組織幹部領導系統(如各技藝班班長、各專車車長等)。
- (二) 訂定規章細則，嚴格要求學生操守，以維護學校整體形象。

1. 以下行為，記警告乙次：

- (1) 無故缺席(含遲到未搭上專車者)。
- (2) 遲到累計3次者。

2. 以下行為，記小過乙次：

- (1) 無正當理由曠課者(含留在學校不去上課者)。
- (2) 不良行為被對方學校老師投訴者。
- (3) 破壞公物或做出任何毀損校譽的行為者。
- (4) 自行更動遊覽車的座位或破壞遊覽車上的物品經查屬實者。

3. 禁止攜帶違禁物品(如刀、煙等)，違者沒收外，當日留校並送學務處依校規議處。

4. 上課次數未達全學年三分之二以上者，不發予技藝教育結業證書。

(三) 技藝班強制退班原則

凡有上述違反規定或毀損校譽者，將提報遴輔會議討論退班之相關懲處。

八、轉出(入)輔導機制：

(一) 技藝教育課程每學期開課二週內，若學生認為志趣不合或與期待有頗大的落差，得填具退選家長同意切結書，並由導師及輔導教師個別晤談後，申請退出，並由候補學生於期限內依序遞補，逾時不再受理申請。

(二) 技藝教育課程每學期開課二週內，若學生認為志趣不合或與期待有頗大的落差，得填具轉換職群家長同意切結書，並由導師及輔導教師個別晤談後，由執行單位與合作高職協調，經高職端同意後辦理轉換職群。若高職端無法提供轉換名額，則學生得留原職群繼續參加技藝教育課程或退出。

九、本事項經本校技藝教育學生遴薦與輔導委員會通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學學生申訴評議委員會設置要點

99年8月30日校務會議訂定

102年8月29日校務會議修正

壹、依據

基隆市中等以下學校學生申訴評議委員會設置及評議辦法。

貳、目的

為培養本校學生理性解決問題之態度，建立學生正式申訴管道，保障學生受教權益，疏解家長與學校之糾紛，促進校園和諧，發揮民主法治教育功能。

參、組織

一、學生申訴評議委員會（以下簡稱為申評會），置委員九人，校長為當然委員兼召集人，並為會議主席，其餘委員由校長就下列人員遴聘之，單一性別不得少於三分之一。

（一）教師會代表或教師代表乙人。

（二）家長會代表二人。

（三）學校行政人員代表二人。

（四）學生代表乙人。

（五）法律專業人士乙人。

（六）社會公正人士乙人。

二、申評會置執行秘書乙人，由學務主任兼任；幹事乙人，由生輔組長兼任（不參予申訴評議）。

三、委員任期乙年，均為無給職，連聘得連任。委員因故出缺時得另行遴聘之，其任期至原任期屆滿日止。

四、申評會委員與申訴事項有直接利害關係者，應迴避之，並由校長另聘代理委員，就該申訴事項代行職務。

肆、評議要點

一、學生或其法定代理人，對於本校行政單位或教師，有關學生之管教措施，認為違法或不當致其權益受損者，得於決定書送達或該措施發生之次日起二十日內以書面或言詞向本校申評會提出申訴，其以言詞為之者，應錄音或作成紀錄；學校對於學生有關懲處或行政處分，在通知書應附記「如不服本處分，得於處分書送達之次日起二十日內向學校申評會提起申訴」，申訴案件申請表如附件1。

二、前項書面申訴，應載明下列事項：

（一）學生或法定代理人姓名、身分證明文件字號、就學之年級及班級或服務單位、住居所、聯絡電話及申請調查日期。

（二）申請調查之主要事實內容及其相關證據。

（三）申訴人之簽名或蓋章。

三、申評會召開時得視處理案情需要，邀請申訴人級任導師、任課老師、教師會、家長、被申訴人或被申訴單位代表列席。

四、申評會於收到申訴人之申訴後，召集人必須於三十日內開會作成評議書（如附件2），送達申訴人、學生獎懲委員會及原處分單位，並應於該申訴評議書附記「學生如不服申評會之評議決定，得於評議書送達之次日起三十日內，依法向基隆市學生再申訴評議委員會提起再申訴」。學生及其法定代理人不服申訴之再申訴，應於接到評議書之次日起三十日內，以書面向基隆市學生再申訴評議委員會提起再申訴」，再申訴以一次為限，申訴及再申訴得於評議確

定前申請撤回。

五、評議結果，可依以下幾點決定：

(一) 申訴成立。

(二) 申訴不成立。

六、申評會就教育本質之考量，本公平公正之原則，就書面資料審議學生申訴事宜。會議之舉行以不公開為原則，但必要時得通知相關人員到會說明。申訴案有調查或實地了解之必要時，得經申評會決議，推派委員組成調查小組為之。

七、申評會開會時，應有委員三分之二以上出席，出席委員三分之二以上同意，始得作成申訴評議決定。申訴案件之評議採不記名方式多數決。

八、原處分單位或教師認為申訴評議書，除有抵觸法令或窒礙難行者，得於收達後五日內向申評會申請再評議，但以乙次為限，評議再評議確定後原處分單位或教師應確實執行。

九、申評會處理申訴案件時，要妥為保護申訴人之權益，避免申訴人二度傷害。

十、經評議確定後申訴人或有關單位或教師應確實遵守，評議書應分送雙方正本各乙份，乙份送申訴人，乙份留存於申評會備查。若提請再申訴時，應由申訴人檢附原申訴書及評議書。

十一、申評會對於逾越期限之申訴案件，得不予受理，惟有具體理由且嚴重影響學生權益經申評會同意者，不在此限。

十二、申評會應對申訴案件提出討論及評議，經決議之評議書應由申評會之主席簽署。

十三、申評會之評議、表決及其他委員個別意見，應對外嚴守秘密。

十四、有具體事實足認申評會委員就申訴案件有偏頗之虞者，申請人得向申評會申請委員迴避，並應舉其原因事實。

伍、本要點經校務會議通過後實施。

基隆市立暖暖高級中學圖書館學生書籍借閱規定

一、學生個人借還書開放時間

- (一) 週一至週五第一、二、三、五、六、七節之下課時間(第六、七節下課時間只開放還書)。
- (二) 12:00~12:30 中午時間不開放。
- (三) 段考第一日往前推算七天起，直至段考最後一天結束止，停止學生借書服務。

二、借還書規則

- (一) 請依借還書開放時間，至圖書館櫃檯辦理。
- (二) 借書程序需攜帶學生證，未帶學生證者不得借閱。
- (三) 還書時可將書籍置於圖書館還書箱內。
- (四) 一般學生借出圖書總數為四冊，借期三週。圖書館志工借出圖書總數為六冊，借期三週。
- (五) 借期屆滿，如無他人預約，可續借一週。但在續借期間有人預約時，須於借期屆滿後歸還，不得再續借。
- (六) 圖書外借如有遺失、不歸還，或污損之情事，借書人須負賠償之責。
- (七) 離校時，須在離校前還清圖書。

基隆市立暖暖高級中學學生自主學習實施規範

107年6月21日經 課程核心小組通過

107年11月29日經 課程發展委員會通過

108年12月02日經 課程發展委員會修正通過

110年03月08日經 課程發展委員會修正通過

- 一、依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署107年2月21日發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施，管理與輔導相關事宜。
- 三、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。
- 四、學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
 - (一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
 - (二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
 - (三) 學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
- 五、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一) 學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 - (二) 學生自主學習小組由校長擔任主席，圖書館主任擔任執行秘書，成員包含教務處主任、學務處主任、輔導處主任、總務處主任、年級導師(中四、中五、中六代表各1人)共3人、家長會代表1人、八大領域代表及課程諮詢輔導教師代表1人，共19人。
 - (三) 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 - (四) 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。
 - (五) 學生自主學習計畫申請說明會與流程由圖書館擬定後提學生自主學習小組審查後公告實施。
 - (六) 學生於前一學期第15-17週內提出申請計畫，並於下一學期開學前完成自主學習計畫審查。
 - (七) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 申請計畫以學期為單位。
 2. 收整學生申請計畫後，由圖書館分配於參與自主學習彈性課程之老師進行審查。
 3. 複審結果經學生自主學習小組會議通過後公布與執行。
 4. 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄本，並

於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

(八) 自主學習時間不得申請公假外出及出缺勤須依據本校「學生請假規定」辦理。

(九) 學生自主學習之場地與指導教師由圖書館安排與公告。

(十) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。

2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(十一) 學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。

(十二) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(十三) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(十四) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

六、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

學生自主學習校內網頁查詢

一、先登入基隆市暖暖高中 → 進入行政單位(圖書館)

行政單位
校長
教務處
學務處
總務處
輔導處
圖書館
人事室
會計室
午餐推行工作委員會

二、再進入學生自主學習相關資訊

圖書館

圖書館簡介
工作職掌
書籍閱覽與借閱
圖書查詢系統
雲端書櫃
暖暖高中hyread電子書
資訊安全
學生自主學習相關資訊
好書介紹-Explore India-去趟印度人生不一樣
圖書館圖書相關網頁資源
檔案下載區

三、自主學習相關表格提供給孩子們使用

學生自主學習相關資訊

-  學生自主學習實施規範.docx ODF
-  學生自主學習計畫申請書.docx ODF
-  學自主學習成果報告書.docx ODF
-  學自主學習成果報告書範例.docx ODF
-  指導老師回饋意見表.docx ODF
-  自主學習紀錄表.docx ODF
-  自主學習執行流程.pptx ODF

重
要
宣
導

◎自身防疫3部曲



【自身防疫3部曲】

1 勤洗手不握手 眼口鼻不觸摸


濕 搓 沖 捧 擦

至少20秒

重點地方不可忘
酒精噴噴細菌走

頭 縫 掌 背 腕





【自身防疫3部曲】

2 搭配上一步 口罩不離臉

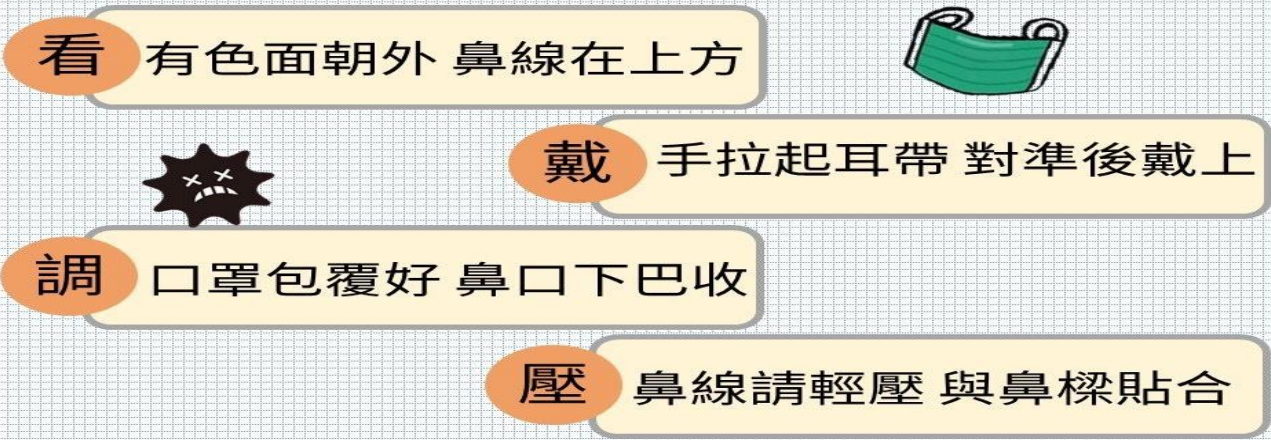
看 有色面朝外 鼻線在上方

戴 手拉起耳帶 對準後戴上

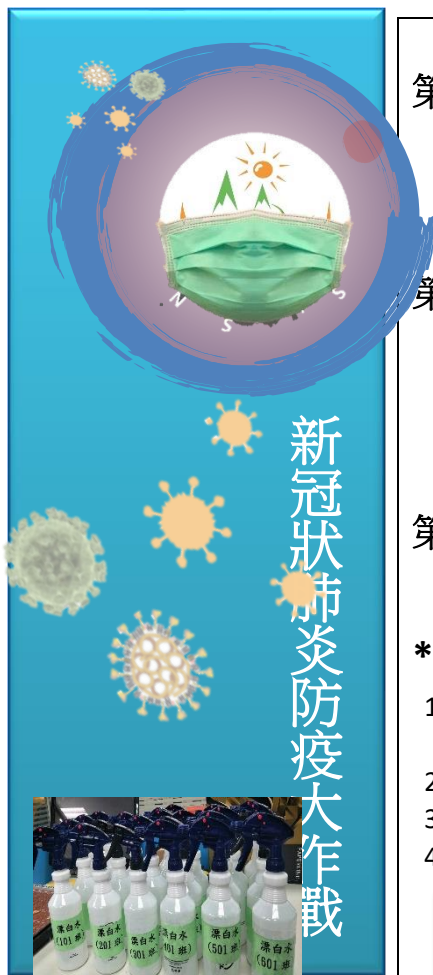
調 口罩包覆好 鼻口下巴收

壓 鼻線請輕壓 與鼻樑貼合

3 測量體溫做填報



暖中防疫三步驟：(依實際需求調整，請關注學校首頁)



暖中防疫三步驟，請同學做到以下防疫事項：

第一步上學前在家量體溫→

1. **體溫正常**請將體溫登記於『學生在家體溫自主測量記錄表』，並請家長簽名，帶至學校。
2. **額溫超過 37.5 度 C、耳溫超過 38 度 C 者**，打電話給導師請假，在家裡多喝水多休息，看醫生。

第二步：入校園量體溫、噴酒精、蓋手章→

開學日起請儘量於 7：00 之後再入校園，全校師生入校園一律先於學務處通道測體溫、雙手噴酒精，通過者蓋手章始得入班進行課程。

(7：40 後入校園者一律先至健康中心測體溫、噴酒精，通過者蓋手章始得入班。)

第三步：未發燒有呼吸道症狀者請戴口罩→

有咳嗽或呼吸道症狀，但體溫未超過標準者，須全程配戴口罩。

***在校期間防疫作為：**

1. 每班配發稀釋漂白水噴瓶，請導師督促早上、中午、下午打掃時間將門把桌面消毒一次，**請學生自己攜帶抹布**，以便消毒自己的座位。
2. 教室保持通風及分開座位；專科教室每班上完必消毒。
3. 每班及廁所配發藥皂，請同學勤洗手。
4. 在校期間疑似發燒者，請學生至健康中心，護理師會協助處理。

基隆市暖暖高中關心您

◎反霸凌宣導 Q & A

Q：何謂霸凌？

A：霸凌係指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

Q：如何防制校園霸凌？

- A：
- (1) 敏察生活中的霸凌行為，並適時向師長尋求協助。
 - (2) 參加校內外活動，與人互動時，應樂於助人、相互尊重。
 - (3) 養成理性溝通、積極助人、良好處理人際關係的能力。
 - (4) 培養責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。
 - (5) 建立良好的自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。
 - (6) 若你知道有被霸凌、霸凌他人或自覺有此傾向的同學，你可以向師長求助。
 - (7) 同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心是防制霸凌的最佳良藥。

(以上資料來源：教育部「校園霸凌防制準則」第 6~9 條)

◎拒絕毒品誘惑，你我做得到：

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

1 堅持拒絕法

- 我不做違法的事情。
- 不行，我真的不想吸。



2 告知理由法

- 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



3 自我解嘲法

- 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



4 遠離現場法

- 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



5 友誼勸服法

- 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



6 轉移話題法

- 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



7 反說服法

- 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你不要吸啦！



8 反激將法

- 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



拒毒八招

請你跟我這樣說...

◎ 防災教育：如何防止一氧化碳中毒

當我們聞到瓦斯外漏的氣味時，會意識到危機而趕緊處理。然而真正的隱形殺手 - 「一氧化碳」，卻往往會因其具有無色、無味的特性而遭忽視，以致不幸事故層出不窮。如何有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「四要」原則，是不二法門。

- (一)要**保持環境的「通風」**：避免陽台違規使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物等情形。
- (二)要**使用安全的「品牌」**：熱水器應貼有 CNS（國家標準）及 TGAS（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
- (三)要**注意安全的「安裝」**：僱用合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的「安裝」，安裝後並依法填寫施工登錄卡，選購屋外式（RF）熱水器應裝置於室外通風良好處所，選購室內型燃氣熱水器如半密閉強制排氣式（FE）及密閉強制排氣式（FF）等熱水器，應裝設適當的排氣管。
- (四)要**注意平時的「檢修」**：熱水器應定期檢修或汰換，如發現有水溫不穩定現象或改變熱水器設置位置或更換組件時，均應請合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士為之。

◎防範溺水事件：「救溺五步、防溺十招」

（一）救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保

- 1.叫：大聲呼救
- 2.叫：呼叫 119、118、110、112

- 3.伸：利用延伸物（竹竿、樹枝等）
- 4.拋：拋送漂浮物（球、繩、瓶等）
- 5.划：利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）

（二）防溺十招：

- 1.戲水地點需合法，要有救生設備與人員
- 2.避免做出危險行為，不要跳水
- 3.湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心
- 4.不要落單，隨時注意同伴狀況位置
- 5.下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水
- 6.不可在水中嬉鬧惡作劇
- 7.身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳
- 8.不要長時間浸泡在水中，小心失溫
- 9.注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水
- 10.加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

◎緊急求助電話

(1)本校校安專線：(02)2457-0572 (24小時專線)	(5)反霸凌專線：(02)2432-2134 (基市反霸凌投訴電話)/0800-580-780
(2)本校學務處：(02)2457-5534轉 120~125	(6)家暴中心：113
(3)本校輔委會：(02)2457-5534轉 140~143	(7)八堵派出所：(02)2456-2438
(4)本校反霸凌投訴信箱： antibully@ecp.nnjh.kl.edu.tw	(8)暖暖派出所：(02)2457-2331
	(9)基隆市警察局少年隊：(02)2425-2186
	(10)教育部基隆市聯絡處/校外會： (02)2456-8585

◎防制詐騙三步驟：「一聽」、「二掛」、「三查」

家長接獲小孩（學生）被綁架電話應採行的三步驟應變口訣：

- 1.一聽：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等應保有戒心。
- 2.二掛：應完後，立刻掛斷電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 3.三查：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、教官室或小孩好友查證，確認小孩學習狀態，並撥165、110反詐諮詢報案專線。

◎視力保健——護眼行動六招

第1招：眼睛休息不忘記

1. 每天和假日都要有戶外活動時間，每天 2-3 小時以上
2. 看電視要遵守 3010 原則，每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時。
3. 下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少 10 分鐘。
4. 早睡早起，充分休息。

第2招：均衡飲食要做到

1. 多攝取維生素 A、B、C 群及深綠色蔬菜、水果。
2. 日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。

第3招：閱讀習慣要養成

1. 每閱讀 30-40 分鐘應休息 10 分鐘。
2. 看書或執筆寫字，保持 35-40 公分的距離。
3. 不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。

第4招：讀書環境要注意

1. 光線要充足，桌面照度至少 350 米燭光以上。
2. 書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。

第5招：執筆、坐姿要正確

1. 書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。
2. 姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著。
3. 執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。

第6招：定期檢查要知道

1. 滿四歲前應至眼科進行視力檢查；每年固定一至二次視力檢查。
2. 接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。
3. 遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。

◎正確用藥——五要、五不

五 要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要知道 2. 要看標示 3. 要告知 4. 要遵醫囑 5. 要問專業 	五 不	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不過量 2. 不喝酒 3. 不併用 4. 不空腹 5. 不亂買 	<p>正確用藥互動數位資訊學習網 http://mohw.gov.whatis.com.tw</p> <p>衛生福利部食品藥物管理署網 http://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx</p>
----------------	---	----------------	--	---

◎口腔保健——二要二不，從齒健康

一要：睡前一定要刷牙，一天至少刷兩次。

二要：要有「氟」，包括使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查。

一不：不要傷害牙齒；少甜食，多漱口，絕對不要含奶瓶睡覺。

二不：不要以口餵食，家長們自己咀嚼過的食物不要再餵食寶寶。

(來源：衛生福利部國民健康署)

◎健康體位——維持健康體重的小秘訣

一、聰明吃：

1.多喝白開水，少喝含糖飲料	6.均衡飲食
2.細嚼慢嚥	7.睡前三小時不進食
3.正常三餐	8.每餐不過量(8分飽)
4.低脂少油炸	9.多吃天然未加工食物
5.天天五蔬果	10.不吃零食消夜甜點

二、健康動：

1.每天規律運動至少 30 分鐘;或每次運動 10 分鐘，每日累積至少 30 分鐘以上也很好。

2.沒有機會固定運動者，平時留意增加身體活動量。

三、每天量體重：可隨時提醒自己維持健康的體重。

四、規律生活：作息睡眠正常，不致因賀爾蒙控制紊亂而影響新陳代謝和增加肥胖的危險。

※體位不佳容易出現的健康問題：

體重過輕：容易出現營養不良、注意力減退、掉頭髮、月經失調、生長遲緩、心血管病變而猝死、骨質疏鬆、貧血及飲食障礙(暴食症、厭食症)等健康問題。

體重過重：會造成體能衰退、血脂異常、高血壓、痛風、骨性關節炎、冠心病、糖尿病、乳癌、子宮內膜癌、大腸癌等疾病。台灣十大死因中，有 7 項就與肥胖有關。(來源：衛生福利部 國民健康署)

◎菸害防治一起來

你知道嗎？在未禁菸的辦公室工作 8 小時，所吸收的二手菸相當於吸了 6 根菸；在未禁菸的 PUB 待上 8 小時，則相當於抽 16 根菸！

短期的暴露 會出現咳嗽、頭痛、刺激眼睛、喉嚨痛、打噴嚏、流鼻水、噁心、呼吸問題和心律不整等症狀。只要暴露於二手	長期的暴露 會造成更嚴重的胸腔問題和過敏症，例如氣喘、支氣管炎和肺氣腫。還會增加心臟病和肺癌的罹患率。肺癌
---	---

菸 30 分鐘，足以使不吸菸者血管內產生氧化壓力 (Oxidative Stress) 造成漸進式傷害，導致血管內細胞損傷、心血管硬化，增加加心血管疾病罹病率。

從發現到死亡的時間，通常不到一年，所以，即便是每年定期健康檢查，也未必能即時治療。

◎電子菸宣導

一、依據衛生福利部食品藥物管理署104年3月23日新聞稿，說明電子菸之危害及注意事項宣導：

- (一)電子煙所含成分危害人體：食品藥物管理署統計103年由各稽查單位送驗電子煙檢體檢測尼古丁，檢出率達82%。尼古丁是一種興奮劑，可刺激中樞神經，使人上癮或產生依賴。另外近期更檢驗出亦含有甲醛及乙醛成分，吸入甲醛或乙醛會刺激眼部及呼吸道，引起咳嗽、喘鳴、胸痛及支氣管炎，長期吸入可能引起慢性呼吸道疾病，也可能傷害旁人健康。
- (二)電子煙違反藥事法規定：衛生福利部自 98 年 3 月起，將含尼古丁成分之電子煙產品納入藥品管理，惟至目前尚未有核准之電子煙產品。若未經核准擅自製造、輸入、販賣或陳列者，即違反藥事法第 20 條或第 22 條規定；對不含尼古丁成分之電子煙產品，倘宣稱具「幫助戒菸」、「減少菸癮」或「減輕戒斷症狀效果」等醫療效能詞句，即違反藥事法第 69 條規定。

二、以下宣導內容摘錄自董氏基金會「華文戒菸網」：

- (一)電子菸品管粗糙，有爆炸的危險。
- (二)WHO 世界衛生組織：「沒有證據證明電子菸是安全且可以幫助戒菸！」
WMA 世界醫師會：「電子菸完全不能等同經科學方法證實有效的戒菸方法。」
- (三)WHO 世界衛生組織：「電子菸多含尼古丁、丙二醇、重金屬或其它有毒化學物質，不但易導致上癮，人使用者亦可能有致命危險！」
WMA 世界醫師會：「戒菸應尋求正確管道！電子菸缺乏嚴謹的化學、動物實驗和臨床試驗，不論在戒菸治療輔助的功能性或菸品替代物的安全性上，均未確立。」
- (四)WHO 世界衛生組織：「電子菸內含尼古丁一樣會成癮，無助於戒菸！」
WMA 世界醫師會：「電子菸之尼古丁含量未知，使用者實際吸入量亦屬未知之數，具有導致尼古丁中毒之潛在危險。」
- (五)日本研究：電子菸蒸氣中的甲醛和乙醛含量為紙菸 10 倍，日本最新研究指出，電子菸並非學者宣稱的「對健康造成的傷害少於傳統紙菸」，科學家在不同的電子菸蒸氣中，都發現了甲醛和乙醛等致癌物質，且含量甚至是紙菸的 10 倍。
- (六)美國研究：電子菸在高壓下會釋放致癌物質甲醛，波特蘭州立大學 (Portland State University) 研究指出，電子菸在高電壓的狀態下所釋放的蒸氣中，甲醛含量比傳統紙菸的釋放量多 5~15 倍，而吸入含有甲醛的氣體，將增加白血病或鼻咽癌的危險。

◎性教育——談被拒絕的調適

示愛不一定能夠得到愛。以下三個步驟，可以拿來當做心靈的盾牌，當被拒絕時趕快學會自我調適：

- 1.停一停：停止痛苦悲觀的想法。
- 2.想一想：察覺並駁斥自己的非理性想法，並建立理性想法。
- 3.試一試：去做二、三件令自己愉快的事，並且振作精神勇敢迎接未來的挑戰。你會發現「明天」又是一個陽光普照充滿希望的好日子。

(資料來源：衛生福利部國民健康署青少年網站 - 性福e學園)

◎性教育——愛滋防治

一、愛滋疫情現況：

我國愛滋疫情現況以年輕族群及男男間性行為族群最為嚴峻，愛滋感染者累計通報人數截至 102 年 12 月 31 日止，已達 26,475 人，其中 15-24 歲感染者共 5,302 人(佔全年齡層 20.03%)，而近年來新增的 15-24 歲感染者中，9 成以上是透過不安全性行為傳染(其中男男間性行為佔 8 成以上)，而部分感染之傳染途徑與合併使用成癮藥物或網路交友導致不安全性行為有關。

二、愛滋病知識(摘自疾病管制署全球資訊網 <http://www.cdc.gov.tw/>):

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由人類免疫缺乏病毒(簡稱愛滋病毒)所引起的疾病。是一種經由性行為、血液或母子垂直傳染的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病原體，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)潛伏期

愛滋病的潛伏期，從感染到發展成為愛滋病患，快者半年至 5 年，慢者 7 年至 10 年或更久。

愛滋病的「潛伏期」是指「感染愛滋病毒後，到發病的時間」。另外，感染愛滋病毒的「空窗期」指的是「感染愛滋病毒後，到可以被檢查出來的時間」。愛滋病毒感染後，通常需要大約 6—12 週才可以被檢查出來(現今已有較新的檢驗技術，可將空窗期縮短一半)，因此在感染初期，可能檢驗不出來是否已經得到了愛滋病毒，這就是所謂的「空窗期」。空窗期時，病患感染者體內的愛滋病毒數量多，傳染力強，會將愛滋病毒傳染給其他的人。

(四)治療方法與就醫資訊

目前愛滋病毒感染仍無法治癒，感染者必須像糖尿病和高血壓，耐心持續服藥才能控制病情，不規則服藥會導致愛滋病毒產生抗藥性，造成日後治療的困難。此外，必須採行安全性行為以防止不同株病毒重複感染，此為避免後續產生抗藥性病毒而無藥可醫的重要關鍵。

三、有關感染/疑似愛滋之預防性投藥的方式及相關請求協助管道，相關處理流程如

下：

- (一)校園內若發生(疑似)暴露愛滋病毒之事件，例如觸碰到感染者的血液，為釐清是否感染愛滋病毒或其他血液傳染病之風險，可撥打疾病管制署 1922 民眾疫情通報及諮詢專線，並於暴露後 72 小時內前往愛滋病指定醫院就診(目前提供預防性投藥之醫院如附錄一)，由醫師瞭解暴露之情形，評估是否需使用抗愛滋病毒預防性用藥(目前為自費，需服用 28 天金額約 2 萬元，可降低八成感染愛滋的機率)。
- (二)對於校內學生遭受到性侵害或發生性行為的情形，亦可透過既有管道尋求預防性投藥的協助，有關醫療費用，衛福部已請所屬各縣(市)政府家庭暴力及性侵害防治中心，將性侵被害人愛滋病預防性投藥所需之治療費用納入相關補助作業辦理。另衛福部已將該項補助項目列入「弱勢兒童及少年生活扶助與托育及醫療費用補助辦法」中，並於 103 年 1 月 1 日起實施。



◎ 環境教育

環境教育法第 19 條規定學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，因此需至環境教育終身學習網 <https://elearn.epa.gov.tw/default.aspx> 註冊，俾利登錄研習時數。

◎ 兩人權公約宣導

所謂「兩公約」或「兩人權公約」：

兩公約是指由聯合國大會在 1966 年所通過的「公民與政治權利國際公約」與「經濟社會與文化權利國際公約」。至於「兩公約施行法」則是指由我國立法院在 2009 年 3 月 31 日審議通過，總統於同年 4 月 22 日公布，行政院定於同年 12 月 10 日施行的

「公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法」。前者是國際人權條約，後者是我國立法院為落實執行前者所通過的法律。兩公約所揭示的規定，為國際間最重要的人權保障規範。由於兩公約的締約國，皆已超過全球國家數及聯合國會員國數的 80% 以上，因而亦成為各國主要依循的人權規範。台灣自 1971 年退出聯合國後，即無法參加聯合國的活動，但仍主動實施兩公約。

世界人權日：

1948 年 12 月 10 日，聯合國大會通過《世界人權宣言》，並於 1950 年將每年的 12 月 10 日定為人權日，呼籲人們關注世界上每一個人的人權問題，使《世界人權宣言》成為所有人和所有國家的共同標準，讓所有人都能尊嚴地生活。

有需要可至「人權大步走專區」(<https://www.humanrights.moj.gov.tw/>)及「教育部人權教育諮詢暨資源中心網站」(<https://hre.pro.edu.tw/>)查閱利用。

◎《兒童權利公約》(CRC)有 4 大原則：

1. 免受歧視：《公約》適用於所有兒童，不論種族、性別、宗教、能力、使用的語言和文化，每個兒童都應該得到平等的對待。
2. 以兒童的最佳利益為依歸：任何影響兒童的決定和事情，都應該以兒童的最佳利益為優先考慮。
3. 兒童的生存及發展權利：兒童擁有生存及享有適當生活程度的權利，包括接受適當的醫療服務和獲得社會保障。兒童有權接受一切形式的教育，使個性、才能得到充分發展，包括接受免費的小學教育、享受閒暇、進行遊戲，以及參與文化及藝術活動。
4. 兒童的參與：在一切影響兒童的決定和事情上，應有兒童的參與，以確保兒童的意見得到尊重、聆聽和考慮。

國際兒童人權日

11 月 20 日是「國際兒童人權日」(International Children's Rights Day)！1989 年的這一天，聯合國大會通過了《兒童權利公約》(U. N. Convention on the Rights of the Child)，認定兒童是獨立完整的個體，並非父母或政府的私有財產，也不只是一個被生出來的人而已。兒童的人權與成人一樣需要被尊重和保障。

參考網站：

<https://crc.sfaa.gov.tw/?aspxerrorpath=/CRC>

網站中教育宣導裡的「多元素材」有許多正確的觀念宣導，請同學多加利用。

重要記事：