

檔 號：

保存年限：

## 基隆市政府 函

地址：202201基隆市中正區義一路1號

承辦人：黃怡雯

電話：(02)24301505 分機509

電子信箱：kledu81215@mail.klcg.gov.tw

受文者：基隆市立暖暖高級中學

發文日期：中華民國114年6月4日

發文字號：基府教特壹字第1140226458A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(2734808\_11424P008578\_1140226458A\_114D2036044-01.pdf、2734808\_11424P008578\_1140226458A\_114D2036045-01.pdf、2734808\_11424P008578\_1140226458A\_114D2036046-01.pdf、2734808\_11424P008578\_1140226458A\_114D2036060-01.pdf)

主旨：檢送「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學節數實施辦法第六條」發布令、修正總說明、修正條文及修正對照表各一份，請查照。

說明：旨揭辦法業經本府114年5月13日第2071次市務會議決議通過。

正本：本府所屬學校

副本：綜合發展處(敬請刊登本府公報及法規查詢網)、本市特資中心、本府教育處(均含附件)

電 2025/06/04 文  
交 10:00:13 章

輔導處 114/06/04



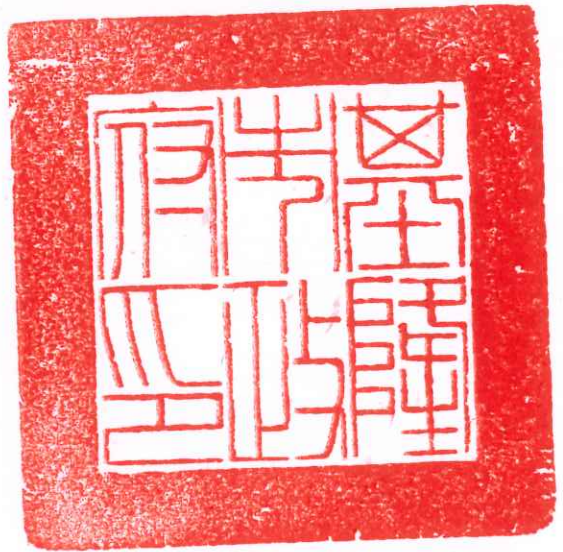
1140105003

## 基隆市政府 令

發文日期：中華民國114年6月4日

發文字號：基府教特壹字第1140226458B號

附件：如主旨



發布「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學節數實施辦法第六條」

附「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學節數實施辦法第六條」條文

市長 謝國樑

## **「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學節數實施辦法」第六條修正總說明**

基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學節數實施辦法(以下簡稱本辦法)於 113 年 7 月 3 日基府教特壹字第 1130233966 號令訂定發布，茲為依據教育部 113 年 10 月 14 日臺教授國字第 1135703387 號函略以：本辦法第六條第二項所引「高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法」中「第二條第四款」為「第二條第五項」，爰擬具本辦法第六條修正草案，修正法規依據為「高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法」第二條第五項。

**「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學  
節數實施辦法」第六條**

113 年 7 月 3 日基府教特壹字第 1130233966 號令發布全文共 11 條

114 年 6 月 4 日基府教特壹字第 1140226458B 號令修正第 6 條

第六條 特教班教師教學型態如下：

一、直接教學：包含抽離式教學、外加式教學、入普通班支援教學、跨領域或跨科目之協同教學。

二、間接服務：包含需求評估與處理、個別指導、合作諮詢服務、入班觀察及其他特殊教育相關服務事項。

前項教學型態依高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第二條第五項訂定之。

**「基隆市高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師每週教學  
節數實施辦法」第六條修正條文對照表**

| 修正條文                                                                                                                                                                                               | 現行條文                                                                                                                                                                                               | 說明                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>第六條 特教班教師教學型態如下：</p> <p>一、直接教學：包含抽離式教學、外加式教學、入普通班支援教學、跨領域或跨科目之協同教學。</p> <p>二、間接服務：包含需求評估與處理、個別指導、合作諮詢服務、入班觀察及其他特殊教育相關服務事項。</p> <p>前項教學型態依高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第二條<u>第五項</u>訂定之。</p> | <p>第六條 特教班教師教學型態如下：</p> <p>一、直接教學：包含抽離式教學、外加式教學、入普通班支援教學、跨領域或跨科目之協同教學。</p> <p>二、間接服務：包含需求評估與處理、個別指導、合作諮詢服務、入班觀察及其他特殊教育相關服務事項。</p> <p>前項教學型態依高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第二條<u>第四款</u>訂定之。</p> | <p>依據教育部 113 年 10 月 14 日臺教授國字第 1135703387 號函文字酌修。</p> |