

基隆市疑似學習障礙學生 轉介前介入輔導紀錄表(新個案)

學 生 基本資料	班 級： 姓 名：	填 表 人	姓 名： 與個案關係： <input type="checkbox"/> 普通班導師 <input type="checkbox"/> 其他_____
-------------	------------------	-------------	--

◎請依學生實際表現及老師曾使用之轉介前介入輔導策略詳實填寫 填表日期： 年 月 日

項 目	學生學校生活 特徵行為描述	轉介前建議 使用的策略方式	老師自評輔導效果(請勾選)			
			頗佳	些微	無效	不確定
行為 表徵	<input type="checkbox"/> 比一般學生活潑 好動、自制力差	<input type="checkbox"/> 與學生共同訂定行為目 標，並徹底執行 <input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 抽屜、書包、置物 櫃凌亂不堪	<input type="checkbox"/> 以標籤定點提供視覺提示 <input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 容易和同學起爭執	<input type="checkbox"/> 教導轉移情緒方法(ex: 寫 下不滿的話)				
		<input type="checkbox"/> 透過「停—自我指導放鬆訓 練」，學習控制衝動				
		<input type="checkbox"/> 事前情境的移除(ex: 易有 爭執的兩人座位分開等)				
	<input type="checkbox"/> 難與同儕建立或 維持友誼	<input type="checkbox"/> 教導學生固定句子詢問對 方意圖，避免誤會產生爭執 <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 安排熱心、活潑的同學邀請 其參與活動 <input type="checkbox"/> 提供孩子服務同學的機會 (ex: 發簿本) <input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/> 其它： _____ _____	<input type="checkbox"/>					
學習 特質	<input type="checkbox"/> 容易分心，專注學 習的時間很短暫	<input type="checkbox"/> 調整座位(ex 前排靠近黑 板)				
		<input type="checkbox"/> 不定時點選學生念讀上課 內容或回答問題、上台演 算題目。				
		<input type="checkbox"/> 課堂中提醒專心注意(ex: 輕敲桌沿、輕拍肩膀、注 視個案等)				
		<input type="checkbox"/> 請特定同學經常性的提醒 與正確示範(小天使制度)				
		<input type="checkbox"/>				

項 目	學生學校生活 特徵行為描述	轉介前建議 使用的策略方式	老師自評輔導效果(請勾選)			
			頗佳	些微	無效	不確定
學習 特質	□記憶力差,學過不久就忘了	<input type="checkbox"/> 讓學生反覆背誦與練習必要的學習重點				
		<input type="checkbox"/> 使用字卡、圖片、實物呈現或動作等,協助學習				
		<input type="checkbox"/> 教導記憶技巧與策略(ex:口訣、關鍵字等)				
		<input type="checkbox"/>				
	□在聽說讀寫算之間的能力差距很大	<input type="checkbox"/> 調整作業內容與份量				
		<input type="checkbox"/> 改變作答方式(操作、口語答題等)				
		<input type="checkbox"/>				
	□認讀困難,識字量少	<input type="checkbox"/> 讓該生用特定本子記錄學過的字,時時複習				
		<input type="checkbox"/>				
	□閱讀時跳行跳字	<input type="checkbox"/> 念讀時要求用手或筆跟著指讀				
		<input type="checkbox"/> 將未讀部分遮住(可用尺、墊板等),以避免視覺上的混亂				
		<input type="checkbox"/>				
□閱讀理解力差,有讀沒有懂	<input type="checkbox"/> 請該生回答課文內容簡單的相關問題					
	<input type="checkbox"/> 指導學生將內容重要部分畫線做記號					
	<input type="checkbox"/>					
□寫作業速度過慢且錯誤多	<input type="checkbox"/> 作業減量或分段完成					
	<input type="checkbox"/> 簡化作業內容(出基本題)					
	<input type="checkbox"/>					
□寫字時筆劃、筆順經常錯誤	<input type="checkbox"/> 要求學生放慢速度,每一個字看清楚再抄寫					
	<input type="checkbox"/> 針對錯誤字多次書寫練習					
	<input type="checkbox"/>					
□經常將字寫顛倒	<input type="checkbox"/> 提醒並教導學生養成檢查習慣,必要時可貼提示語					
	<input type="checkbox"/> 重複練習經常錯誤的字或數字					
	<input type="checkbox"/>					
□能抄寫卻無法聽寫	<input type="checkbox"/> 書寫練習後立即做語詞聽寫					
	<input type="checkbox"/> 老師說話速度放慢且題目多重複幾次					
	<input type="checkbox"/>					

項 目	學生學校生活 特徵行為描述	轉介前建議 使用的策略方式	老師自評輔導效果(請勾選)			
			頗佳	些微	無效	不確定
學習 特質	<input type="checkbox"/> 計算能力不佳,常出錯 <input type="checkbox"/> 計算步驟不熟,速度慢	<input type="checkbox"/> 針對錯誤題型提供反覆練習的機會				
		<input type="checkbox"/> 要求學生自我檢查錯誤,協助自我修正				
		<input type="checkbox"/> 把題目簡單化,然後逐漸加深難度				
		<input type="checkbox"/> 基本運算規則採學習步驟分析,讓學生一步一步的進行練習				
		<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 能計算,但無法解文字題	<input type="checkbox"/> 由老師或是同學唸題目給該生聽				
		<input type="checkbox"/> 要求做題目時唸出聲音,進行放聲思考				
		<input type="checkbox"/> 以圖解或口頭說明方式,將題意釐清				
		<input type="checkbox"/> 教導學生了解並圈出關鍵字以協助解題				
	<input type="checkbox"/> 其它 <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> 針對困難進行補救教學				
		<input type="checkbox"/> 指派小老師協助指導				
		<input type="checkbox"/> 用比賽方式提升動機與成效				
<input type="checkbox"/> 建議參加課後輔導						
整體 方面	<input type="checkbox"/> 各方面的反應較一般同學緩慢	<input type="checkbox"/> 關心與鼓勵				
		<input type="checkbox"/> 製造成功機會				
		<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 生活能力差,處理日常生活細節弱	<input type="checkbox"/> 提供生活能力訓練				
		<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 經常聽不懂老師說的話	<input type="checkbox"/> 說話速度放慢				
		<input type="checkbox"/> 指令簡短、明確				
		<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 常需要仰賴他人協助才能完成任務	<input type="checkbox"/> 對於好表現給予立即的增強或回饋				
		<input type="checkbox"/> 為學生設定可實現的漸進式目標				
		<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/> 其它 <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> 與家長溝通教養方式與提供策略				
<input type="checkbox"/> 建議進行醫療評估						
<input type="checkbox"/> 觀察服藥後的整體情況						
<input type="checkbox"/>						

相關觀察與補充說明事項

參考資料：

孟瑛如（2002）。**學習障礙與補救教學-教師及家長實用手冊**。台北市：五南。

台南市國民中小學學習障礙學生轉介前介入輔導記錄本。

苗栗縣疑似特殊需求學生轉介前介入輔導記錄表。