

## 目 次



家長日活動程序表	2
校長的話	3
112 學年度本校學生各項優異表現成績	5
<b>【各處室報告】</b>	
教務處報告事項	10
學生事務處報告事項	14
輔導處報告事項	15
圖書館報告事項	22
總務處報告事項	28
親子專區	30

## 基隆市立暖暖高中 113 學年度第 1 學期

## 【家長日活動】程序表



活動流程：

時間	活動內容	主持人/ 主講人	參加對象	場地
08：20~09：00	接待、報到	輔導處	各班家長	迎曦樓 廣場
09：00~09：30	校務暨重大計畫說明	校長	各班家長	迎曦樓 廣場
休息及移動至學生班級教室				
09：40~10：40	1.召開班級家長會選(推)舉家長會代表。 2.導師班級經營計畫說明暨親師交流。 3.任課教師教學計畫說明。	各班導師 各班任課 教師	各班家長	各班教室
10：40~10：50	休息及移動至各講座班級教室			
11：00~12：10	國中部：在校生活相關事項說明及反 毒宣導	學務處 生輔組	國中部家長	迎曦樓 2樓104 教室
	高中部學習歷程檔案說明會	輔導處 資料組	中四、中五 家長	圖書館 閱覽區
12:10~	賦歸			

# 校長的話

## 培育暖中青年走向世界

校長 單益章 2024.09.21

各位親愛的家長們：

新學年度年開始，歡迎您在百忙之中撥冗參加家長日，更感謝各位家長共同關心孩子們的學習生活與未來學習發展。學校會努力推動以「三品」為基礎，強調「做人有品德，做事有品質，生活有品味」的三品校園，以關心、照顧及陪伴每個學生，鼓勵學生創造發想、勇於實踐、肯定自我，找到學習方法與樂趣，來贏得家長信賴與認同。我們希望學生們能夠深耕自己的競爭力，逐步建構出屬於自己的價值，學校將以教育愛為出發點，鼓勵不同潛能的學子找到自己成就感及未來發展方向。

108 課綱有三大理念，分別為「自發、互動、共好」。自發：培養孩子自主行動，擁有學習與創造的熱情；互動：學習跟自己不一樣的人溝通合作，創造更多可能；共好：關心身處的環境並樂於參與，促使社會往前進步。我們重視學生的身心健康及生活教育、強化課程與教學、鼓勵學生多元展能、肯定學生的多元表現，建構本校學生「養品格力、鍊溝通力、蘊創思力、擁自學力、善實踐力、展國際力」六項關鍵素養，幫助孩子發現更好的自己。

學校推動校務發展重要目標及方向：

一、發展學校特色：整合社區特色與在地資源，培育具在地思考觀點與全球視野的人才。

（一）建立「資訊學習中心、海洋學習中心、創意學習中心」三心學習校園，積極發展學校六年一貫特色課程，引導學生學習自我成長。

（二）推展國際教育，結合雙語教學與日本若狹高校姐妹校進行合作，建立兩校師生互訪課程交流，共同發表學生專題學習成果。

二、精進教師專業：建立教學系統、精進教師專業發展。

（一）發展「創新、創意、創造」三創課程，結合數位化創新教學，打造

Google Reference School，引進 AI 科技幫助教師課程研發、教學設計，並帶領學生進行發明創造及自己動手做的能力。

(二) 著重教學，強化教師增能研習，鼓勵教師創新教學。將教學、行政及導師結合成為鐵三角，打造優良的教學系統，幫助學生學習及成長。

三、整合區域資源：建構多層次縱向與橫向策略聯盟。

(一) 與國立海洋大學、國立台灣科技大學、國立陽明交通大學、佛光大學及國立海洋科技博物館等組成策略聯盟，推動「藍海拾貝」、「愛戀暖暖」等校本課程，挹注課程研發、生涯輔導、專題研究、升學講座、活動營隊等資源。

(二) 與市立高中組成策略聯盟，發展跨領域、跨校合作機制，共同努力將學生留在「基隆」求學，打造更好的優質學習環境。

(三) 引進國外教學系統-基隆市政府「加州大學柏克萊分校『ROAR Academy』合作的程式設計課程計畫」及企業資源-「智泰科技公司 AI 圖形辨識訓練系統」，提供學生進階學習課程，加深加廣學生學習面向，積極學習勇於突破。

世界正以驚人的速度變化，面對這些變化，我們的學生需要具備開放的心態和靈活的思維。希望同學們能夠積極參與各種活動，拓展視野，了解不同的文化，學習新的知識。我們相信，每位學生都擁有無限的潛能，只要敢於探索，勇於嘗試，世界就會展現出更多的面向及可能性。更感謝支持及關心的家長一起來守護孩子的教育與成長，共同為孩子攜手打造幸福的校園，讓暖中青年更有勇氣走向世界。



最後敬祝 闔家安康 平安快樂！

## 112 學年度本校學生各項優異表現成績

### 1、 學藝競賽類

編號	比賽名稱	比賽項目	獲獎同學	名次	指導老師
1	第 64 屆國立暨縣(市)公私立 高級中等學校分區科學展覽會	環境學科	黃翊珊 張庭毓	優等	呂春森老師 陳美好老師
2	第 64 屆國立暨縣(市)公私立 高級中等學校分區科學展覽會	環境學科	林靖雅	佳作	王嘉萍老師 黃添祈老師
3	第 64 屆國立暨縣(市)公私立 高級中等學校分區科學展覽會	工程學科 (一)	林欣霓 郭珈妤 蘇嘉鵬	佳作	陳志華老師
4	第 64 屆國立暨縣(市)公私立 高級中等學校分區科學展覽會	農業與 食品學科	楊婷雁 王若庭	佳作	呂春森老師 陳美好老師

### 暖暖高級中學 112 學年度第 1 學期高中部讀書心得比賽全國賽得獎名單

班級	姓名	題目	獎項	指導老師
401	呂俞諺	人造生命的探討	特優	周培瑛
401	張懿力	迷茫愛情海，傲慢使人厭惡而偏見令人盲目 — 《傲慢與偏見》	特優	周培瑛
603	游芷亭	<b>Charlotte's Web</b> 閱讀心得	優等	謝孟娟
504	蔡宥姍	彼岸花盛開之島	優等	林玉如
601	陳思妘	以另一種角度「聽」世界	甲等	凌麗茶
601	白熙蕾	從人生的車窗眺望	甲等	凌麗茶
604	胡宥彥	活成自己的敵人——獨裁者的初衷	甲等	蕭惠玲
604	雷焯涵	改變自己，每天精進一點點	甲等	蕭惠玲
501	蔡宜安	<b>Dare to be yourself</b>	甲等	
504	洪瑋旋	彼岸花島塵封已久的歷史	甲等	林玉如
504	張庭毓	校園現場 性別觀察讀後心得	甲等	林玉如

## 暖暖高級中學 112 學年度第 2 學期高中部讀書心得比賽全國賽得獎名單

	班級	姓名	文章主題	名次	指導老師
1	401	章立憬	你不伸手，他會在這裡躺多久？	特優	王維萱
2	404	蕭佳于	我的背影	特優	葉恬儀
3	604	王妍婷	海洋保育-請用心聆聽那無聲卻淒涼的旋律	特優	蕭惠玲
4	403	姚介夫	行醫的挑戰與成長	優等	王維萱
5	404	張聖宇	即使，這分戀情今晚就會從世界上消失	優等	葉恬儀
6	404	張敦品	心流	優等	葉恬儀
7	404	王羽瑄	用愛偽裝成糖衣的地獄	優等	葉恬儀
8	604	秦祥溢	鏡之孤城	優等	蕭惠玲
9	401	李珮瑄	最後的夏天	甲等	王維萱
10	401	張懿力	萌發的自由愛意，卻在青春肉體內被扼殺—— 《少年維特的煩惱》	甲等	王維萱
11	403	林恩嫻	放下與成長	甲等	王維萱
12	404	徐采言	終於失去妳	甲等	葉恬儀
13	501	吳翊均	被討厭的勇氣	甲等	
14	501	廖思璋	Everyone is special	甲等	周培瑛
15	501	黎芮雯	我不好，但假裝沒事	甲等	尤瑞君

## 第 1130315 梯次全國中學生小論文競賽的獎名單

作者姓名	作品標題	獎項	指導老師
柯慶	該怎麼「排」	甲等	江彥聖

## 113 年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽

作者姓名	作品標題	獎項	指導老師
陳芷欣 張峻瑋 張又文 藍鈺涵	挫折是個好問題	佳作	張陳平

## 2、語文競賽類

**< 高中作文 >**

張芯瑜 特優第 5 名

指導老師：金毓翎 老師

**< 高中寫字 >**

張筱萱 特優第 2 名

指導老師：葉恬儀 老師

**3、 體育競賽類**

本校國中橄欖球團隊參加 113 年新竹全國名世盃橄欖球賽國中團體組第六名

本校 301 班陳瑩同學榮獲 113 年新北市全國青年盃田徑公開賽第八名

**113 年基隆市中小學聯合運動會(跆拳道)暖暖高中英雄榜****國中男生組**

班級	名字	項目	名次
403	費平	高中男子組對打 58 公斤級	第二名
402	王柏瑞	高中男子組對打 54 公斤級	第二名
402	王柏瑞	高中男子組品勢 取得全中運參賽資格	第三名

**113 年基隆市中小學聯合運動會(游泳)暖暖高中英雄榜****國中男生組**



班級	名字	項目	名次
101	林誠剛	50M 蛙式	第一名
101	林誠剛	100M 蛙式	第一名
101	林誠剛	50M 仰式	第二名

### 113 年基隆市中小學聯合運動會(羽球)暖暖高中英雄榜

#### 高中組

班級	名字	項目	名次
402. 404. 404. 404	許杉叡.張敦品.林 和豐及吳宸安	高中男子團體賽第 二名	第二名
404	吳宸安	高中男生單打	第四名
401. 401	李珩萱.徐庭葳	高中女子雙打	第四名
402. 401	許杉叡.李珩萱	高中男女混合雙打	第四名

### 113 年基隆市中小學聯合運動會(田徑)暖暖高中英雄榜

#### 國中女生組

班級	名字	項目	名次
301	陳瑩	鉛球	第二名
301	陳瑩	鐵餅	第二名

#### 國中男生組

班級	名字	項目	名次
201	周昱豪	100 公尺	第八名

### 113 年基隆市中小學聯合運動會(田徑)暖暖高中英雄榜

#### 高中男生組

班級	名字	項目	名次
----	----	----	----



603	王靖龍	十項全能	第一名
404	胡仲唯	4*100 公尺接力	第五名
603	王靖龍	4*100 公尺接力	第五名
601	王昱宏	4*100 公尺接力	第五名
604	陳彥良	4*100 公尺接力	第五名
604	陳彥良	跳高	第二名
604	陳彥良	跳遠	第四名
401	馬浩鈞	1500 公尺	第七名

## 高中女生組

班級	名字	項目	名次
503	張儷諤	100 公尺	第二名

## 113 年臺中盃全國中小學田徑錦標賽暖暖高中英雄榜

## 高中女子組

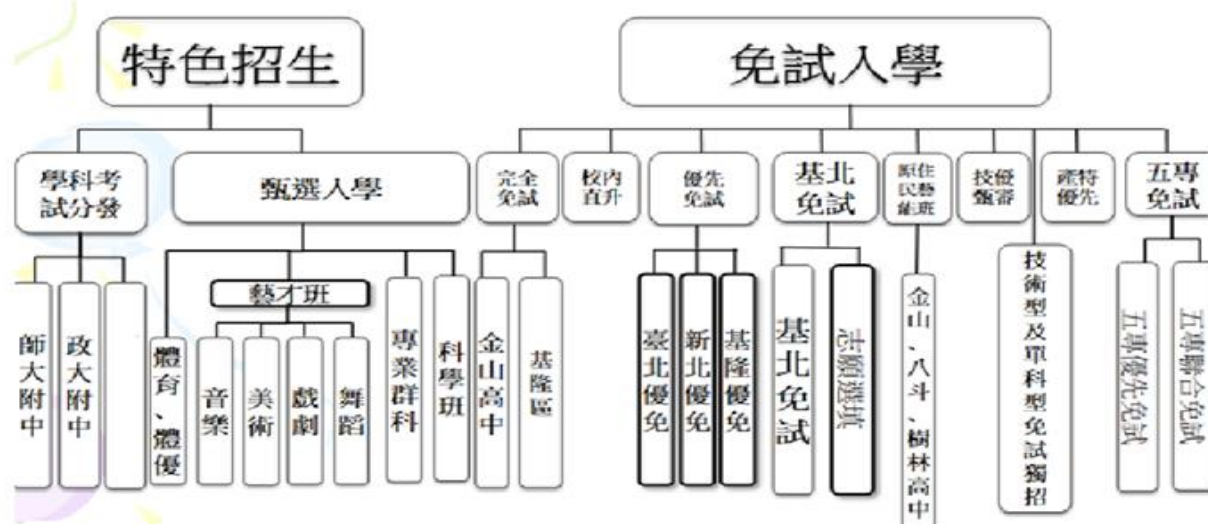
班級	名字	項目	名次
402	陳瑩	鐵餅	第四名
402	林禹汝	1500 公尺	第八名
402	林禹汝	3000 公尺障礙	第七名

## 【各處室報告】

## 教務處報告事項

## 一、國中部相關事項宣導

## (一)多元入學管道



## (二)多元入學超額比序積分計算

多元學習表現(包含均衡學習、服務學習)：總積分 36 分

**均衡學習成績**：由健體、藝術、綜合、科技 4 領域前 5 學期平均成績及格者，符合 1 個領域獲得積分 6 分，**積分上限 24 分**。

**服務學習成績**：每學期服務滿 6 小時以上者獲得積分 4 分，**積分上限 12 分**。

## (三)中三模擬會考測驗時程

測驗回次	各學習領域施測範圍	得標廠商	施測時間
第一次考試	1-2 冊 (自然：1、3 冊)	南一	9/3(二)-9/4(三)
第二次考試	1-4 冊	翰林	12/19(四)-12/20(五)
第三次考試	1-5 冊	南一	2/19(三)-2/20(四)
第四次考試	1-6 冊	康軒	4/17(四)-4/18(五)

以上為大回次 113 年模考選選版本

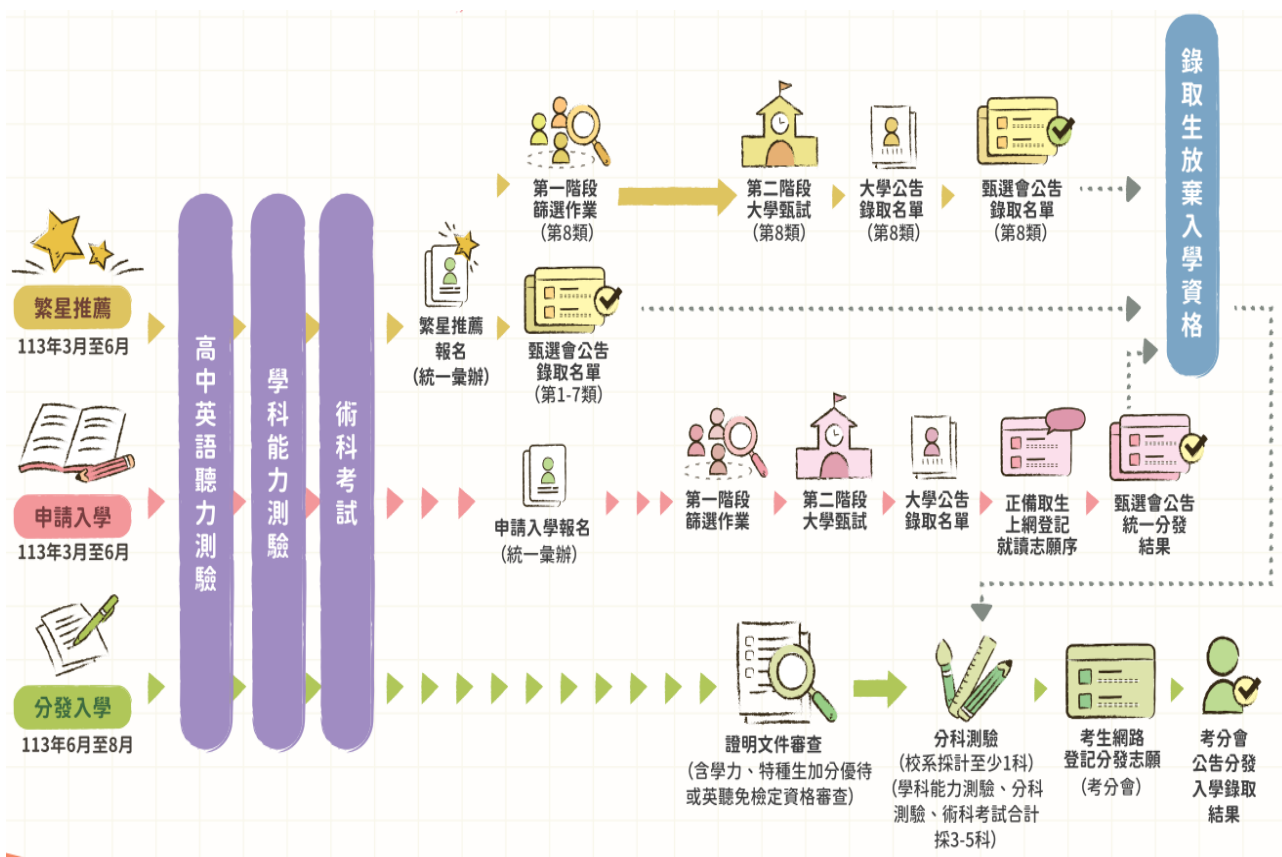
## (四)國民中學畢業條件

依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第十二條規定：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

2. 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

## 二、高中部家長宣導事項(一)多元入學方案



## (二)現行考試



**(三)成績與學分相關事項**

1. 學期成績達及格基準之科目，授予學分。學期成績未達及格基準，但達補考標準之科目，可參加補考。
2. 學年平均成績達及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分(不及格之學期仍登錄原成績)。
3. 上學期不及格科目於寒假舉行補考、下學期不及格科目於暑假舉行補考，補考日期皆已公告於行事曆上(113-1 高中部補考日為 114/2/5)，無故缺考者等同自動放棄，不得要求另行補考。補考及格該科授予學分(依不同身分別及格標準分數登錄)，補考不及格該科目不授予學分，原學期成績或補考成績擇優登錄。
4. 曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

**(四)畢業條件**

1. 依據高級中等學校學生學習評量辦法第 27 條及符合高級中等學校課程綱要所定之畢業條件：

畢業條件	108學年度後入學新生適用
修業期滿及格學分數	150學分
必修、選修及格學分數	部定必修+校定必修：102學分 選修：40學分
德行評量獎懲紀錄	獎懲紀錄相抵未滿三大過

2. 備註
  - (1) 符合畢業條件者，方可領取畢業證書。
  - (2) 學生修業期滿，成績不符合畢業條件者，但已修畢 120 個畢業應修學分數者，發給修業證明書。修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。
  - (3) 未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。

3. 畢業學分檢核表：

- (1)理工醫農班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	24				6			
高二下	24				6			
高三上	13				17			
高三下	5				25			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

## (2)人文商管班群

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(多元選修、加深加廣選修)			
	應得	實得	總計	畢業標準	應得	實得	總計	畢業標準
高一上	29			至少需修習102學分且成績及格	2			至少需修習40學分且成績及格
高一下	29				2			
高二上	25				5			
高二下	25				5			
高三上	12				18			
高三下	4				26			
畢業之最低學分數：150 學分成績及格								

## 三、本學期重要考試日期

考試次別	考試日期
第一次段考	10/7~10/9
第二次段考	11/26~11/28
中六第三次段考(含認知考)	1/7~1/9
中一至中五第三次段考(含認知考)	1/15~1/17
高中部補考	2/5
國中部補考	下學期開學後



## 學生事務處報告事項

一、學生行事曆已於開學第一週發放並公告於學校網站，家長可自行下載，要求孩子做好學習規劃。

二、新生「113 學年學生手冊」已發放並公告於學校網站(「學務處訓育組」項目下)家長可自行下載，要求孩子遵守規定。

三、學校規劃一系列的校內服務學習，請家長鼓勵孩子主動申請，也可自行尋洽社區、其他校外單位的機構後，返校完成申請程序，進行校外服務學習；培養多元能力，國中部學生可達成服務學習目標，高中部學生可有利於面試表現，俾於升學。(校內提供時數請於「學務處訓育組」項目下搜尋)

四、各班導師的班級經營計畫書已公告於「學務處訓育組」項目下，歡迎家長上網點閱。

五、請家長一同協助督促孩子養成準時之良好習慣，為孩子的品德教育盡一份心。

六、宣導《兒童權利公約》(CRC)4 大原則：

1. 免受歧視：《公約》適用於所有兒童，不論種族、性別、宗教、能力、使用的語言和文化，每個兒童都應該得到平等的對待。
2. 以兒童的最佳利益為依歸：任何影響兒童的決定和事情，都應該以兒童的最佳利益為優先考慮。
3. 兒童的生存及發展權利：兒童擁有生存及享有適當生活程度的權利，包括接受適當的醫療服務和獲得社會保障。兒童有權接受一切形式的教育，使個性、才能得到充分發展，包括接受免費的小學教育、享受閒暇、進行遊戲，以及參與文化及藝術活動。
4. 兒童的參與：在一切影響兒童的決定和事情上，應有兒童的參與，以確保兒童的意見得到尊重、聆聽和考慮。

參考網站如下：<https://crc.sfaa.gov.tw/?aspxerrorpath=/CRC>

本校學生健康檢查追蹤矯治及健康促進：

1. 每學期進行全校學生身高、體重及視力測量，屆時若收到追蹤矯治單之家長，請務必配合帶孩子就醫矯治。(低收入、中低收入及清寒人員另有矯治費補助)
2. 為了促進本校學生之身心健康，持續推動全校規律運動、每天喝 1500c. c. 以上之白開水、天天吃五蔬果及每日吃早餐等相關工作，敬請各位家長協助共同提醒學生規律作息。
3. 預防高度近視是全家運動：請家長協助，留意孩子每天看螢幕不要超過 1 小時，避免過度近距離用眼，傷害視力。每天戶外活動超過 2-3 小時，可能減緩孩子近視的發生和惡化。
4. 自 11 月起流感季節開始前辦理校園集中接種作業，是由專業醫療團隊進駐校園為學生提供接種服務，為確保學生免於流感病毒威脅，鼓勵符合接種資格的學生，把握權利及早於校園集中接種公費流感疫苗。

## 輔導處報告事項

### 輔導組業務——

#### 一、家庭教育諮詢專線：

基隆市家庭教育中心提供「家庭教育諮詢專線」，若家庭(家長)確實有夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應等家庭教育相關問題時，歡迎撥打 412-8185(幫一幫我)家庭教育諮詢專線，或者告知本校輔導處，由學校協助轉介，各種家庭的疑難雜症都歡迎多多利用！

#### 二、基隆市政府心靈驛站諮商服務：

您或是您週遭的親朋好友是否曾有面對家庭、工作、婚姻等因素，而產生壓力或情緒管理的困擾，卻無從紓解呢？基隆市婦幼福利服務中心的「心靈驛站」，特聘有專業心理諮商師，歡迎您來電預約。（採預約方式，無預約者，為確保預約者權益，恕不提供服務：2431-4284/2431-4285 轉 113）

#### 三、心理衛生資源

你的心情好嗎？可以善加利用心情溫度計-「簡式健康量表」關心自己也關心他人喔！簡式健康量表由台大醫院李明濱教授設計開發而成，目的在於迅速了解個人的心理困擾程度，可自我量測，藉以了解自己的心情狀態，也可以用來關心他人。讓我們一同關懷自身與周邊親友的心理健康，成為珍愛生命守門人。歡迎免費下載心情溫度計APP使用喔！

#### 心理衛生資源

單位	專線	備註
安心專線	1925	服務時間：24 小時，免費通話
生命線	1995	服務時間：24 小時（依各縣市而定），中華電信手機用戶、市內電話免通話費
張老師	1980	服務時間：週一至週六 9:00-21:00，週日 9:00-17:00。中華電信手機用戶，室內電話免通話費
男性關懷專線	0800013999	服務時間：24 小時，免費通話
長照服務專線	1966	服務時間：週一至週五，上午 8:30-12:00，



下午 13:30-17:30

## 四、本學期輔導組辦理活動：

10/11~10/18 全校學生性別平等系列宣導活動。

10/18(五)中一、中二性騷擾性侵害暨性剝削防治教育講座。

11/8(五)中一、中二生命教育宣導活動

12/13(五)中一、中二家庭教育宣導活動。

12/20(五)親職教育講座

1/3 (五)高中特教暨生命教育宣導活動。

## 資料組業務——

國高中生涯、技職、升學相關資訊請洽本處資料組。

## 1. 國中部活動

週次	重要事項
二	9/5(四)中三技藝班開訓典禮<資>
三	9/10(二)中三技藝班正式上課<資>
三	9/13(五)班會課新生資料建檔(101.102)<資>
五	9/27(五)班會課新生資料建檔(103)<資>
七	10/11(五)班會課中一、中二生涯講座<資>
九	10/25(五)中一、中二職業達人講座<資>
十九	1/3(五)班會課國中填寫生涯輔導手冊<資>
二十	1/10(五)國中部繳回生涯輔導手冊<資>
二十	1/10(五)國三升學講座

## 2. 高中部活動

年級	週次	重要事項
6	三	9/13(五)班會課中六學系探索量表施測(601. 602)<資>
6	四	9/20(五)班會課中六學系探索量表施測(603. 604)<資>
4	五	9/27(五)第三節班會課新生資料建置(403. 404)<資>
4	五	9/27(五)第四節班會課新生資料建置(401. 402)<資>
4.5	七	10/11(五)班會課第三第四節性向測驗(404. 501)<資>
6	七	10/11(五)班會課中六升學講座一<資>
6	八	10/18(五)班會課第三第四節性向測驗(603. 604)<資>
4	九	10/25(五)第三節班會課中四興趣量表施測(401. 402)<資>
4	九	10/25(五)第四節班會課中四興趣量表施測(403. 404)<資>
6	十一	11/8(五)班會課中六升學講座二<資>
5.6	十四	11/29(五)第四節班會課中五中六升學祈福<資>

## 3. 技藝班活動

- (1)本學期中三參加技藝教育的學生人數共 12 名。
- (2)上課日期：9/10~1/7，每週二上午 8 時-12 時，共計 16 次。
- (3)分別由隨隊老師搭專車前往德育、基商上課。

### 特教組業務——

#### 資源教室 Q&A

- 什麼是「資源教室」？為什麼我的孩子需要到資源教室上課呢？

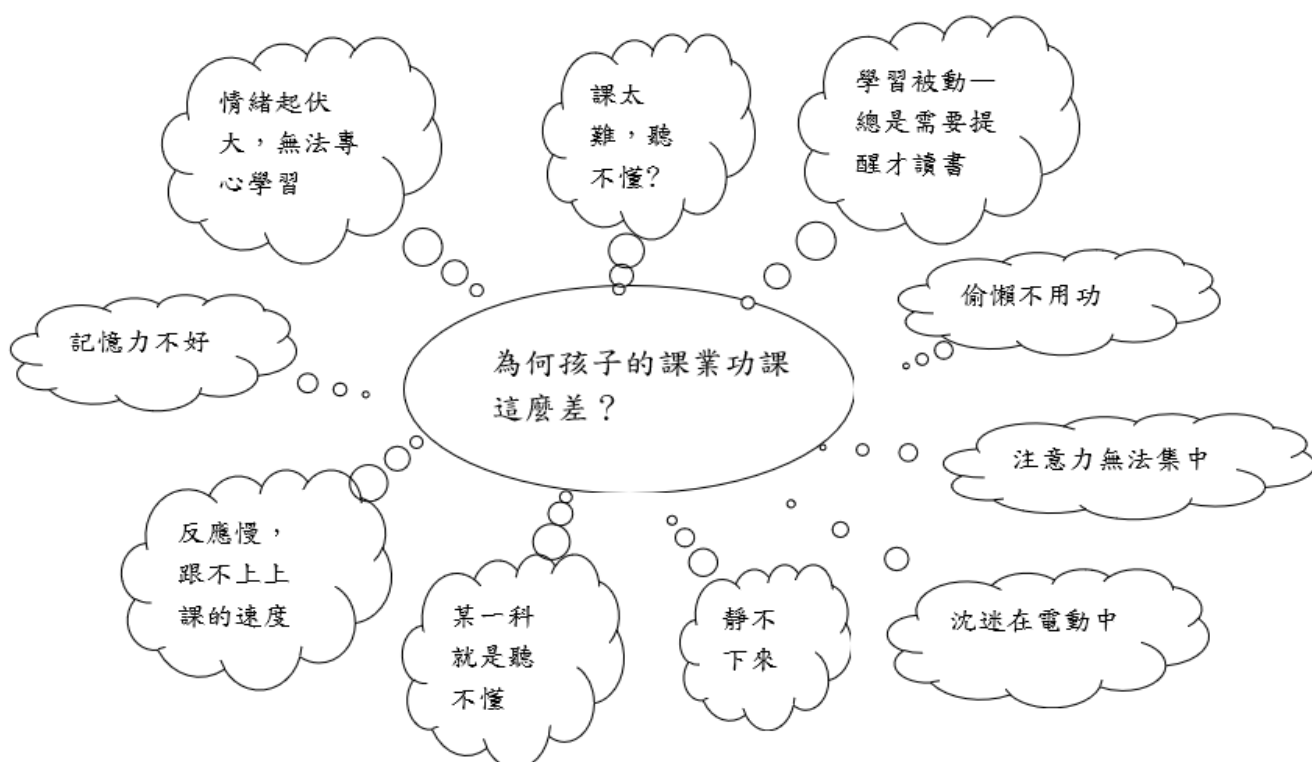
親愛的家長：您好！

首先，要感謝您願意讓我們一起來關心您的孩子，當您開始讀這封信時，我們便知道您的孩子非常幸福！因為他有愛他的家人，和老師們一同陪他成長！

也許您正感到奇怪：為什麼老師要讓我簽這張同意書？什麼又是資源教室？因為您的孩子有許多關心他的老師，發現他在學習上有些困難——怎麼孩子已經很努力了還是跟不上？所以老師認為他可能需要資源教室的協助；資源教室又是什麼？——它是為您的孩子量身打造適合他的學習方法，給孩子比別人多一次的機會的地方。我們希望孩子能在資源教室的課程中，提昇自信、減少挫折，而且三年級後不但可以順利畢業，也能夠順利升學。

在此之前，我們希望您能先瞭解孩子學業學習不理想的原因，並與我們共同思考如何幫助您的孩子。首先我們來看看，孩子為什麼會有怎麼都學不來的問題？我們開始吧……

孩子學不好，學得慢，別先罵他，一定是有原因的…



這些話孩子抱怨過嗎？還是您唸過他呢？

● 資源教室提供哪些課程服務？

在您的孩子進到資源教室之前，我們已為他做過一連串測驗，找出孩子在學習上的優點與弱點，資源班的老師們將會花很多心血，為您的孩子量身訂做一套他專用的「個別化教育計畫」，計畫中，我們將針對孩子的需求，提供下列課程：

1. 基本學科：國文、英文、數學(開課以國中為主)

2. 特殊需求領域：社會技巧、學習策略、職業教育等等～孩子不一定所有的課程都要上，而是按照孩子需求與能力來選擇～(開課以高中為主)

### ● 孩子什麼時段到資源教室上課？

孩子的所有學習活動皆以原班為主，資源教室只是讓他學習更能適應普通班的課程而已。我們會針對每個孩子的個別狀況，給予不同的課程服務，大部分的時間仍然在原班級學習。

### ● 會不會影響到其他班上課程？

資源教室在排課時，會依據原班對應科目進行排課喔(國中部分如：原班國文→資源班國文等)，特殊需求領域大多安排為午休或是沒有學分的時段，課表也都會每學期通知導師，請您放心！

### ● 其他相關資訊！

★ 臺灣師範大學特教諮詢專線—(02)7749-5099

★ 學期中：週一至週五早上 10 點至 12 點；下午 2 點至 4 點

★ 暑期：週一至週四上午 10 點至 12 點 (國定假日及寒假暫不服務)

### ● 除了課業，資源教室還有哪些服務和活動？

除了各類課程服務之外，資源教室還提供以下的服務和活動：

1. 個案輔導制度：每一位學生都有一位資源班老師負責輔導。
2. 個別化教育計畫 (IEP)：特別為您孩子量身訂做的個別化教育計畫 (IEP)：我們會請導師與家長提供意見，於每學期初及期末召開 IEP 會議。
3. 特教諮詢服務：資源教師隨時歡迎家長來電或當面詢問特教相關訊息。
4. 校外教學：增廣見聞，聯絡情誼。
5. 升學參觀：針對國三學生及家長，安排參觀高中職活動。

● 您可以隨時留意我們的通知，歡迎您隨時給我們意見和鼓勵，資源教師們期待與您經常的交流與溝通！

### ● 您可以為孩子做什麼？

為了孩子的學習與適應更良好，我們希望您和我們共同關心孩子。下面各項是我們對您的期望，我們深信：愛護孩子的您，一定可以做得到：

- 1) 每天抽空和孩子聊聊天。
- 2) 請關心孩子的行動。
- 3) 請每天簽閱孩子的聯絡簿 (有兩本，一本原班，一本資源教室-國中)，以瞭解孩子每天在學校的學習狀況。

- 4) 抽空參與各項資源教室的會議，並提供您寶貴的意見。
- 5) 鼓勵孩子參與資源教室與原班的各項活動。
- 6) 孩子有特殊狀況時，請隨時與老師聯繫。

● 如果您想對資源教室更深入瞭解，請隨時打電話與我們聯繫：

(02)2457-5534 分機 142 特教組

★謝謝您的耐心，希望孩子的未來更美好★

### 本學期特教行事曆

月份	特教事項
8 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 08/30 前更新特教通報網學校資料、教師資料及學生資料。</li> <li>2. 新生資料轉銜。</li> <li>3. 召開新生/轉學生期初 IEP。</li> <li>4. 舉辦特教知能研習。</li> <li>5. 申請本學期專團服務、聘用助理員服務、續借輔具。</li> <li>6. 安排上課教室/備課用書/聯絡本、發放學生能力現況表、資源班課表。</li> </ol>
9 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 09 月排訂專團治療師服務時間。</li> <li>2. 09/03-09/04 中三、09/04-09/05 中六模考特殊考場。</li> <li>3. 09/10 舉辦資源班迎新活動。</li> <li>4. 09/12 前借用期中轉介鑑評測驗工具。</li> <li>5. 09/12 前繳交 113-1 資源班授課教師課表。</li> <li>6. 09/15 前更新特教通報網資料、填寫特教季檢核表。</li> <li>7. 09/18 召開 113-1 期初特推會。</li> <li>8. 09/20 前繳交 113-1 期中轉介鑑評派案單、通報網鑑定申請表。</li> <li>9. 09/21 特教生家長日(配合全校家長日)。</li> <li>10. 高中特巡期初會議(暫定)。</li> </ol>
10 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10/07-10/09 第一次段考特殊考場服務。</li> <li>2. 10/11 資源班校外教學。(暫定)</li> <li>3. 特教生獎助學金申請。</li> <li>4. 10/19 中六英聽特殊考場。</li> <li>5. 10/23 期中轉介校內初審會議暨特教工作會議。</li> <li>6. 10/29-10/30 中六模考特殊考場。</li> <li>7. 10/30 前 113-1 期中轉介鑑評報告送資源中心。</li> </ol>
11 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113-1 期中轉介鑑定安置會議。</li> <li>2. 11/26-11/30 第二次段考特殊考場服務。</li> </ol>

12 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12/16-12/17 中六模考特殊考場。</li> <li>2. 12/19-12/20 中三模考特殊考場。</li> <li>3. 12/24 填寫特教季檢核表。</li> <li>4. 規劃 113-2 特教課程計畫並協請教務處排課。</li> <li>5. 申請資源班師生 113-2 用書。</li> <li>6. 國一、國二 113-1 期末暨 113-2 期初 IEP 會議。</li> <li>7. 國三特教生 113-1 期末暨 113-2 期初 IEP 暨轉銜會議。</li> </ol>
1 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國三特教生適性輔導安置轉銜資料送件。</li> <li>2. 1/3(五)第四節高中部特教暨生命教育影片宣導(各班教室)&lt;特、輔&gt;</li> <li>3. 召開期末特推會。</li> <li>4. 113-2 特教課程計畫送交課發會審議。</li> <li>5. 01/07-01/09 中六第三次段考特殊考場。</li> <li>6. 01/15-01/17 第三次段考特殊考場服務。</li> <li>7. 申請 113-2 專團服務、聯繫 113-2 專團治療師來校時間。</li> <li>8. 1 月中送交 113-1 學期特推會督導資料。</li> <li>9. 期末高中特巡會議。</li> </ol>

## 圖書館報告事項

**圖書館主任：王嘉萍 主任**  
**讀者服務組：張陳平 組長**  
**技術服務組：黃添祈 組長**  
**資訊媒體組：江曉嵐 組長**

1.附錄有閱讀培養及推薦書單等資料，歡迎參閱。

2.本學期圖書館除一般性的書籍借閱外，亦持續辦理各項閱讀推廣活動。比賽的部分敬請協助鼓勵貴子弟踴躍參加。

(1) 圖書館已於 9/13 開放借閱，歡迎各位師生借閱。

(2)班班購新書：基隆市政府依各校班級編列 113 年度「多元閱讀」預算，每班級每個月有 300 元經費購置閱讀素材，閱讀素材可購買雜誌、報紙、書籍。

(3)書箱：讓班級師生隨時有書可讀。敬請各班鼓勵同學借閱，增進班內書籍流通，依本校班級書箱實施計畫，借閱量達前三名者，得頒予班級榮譽獎狀及獎金 500 元。

(4)晨讀：本學期晨讀將於 9/13 展開。並定期於每周五舉行，由中一、中二參加，中三及高中部自由參加，晨讀活動由導師帶領，可採書籍、書箱、單篇晨讀文章方式進行。

(5)高中部讀書心得比賽及小論文：每學期初舉行，配合全國賽舉辦校內初賽，中四學生開放自由報名，請參賽同學於 9/20(五)完成繳件。

(6)國中部讀書心得：本學期國中部的讀書心得比賽配合班級讀書會將於 10/11~10/18 完成報名，收件截止日為 11/1(五)，歡迎家長鼓勵孩子參加。

(7)班級讀書會：本學期將於 11/01(五)辦理國中部中一中二班級讀書會，並於 12/13(五)辦理高中部高一高二班級讀書會，進行班級閱讀分享。

(8)新生贈書活動：響應教育部國教署新生閱讀教育推廣計畫，基隆市政府贈送國一新生每人一本新書，圖書館搭配晨讀活動，將於 9/9-12 於 2 樓導辦外開放選書，並於 9/13(五)晨讀時間，至中一各班教室進行贈書活動，請中一新生踴躍來看書、選書喔~

(9)國中部閱讀課程規劃：由國中部閱讀社群教師規劃，中一上學期進行閱讀策略教學、中二進行讀報教育。歡迎家長鼓勵學生參加~

(10)中一中四新生辦理國立公共資訊圖書館數位借閱證：為鼓勵師生培養數位閱讀應用能力，及搭配本校圖書館所推動的國中閱讀探究課程、高中自主學習課程，國立公共資訊圖書



館提供無距離數位服務，將由學校統一集體為學生申請國立公共資訊圖書館數位借閱證，歡迎新生踴躍使用。

(8)社區共讀站活動:辦理家長讀書會，本學年計舉辦 2 場活動，將優先邀請本校家長參加，敬請期待~

(11) 暖暖愛閱 FB:歡迎家長踴躍加入暖暖高中圖書館 暖暖愛閱 fb,將不定期發布最新圖書推活動喔。請搜尋 fb 暖暖愛閱。

(12) 圖推老師活動:本學期圖推老師將持續協助推動本校閱讀社群、國中閱讀課程設計與實施，以及國中晨讀本整合、中一新生贈書、書展策劃、教師讀書會等多元閱讀活動，相關規劃如下:

「作家有約活動」:中二班讀會 X 小魯文化-〈給兒童的小六法〉及〈他賣了一隻鬼及其他〉

「文化探索活動」:東南亞文化系列活動

「閱來閱愛你系列講座」:邀請校內喜愛閱讀的老師和學生一起分享閱讀的樂趣~

3、因應 108 新課綱，高中學生應學習擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，進行

反思。附錄有 108 課綱自主學習相關資料，歡迎參閱。

4、校內購置 HyRead ebook 暖暖高中電子書，帳號、密碼皆為學生學號，可登入後進行

密碼修改，已完成帳號設定，且以 gmail 通知同學，請同學多多利用。登入網址如下:<https://nnshkl.ebook.hyread.com.tw/>

5、教育部於 111 年起推動數位學習精進方案，面對數位學習的新趨勢，於附件區提供了一份「認識數位學習」的參考資料，讓各位家長們能了解數位學習目前重要性及推動現況。若有任何數位學習的建議或疑問，也可以洽詢圖書館，讓我們一同在數位學習的道路上陪伴孩子們學習成長。感謝您。

## 何謂自主學習



1. 激發學生的主動學習意願，例如，讓學生依據學習主題的範圍，自行決定研究的問題，或由教師提出切合學生需要、現況與能力的探索問題。
2. 培養學生的主動學習態度，例如，自我監督與自我學習，不輕言放棄，以及和他人合作學習的態度。
3. 訓練學生有效的學習方法，例如，訓練學生具備良好的學習技巧，擬定學習計畫，適切分配學習時間與學習內容，以及學習的注意力與專注力等方法，提昇學習效率。
4. 造就學生基本的學習能力，例如，「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力，其他尚有「將目前所學到的知識與能力，予以表現、溝通的能力」、「培養討論、辯論、協議方法的能力」、「論文報告書寫的能力」、「高層次認知的思考力與判斷力」、「提高學習電腦的讀寫能力」等能力。

簡而言之，自主學習可定義為「個體在學習上能在認知（監控自己的學習）、情意（學習態度）、行為（學習方法上）展現出主動」。

## 學生自主學習校內網頁查詢

### 一、先登入基隆市暖暖高中，進入行政單位(圖書館)








### 二、再進入學生自主學習相關資訊

## 圖書館

圖書館簡介
工作職掌
書籍閱覽與借閱
圖書查詢系統
雲端書櫃
暖暖高中hyread電子書
資訊安全
<b>學生自主學習相關資訊</b>
好書介紹-Explore India-去趟印度人生不一樣
圖書館圖書相關網頁資源
檔案下載區

### 三、自主學習相關表格提供給孩子們使用

## 學生自主學習相關資訊

 學生自主學習實施規範.docx	ODF
 學生自主學習計畫申請書.docx	ODF
 學自主學習成果報告書.docx	ODF
 學自主學習成果報告書範例.docx	ODF
 指導老師回饋意見表.docx	ODF
 自主學習紀錄表.docx	ODF
 自主學習執行流程.pptx	ODF

### 好文乎你知

在 111 學年度，會有 87%、1683 個大學科系，在個人申請時會參採「自主學習」作品。但根據調查，自主學習卻已成為高一學生最擔憂的新課綱項目。如何良好地規劃這門課，成了高中現場迫切的挑戰。跟我們一起來了解新課綱及如何協助孩子「自主學習」？

		
大學必看！自主學習，高中如何讓學生有動力、老師有方向？	懶人包：從學知識到學素養，8 張圖看懂 108 課綱	新課綱高一新生，選修課占總學分 1/3，怎麼選才對？

## 數位學習家長宣導資料：認識數位學習

### 一、 數位學習的重要性與優勢

#### 1. 具備數位素養的數位公民

面對數位時代，須培養良好的數位素養公民。這部分包含了四個面向 (1)了解數位安全、法規與倫理 (2)學會數位技能與資料處理 (3)能用數位進行溝通、合作與問題解決 (4)進行數位內容識讀與創作

#### 2. 落實個人化學習

使用數位平台或工具進行學習的診斷，了解每位孩子的學習弱點。另外，使用數位平台，孩子也可以按照自己的節奏學習。

#### 3. 數位工具在學習中的優勢

數位學習資源具有多元的呈現特性，包含電子書、線上課程、互動遊戲、虛擬實境 (VR) 等。多樣性的數位學習資源，可以讓學習變得更有興趣和靈活，同時也可以提高孩子的學習興趣並滿足對於學習的需求。

### 二、 目前數位學習的推展

1. 教育部 2021 年底推動「中小學數位學習精進方案」，已於 2022 年達成偏鄉地區每位學生配有一臺平板，非偏鄉地區則是每六班配置一班的載具數量。
2. 學習資源方面，目前教育雲有提供因材網、均一、學習吧等免費線上資源，涵蓋各個學習領域。這些學習資源除了提供老師輔助教學與成效分析外，也提供學生自主學習的資源，讓學習更適性。

「教育雲數位學習入口服務」(<https://cloud.edu.tw>)

3. 除了數位設備與資源的使用外，數位精進方案也很重視資訊素養(資訊安全、資訊倫理…等)，引導孩子們正確的使用資訊科技。
4. 本校目前班班皆有最新的無線 AP，提供數位學習所需的網路。另外，國一和國二各班皆有一台平板車，可以讓每位學生一台。國三及高中部目前雖尚無法每班一台，但有需要時可以向學校借用。平板的使用除了教師的輔助教學外，也提供學生於彈性課程、自主學習課程進行學習。

### 三、 家庭與數位學習

目前數位學習已是無可避免的趨勢。面對數位學習，家長們可以：

1. 建構良好的家庭數位學習環境
2. 善用各項學習資源讓孩子進行自學
3. 陪伴孩子一起學習
4. 適當的管理與監督孩子們的網路使用

### 四、 參考資料

以上僅為概述，若想了解詳細資訊，可以參閱「教育部中小學家長數位學習知能指引」，以下為本校網頁的檔案下載位置，歡迎參閱。

下載區：暖暖高中首頁→左方選單的「行政單位」→圖書館→圖書與資訊法規區→資訊相關法規→教育部中小學家長數位學習知能指引 1130822.doc

## 總務處報告事項

一、各位家長大家好，以下是總務處跟家長報告事項：

1. 校園保全部分：

1) 本校保全上班時間維持往例如下：平時週一至週五為 6：40-20：40；週末及國定假日則為 8：00-13：00。若同學需進出學校，請配合警衛上下班時間進行，以維護人身及校園安全。

2. 飲用水部分：

1) 完成開學前飲水機保養，每季更換飲水機內兩管濾心及每月保養飲水機乙次確保師生飲水安全。

2) 8/19(六)清洗本校所有水塔。

3. 環境整理部分：

1) 感謝退休警衛廖信益先生，協助學校教學區除草工作。

4. 113 年重要採購案及各處室採購計畫執行狀況：

1) 操場整建工程→人工草皮施作及兩座排球場已完成施作。

2) 教學區走廊天花板修繕工程→暑假期間已完成施作。

3) 遮雨棚興建工程→暑假期間已完成施作。

4) 消防安檢爭取 31 萬 1,590 元整→暑假期間已完成施作。

5) 童軍教育園區地坪改善工程計畫→暑假期間開始施作預計於 9 月底完工。

6) 本校半戶外球場設置計畫→設計書圖送審中。

● 午餐執秘：

1. 本學年午餐得標廠商為食家安股份有限公司。

2. 本學期午餐調整為每餐 80 元→學生自付額為 50 元、市府每餐補助 20 元、農業部每餐補助 10 元。

備註：

農業部補助→食材符合三章一 Q 每人每餐補助 10 元，額外獎勵每週有機蔬菜或米合於標準或產銷履歷蔬菜核給每人每餐給予補助，最高每周 4 元。

1) 三章一 Q 是指 CAS 臺灣優良農產品、產銷履歷農產品(TAP)、有機農產品等三種標章，及臺灣農產品生產追溯的 QR Code。

3. 本市補助國中學生午餐費之標準如下：

1) 國中部一般生：設籍基隆市每生每學期每月再補助 200 元。

2) 國中部弱勢學生：

a. 凡設籍本市之市立中小學低收入戶、身心障礙、清寒(含家庭突遭變故者)、原住民及中低收入戶學生，其午餐費由教育處**全額補助**，但本府得視財源狀況調整補助人數百分比標準。



b. 符合補助學生補助資料感謝註冊組協助彙整，唯獨清寒學生需增加一份導師訪視表，以實際清寒之學生，包含家庭突遭變故者，且設籍於基隆市之學生，每校清寒學生數為 7% 以內，清寒學生部分再請導師協助填寫家訪單。

c. 前項學生之午餐費補助，學校每學期初辦理。

4. 學校午餐每日菜色及各項食材來源及使用品牌都公告於本校網頁首頁左上角有刀叉圖示，歡迎家長參閱，每餐用餐內容總務處也會公告於家長代表 LINE 群組。

點選叉子跟刀的圖示。

跳到下一視窗

● 家長會幹事：家長會幹事：今日班級家長會將進行選(推)舉班級家長會代表，彙整後擇日召開本校家長代表大會(開會通知另發)，選(推)舉家長會委員、常委、副會長及會長。



## 親子專區-好文推薦

### 好文一

## 兒少性剝削/預防孩子掉入誘騙陷阱，給父母的六大網路安全提醒

2020-07-15 更新 2024-04-12 by 張益勤 親子天下

透過網路進行的兒少性剝削犯罪行為讓人聞之色變，但是現今社會已經不可能禁用手機、網路。因此，父母也要成為孩子網路安全的守護者，除了設定防護機制，也教育孩子基本的網路安全意識，並且除了關心學校生活，也可以和孩子聊網路生活。

隨著網路使用的普及，發生在網路上的兒少性剝削議題愈來愈重要。但是根據兒福聯盟最新調查顯示，家長與學校的網路安全教育多著重在「網路隱私設定」、「設定安全密碼」等事項，但是甚少著墨在「網路霸凌」、「網友互動」的社交技巧。有超過 4 成的兒少認為「爸媽曾告訴過我的上網安全事項，我覺得無法解決我在網路遇到的問題」。

依據《兒童及少年福利與權益保障法》第 46 條授權設立的「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱 iWIN）」，專門協助處理兒少性剝削案件中，設法下架在網路上流竄的兒少私密照。iWIN 執行秘書劉昱均觀察，多數家長並不清楚孩子兒少在網路上做了什麼事情，對於網路的使用也還停留在使用時間的規範。

父母對於孩子的網路使用通常只有兩種：一種是完全禁止，導致孩子的數位技能不夠好，學習上出現落差；另一種則是完全放任，「網路安全就像是，我們不會放任孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們在過馬路前，學習最基礎的交通規則吧！」劉昱均說，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手，在網路的使用上也是同樣道理。此外，萬一遇到網友要求私密照的騷擾，或是已經提供私密照給對方時，一年內都可以報警提出申訴；若要提出告訴則要在事發半年內提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

以下為《親子天下》整理相關單位提醒家長共同維護孩子網路安全的做法，避免成為兒少性剝削的受害者：

### 一、設定防護機制，避免孩子看到不合適的內容

現在的小孩在小學時往往已經有手機、網路，有些甚至幼兒園就開始滑。劉昱均建議，在提供孩子第一個手執裝置時，不論是手機還是平板，都要先安

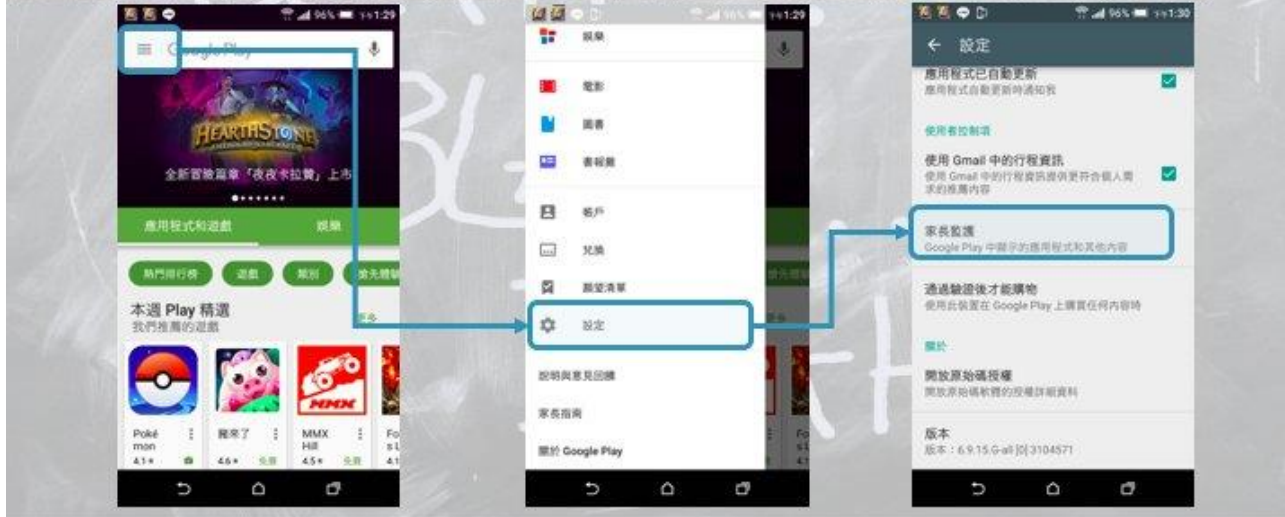
裝防護機制，讓孩子在使用手機時不會瀏覽到不該看的東西。她也舉例很多免費軟體，可以設置黑名單，或是蘋果的 IOS 系統或是 Android 系統都有相關的手機設定。



設定 IOS 系統的兒童防護機制後，孩子只能下載限定年齡的 APP。iWIN 提供

# 安全設定需開啟

## Android 分級篩選模式



iWIN 提供

# 安全設定需開啟

## Android 分級篩選模式





設定 Android 系統的分級篩選模式，守護兒童的網路使用安全。iWIN 提供

另外，各大通信業者也都有相關的防護工具，像是中華電信的「色情守門員」、台灣大哥大的「色情警衛」等，以及一些免費的手機防護軟體，像是「APP 限時鎖」、「遊戲時間管家」、「ABP 廣告阻擋」，協助過濾網站內容、阻擋廣告，或是協助孩子學會使用手機的時間管理。更多過濾軟體等相關防護機制可參考 iWIN 網站的[防護專區](#)。

## 二、關心孩子的網路生活

當孩子有了屬於自己的手持裝置，不論是平板或是手機，家長都要先教導網路使用的安全。包括像是：網路交友、個人資訊、私密照等相關安全守則。

展翅協會秘書長陳逸玲以網路交友為例表示，就像現實世界裡，大人會告誡孩子「遇到陌生人給東西吃不能吃，在家時有陌生人敲門不要開門」，網路上也一樣，要了解如何和網友互動，要遵守什麼樣的界線，如何保護個人隱私等。

她也建議父母，平時除了關心孩子在學校發生的事，也可以問問網路世界發生了什麼新鮮事。在網路看到什麼？做了什麼事？有沒有交新朋友？如何認識的？對方是什麼樣的人？如同討論現實生活中的事情一樣，也要討論網路生活。家長要多關心孩子使用網路的情形，養成與孩子討論網路使用的習慣，成為孩子可以信任、訴說的對象。

## 三、善用時事機會教育

劉昱均認為，與孩子談網路管理就像是「治水」，重點不在於蓋水壩，而在於疏導。父母要了解嚴格管理有時候也徒具形式，孩子總是可以借到別人的手機、別人的網路。因此如果能參與孩子的生活，會是比較好的方式。「父母要與時俱進，了解現在網路上流行什麼？偶爾也可以下載孩子喜歡的遊戲來試玩看看，也是創造親子間的話題。」她說

此外，新聞事件也是父母可以機會教育的機會，劉昱均建議可以利用情境式的問題，適時的給予意見。譬如討論 N 號房事件就可以談在網路上要注意什麼？可以透露個人隱私到什麼程度？真實姓名？學校名稱？爸媽的名字？假設有網友索取裸照，或是要約出門該怎麼做？

## 四、建立使用網路的危機意識

網路無遠弗屆，卻也危機四伏。劉昱均認為，讓孩子了解可能遇到的危

險，也是保護孩子的做法。因此她認為，應該要讓孩子知道可能會遇到的各種誘騙手法，以兒少性剝削為例，要提醒孩子，對方會用什麼方法讓你自拍私密照？一但把私密照傳給對方，可能會發生什麼事情？「在身體自主權的教育上我們都會教孩子『重要部位不能給人摸』，但我們更該強調，不只是摸，是『看』也不行。」

另外，她也提醒，科技日新月異，父母也要跟上網路安全的知識，將隱藏在背後的危機告訴孩子。譬如現在有些交友軟體會有一小時內刪除照片的功能，宣稱可以確保網路安全；但是父母要告訴孩子，有心人士仍可以透過手機截圖來存取照片。又或是有些交友軟體雖然不能截圖，但是有心人士仍可以拿另一支手機側錄等。

## 五、演練可能發生的危險

孩子在使用網路時，經常會遇到許多無法自己解決的狀況。最重要的是提醒孩子，不吝於求助，「發生事情要告訴爸媽」，或是找可信賴的大人，或是讓外界的專業人士介入。

兒福聯盟調查發現，有 2 成 5 的青少年在網路上曾遭索裸照。他們建議，平時也可以演練可能發生的危險，幫助孩子練習拒絕網友的不當要求，學習清楚、具體表達自己的界線。兒福聯盟建議大人可以經常和孩子練習，若遇上他人拍攝或索取私密照的情境，可以作出以下回應：

1. 堅定拒絕：「不要，我不想要用交換照片的方式來證明愛」；「不要，我不喜歡」
2. 動之以情表露擔心：「我很相信你，但是我不相信網路的安全，我看過新聞報導和以前的新聞事件，照片有可能是駭客或修手機的人外傳了，這樣讓我很不安心」
3. 反問法：「愛我為什麼要看裸照？這樣會讓我覺得你在乎的是身體，這和我想要的不一樣」
4. 把爸媽/老師/法律抬出來：「上禮拜我才聽 000 轉貼新聞給我，說傳裸照是違法的，你傳照片給我，你也是違法，我不希望害你違法被抓去關。」

此外，他們也提醒青少年，遇到網友提出特殊要求時，要先釐清自己對這些要求的感覺跟想法，並且找家人、師長諮詢，重新定義自己與網友的關係。思考自己從這段關係裡面感覺到什麼？是陪伴嗎？是關心嗎？為了不要失去對方，難道就可以委屈自己嗎？如果不給照片就代表不愛嗎？

## 六、危機發生的六點建議

若兒少遇到要求私密照的騷擾，甚至已經提供私密照給對方時，該怎麼辦？兒福聯盟失蹤兒童少年資料管理中心組長許慶玲有六點建議：

1. 保留證據：立刻完整截圖（對話、圖片、日期、時間點、對方的帳號、FB 網址…）
2. 進行求助：告訴可信任的大人，如家長、老師、親友，或者可諮詢相關的兒少團體。
3. 盡快報警：請警方進行調查散佈者，一年內可向各事件發生地之警察機關提出申訴。
4. 禁止散布：提供散佈平台與網址，請求 iWIN 協助移除不雅照。
5. 隱私設定：進行個人隱私設定，並將對方設定為黑名單，避免再被騷擾
6. 主動提告：須在事發半年內向發生地之地方法院提出民事訴訟，由檢調單位進行調查。

### 兒少網路性剝削求助資源

● iWIN 專線：02-2577-5118，透過專線舉報，iWIN 會聯絡各網路平台，將私密影像下架。

● 展翅協會：凡關於網路交友、網友成癮、網路霸凌、網路個資被盜用等相關問題，都可以透過展翅協會的網路諮詢 web885 服務，在 web885 網站上填寫所欲諮詢問題，採匿名給予回覆。

● 各地警察局：110

● 全國婦幼保護專線：113

## 好文二

怎麼跟青春期的孩子交手？請學做孩子的「參謀」，而不是「主帥」

2023-01-18 更新 2024-09-02 by 吳孟昌 親子天下

如何跟進入青春期後開始「變酷」的孩子相處、維持親子關係？孩子愈

來愈有個性和想法，常想「脫離掌控」、「先斬後奏」，許多家長期待與青春孩子有好的溝通，但而出於善意的關心與建議，卻常得不到尊重……父母該怎麼轉換角色與態度，找到雙贏的相處模式？

### 【以孩子為主帥，而我們轉換成參謀】

青春期孩子的「酷」，是展現自我的一種表徵，也是保護自我的一種機制。

面對孩子的轉變，別輕易陷入失落或氣惱的泥淖裡，你可以把它視為改變彼此互動模式的好時機，並練習用下列的方式回應：

- 過往你總像個「主帥」，站在前頭帶領孩子往前衝。現在，你必須將自己的人設轉換成「參謀」，才不會跟也想當「主帥」的孩子爭執不休。
- 對於想當「主帥」的孩子，你一定會有許多的不順眼，但因為意識到自己已經是「參謀」，所以你對他的種種表現，不會輕率地批判或評價，而會多點停頓、觀察與理解。
- 「主帥」思慮不周時，「參謀」就派上用場了。你可以把對孩子的關心或擔心，轉換成問句，提醒他留意，如：「你跟同學相約外出，他的爸媽知道嗎？」「如果同學的爸媽不知道，我來幫忙聯繫，好嗎？」

這種不帶質疑的提問，有助於和孩子核對相關的訊息，也讓親子之間都有機會表達想法與立場，進而找到雙方都滿意的解決問題的方式。

### 孩子需要被尊重、被認可

在帶領親子關係工作坊的經驗中，我發現有許多家長參加的目的，是期待與青春孩子在溝通上更順暢、良好。但我感到好奇的是：

究竟是青春期的孩子真的像「刺蝟」一樣，不好靠近？還是家長並未隨著孩子年齡的增長，調整彼此互動、溝通的模式？

直到自己的孩子也進入青春期的時候，對於這個問題，我才有了更深刻的理解。當孩子年齡越來越大，勢必會越來越有自己的想法，如果仍慣性地使用過去對待「小小孩」的方式跟他們互動，他們只會從父母那兒感受到被監控、被批判的束縛與壓力，進而想要逃離，去呼吸自由的空氣。即便這些監控、批判的出發點是基於關心與善意，但在得不到尊重與認可的情況下，孩子選擇轉身離去，投入同溫層的懷抱，就成了必然的結果。



面對越來越有個性和想法的「酷」小孩，為人父母該如何是好呢？我認為，從「感興趣」的角度、用「感興趣」的態度去與他們互動、相處，會是一條「雙贏」的活路。

做孩子的「參謀」，是需要學習的

聖誕假期，小學六年級的女兒和班上同學私下相約，要看電影，順便逛街。

由於她是「先斬後奏」，事先並未與我或太太討論，因此當我們得知消息時，第一時間的反應都是不置可否，對幾個小六生要出門一整天，覺得有些擔心，不太同意這件事。但回想起自己從前跟同學一塊出門晃遊的經歷，確實充滿許多愉快、美好的回憶，也就不忍直接否定她的計畫。直到她要出門的前一天，我們才針對這件事情「直球對決」。女兒興高采烈地說著，她多麼期待有生以來第一次「沒有大人」隨行的逛街行程。可她說得越興奮，就越增添我的擔心，便打趣地對她說：「聽起來很好玩的樣子。乾脆我載你們去百貨公司，順便去那裡的書店逛逛，喝杯咖啡，在那邊等你們一起回家。你覺得如何？」女兒皺著眉頭，十分抗拒地說：「不要！不要！就跟你說不要有大人跟了嘛！你這樣，我們會很不自由。」看來她只想要我擔任司機就好，「不給跟」的意圖相當堅定。此時，太太問了女兒一個關鍵問題：「你同學的爸媽知道明天你們要一起出去玩嗎？」女兒愣了一下，想來，她完全沒有顧慮到這個問題。太太接著說：「如果同學的爸媽不知道這件事，明天你們出去之後，她們的爸媽一定會很擔心。我幫你打電話給她們的爸媽做個確認，好嗎？」

女兒似乎感受到了媽媽的周到，配合著提供電話號碼，並在一旁看著媽媽如何和同學的父母互動。我在一旁觀察女兒的表情，她饒有興味地聆聽著媽媽和好朋友的父母交談的內容。她應該沒料到，在這個事件當中，父母竟成了幫她把事情處理得更妥當、圓滿的夥伴，不但原先的計畫能夠實現，安全的問題也得到關注並解決。太太承諾那幾個孩子的家長們，表示去回都會由我負責接送，而且保證晚上七點會準時回家。

隔天早上，當我載著女兒前往約定的地點去接朋友們時，針對安全的問題，我在車上又叮囑了幾點注意事項。她很專心地聽著，因為經過昨天的歷程，她知道我不是來「找碴」的，而是幫她們共創美好一天的夥伴。當在目的地放她們下車，看著小女生們雀躍的背影，我真慶幸自己和太太沒在一開頭就因為種種掛慮或擔心，而否定女兒的計畫，責備她自作主張，把情勢推向對立和衝突，造成「兩敗俱傷」。還記得那天太太在與其他家長們聯絡之後，對我說：「出去玩也不是什麼壞事，如果擔心她們的安全，就協助她們把該注意的事情打點好，這樣不是大家都開心又放心嗎？」

是啊，與其在一旁沒好氣地指指點點，批判她思慮不周、處事欠考量，倒不如

抱著好奇和興趣，一起參與她的「重要大事」，在傳達關心的過程中，友善地提點她該注意的事項。如此一來，不是兩全其美嗎？

身為父母的我們，不再是決定萬事的仲裁者

與青春期的孩子「交手」，父母親在角色扮演上最大的考驗，就是要從孩子萬事的仲裁者，轉換成孩子願意共同商量、討論的對象。如果轉換失敗，孩子年齡越大，將離父母越遠；若是轉換成功，孩子越大，父母就越容易放手，親子關係也會提升至另一個層次。而其中的關鍵處，就在於：父母能否跳脫始終依自己的意志做主，並拽著孩子不放的狀態，進化成有點旁觀、但又感興趣的姿態，去參與孩子後續的成長。

我們都想成為更好的父母，若能通過這項「考驗」，青春期的孩子不正是我們生命中最好的「老師」嗎？