

基隆市立暖暖高級中學 110 學年度第二學期班級經營計劃表

班級	203	導師	吳韶璋	聯絡 方式	(02)2457-5534 轉 245 E-mail: <a href="mailto:nnsh79@nnjh.kl.edu.tw">nnsh79@nnjh.kl.edu.tw</a>
類別	重 要 內 容 摘 要				備 註
班級 經營 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、鼓勵學生積極地參與班級活動，充分表現其才能，協助其肯定自我並培養其合群的精神。</li> <li>2、引導學生於班級互動的學習中領略尊重、友愛他人以及自律律人的處事態度。</li> <li>3、鼓勵學生自省並且勇於負責。</li> <li>4、養成學生良好的生活習慣，建立符合社會規範的行為。</li> <li>5、營造舒適的學習環境及優質的學習氣氛，幫助學生養成良好的學習態度及閱讀習慣。</li> <li>6、建立師生、親師之間良好的互動模式，並適時給予關懷與支持。</li> </ol>				
生活 常規	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、對同學互相照顧與協助，對師長說話態度有禮貌。</li> <li>2、作息正常，遵守班級公約，爭取班級榮譽。</li> <li>3、養成課前預習、課後溫習以及按時繳交作業的好習慣。</li> <li>4、做好份內工作，不拖延、不敷衍，培養責任心。</li> <li>5、多嘗試參加校內外各項活動與競賽，找到自己的專才與興趣。</li> </ol>				
重要 活動	成績 評量	3/23-24 國中部第一次定期評量 5/18-19 國中部第二次定期評量 6/17 藝能科認知考 6/28-29 國中部第三次定期評量			
	各項 競賽	3/7-4/15 讀書心得比賽 3/28-4/7 母親節創意卡片比賽			
	其他 重要 活動	2/14-18 國中部補考 3/4 每週五晨讀開始 2/21 第九節補救教學開始 3/7 第八節輔導課開始 3/12 家長日 3/22-24 全校第八節輔導課停課 4/29 班會課辦理班讀會 5/2-6 體育週，全校第八節輔導課停課 5/7(六) 校慶暨社團成果展 5/16 校慶補假日，放假乙日			

<p><b>重要活動</b></p>	<p>其他重要活動</p>	<p>6/1 畢業典禮，輔導課停課 6/8 家庭聯絡簿抽查 6/24 第八節輔導課結束 6/30 休業式暨全校大掃除</p>	
<p><b>親師配合</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 隨時留意孩子的身體健康、情緒變化、學業表現與交友情形，盡可能撥出些時間陪陪孩子，多與孩子溝通、分享，且多鼓勵少責備。</li> <li>➤ 上學日<u>最晚到校時間為 7:20</u>，7:20~7:30 為晨間活動時間，請協助培養孩子<u>準時到校不遲到</u>的好習慣。如有家長要送孩子到校，請於 7:00 前送到，以維護步行同學的安全，亦避免造成暖中路大塞車，而耽誤您的上班時間。</li> <li>➤ 請督導孩子<u>早睡早起</u>，並盡量在家<u>吃完早餐再上學</u>，一來確保孩子有確實享用營養足夠的餐點，二來亦可協助垃圾減量，環保愛地球。</li> <li>➤ 請隨時留意孩子使用手機的習慣，並約束孩子使用 3C 的時間，尤其網路通訊軟體容易滋生事端，網路交友危險多多；<u>非必要請不要讓孩子攜帶手機到校</u>，以免影響孩子正常學習及人際相處，如有非帶不可的理由，也請協助叮嚀孩子謹守校訂之手機使用規範。</li> <li>➤ 密切注意孩子每日返家時間，切莫讓孩子藉機在外遊盪，以降低孩子出入不良場所的機會。若有老師將學生留校，會統一由導師通知家長。</li> <li>➤ <u>家庭聯絡簿</u>是了解孩子在校情形的最快途徑，也是我們合作教育的橋樑，彼此有任何意見或看法，均可分享，<u>煩請您每天撥冗簽閱</u>，並請留意孩子日常小考成績，同時給予適當的鼓勵或督促。</li> <li>➤ 掌握孩子每天功課有多少？讀書時間有多少？讀書習慣如何？請督促孩子完成每日所規定的功課，若孩子表示無作業時，也請督促孩子作好預習或複習的工作。</li> <li>➤ 孩子若需請假，請家長親自與導師聯繫，並協助提醒孩子務必於三日內完成請假程序，假單請向導師領取（事假請事先請假，並申請午餐停餐）。</li> <li>➤ 請避免在孩子面前批評學校措施或老師，以免孩子對學校或老師產生排斥、不信任感，以至無法適應學習，請多鼓勵孩子有任何問題主動向老師反應，訓練獨立處理問題的能力。若您有任何意見，也請隨時與學校或導師溝通聯繫。</li> <li>➤ 「好的品德與健康的心理」比好成績更為重要，請多關心並約束孩子的行為。另外，請確實了解學校及班級公約之要求，有任何問題歡迎隨時連絡，千萬不要幫著孩子違反規定。</li> <li>➤ 導師一個人要面對這麼多學生，難免有疏失的地方，請家長有空多主動與導師連繫，讓我們能隨時了解孩子的狀況，陪伴孩子一起成長，謝謝！</li> </ul>		

～給家長的話～

※學校、老師、補習班再怎麼能幹，都無法替代家庭的功能，您的陪伴和家庭的支持才是孩子永遠的後盾，同時，孩子也需要您的鼓勵與讚美，孩子才有自信能飛得更高更遠。

其他

※推薦閱讀書籍：

《管教的勇氣：該管就要管，你要幫孩子變得更好》

作者：彭菊仙

出版社：時報出版