

「秀」出自我 邁向優質大學： 學習歷程面面觀

主辦單位



中華未來學校教育學會
Chinese School Of Future Education Society

贊助單位



甄戰學習顧問
書審口試輔導

中華未來學校教育學會 黃淳亮博士
hyj226@gmail.com





udn / 雜誌 / 新聞時事

打破創校紀錄的兩位男孩！他們為何能受到哈佛大學青睞？

2019-06-26 11:48 聯合新聞網 / 天下雜誌



天下雜誌

《天下雜誌》是華文世界最優質的財經雜誌，三十多年來備受各界肯定，獲頒亞洲出版大獎、亞洲卓越新聞獎等百項大獎，提供讀者最深入、最完整、最精闢的報導與分析內容。

熱門新聞

- IKEA、Xpark...每坪飆到4字頭！青埔房價睽違6年再崛起...
- 川普喊完「我當總統你們超幸運」 美股就崩了...股市似乎押...



https://googleads.g.doubleclick.net/pcs/click?xai=AKAOjsuCSgxU6U167N_Y4JomLKHpOU2PEm0lBdndhez5dpX90dZQcF19GJzJqXcloKPyxLVGttrU38BWypV08CZ5NR_sWDacmfnFgXw6BiLRUTAGSsv19mYksqAAe2x3e6uQUhnx3mvdDpgeCFZPpx5qVh0FY_3uOVxNN...

哈佛看重什麼？「學生對一件事的執著」

乾坤未定
您我均為黑馬

目錄

CONTENTS

01

12年國教下的素養
素養到底是什麼？

02

111年考招制度和入學管道
常見の入學密碼X + Y + P

03

學習歷程內涵
為什麼要有學習歷程？

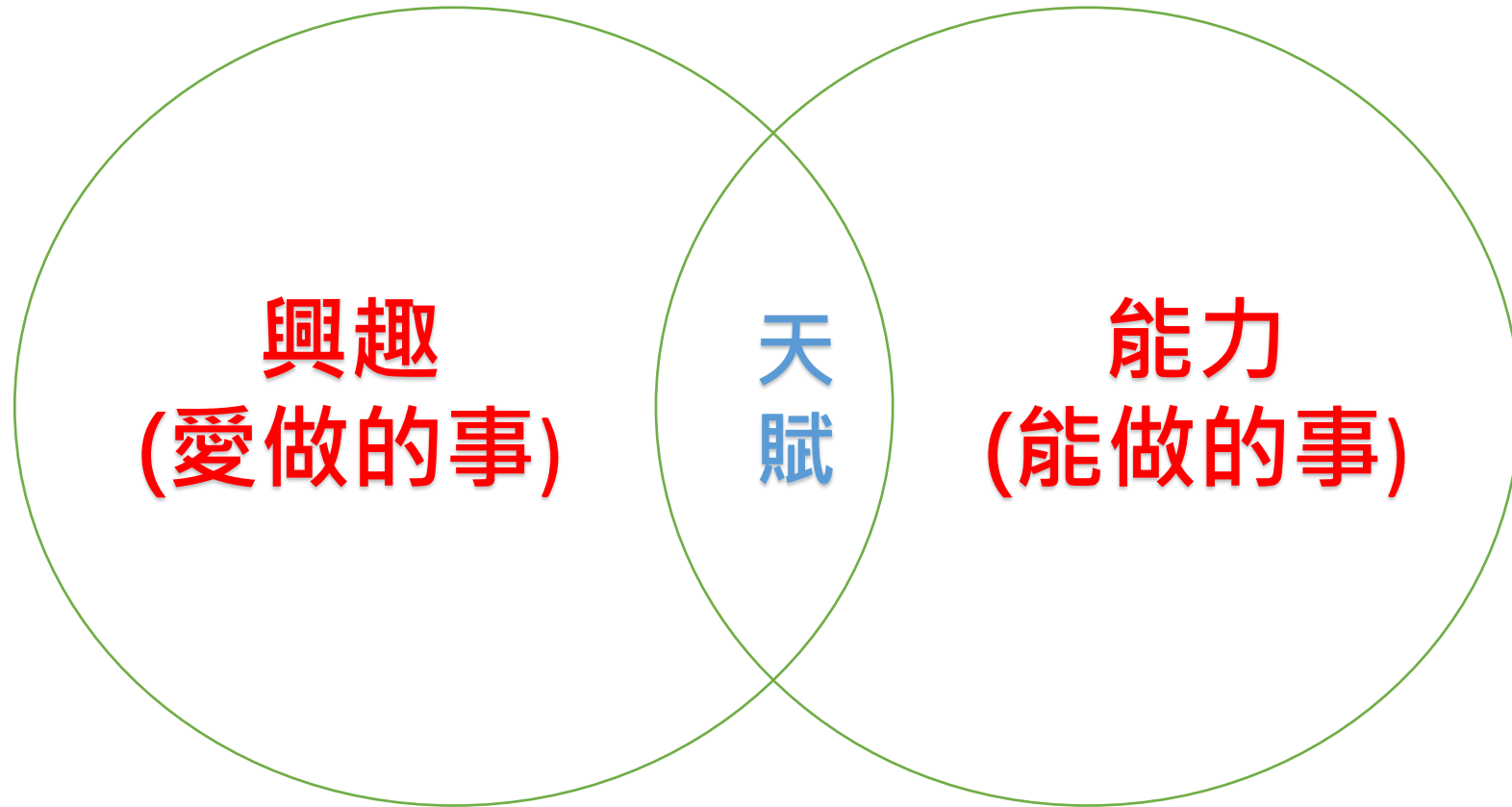
04

學習歷程作為一種「入學」評量
大學到底透過學習歷程來評價自己？

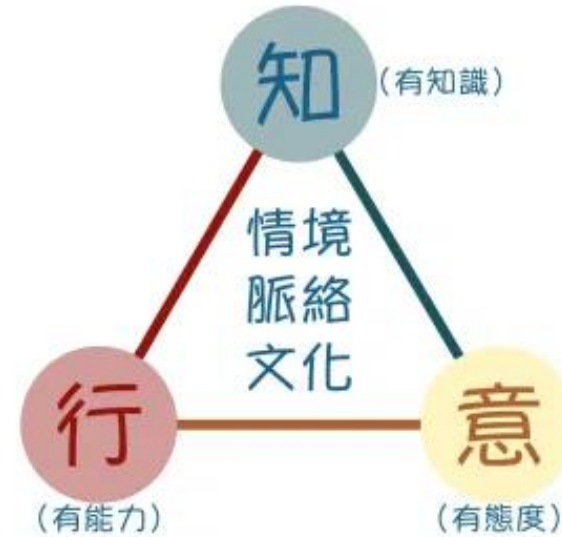
01

12國教下的素養

讓天賦自由 讓夢想起飛



素養到底是啥？

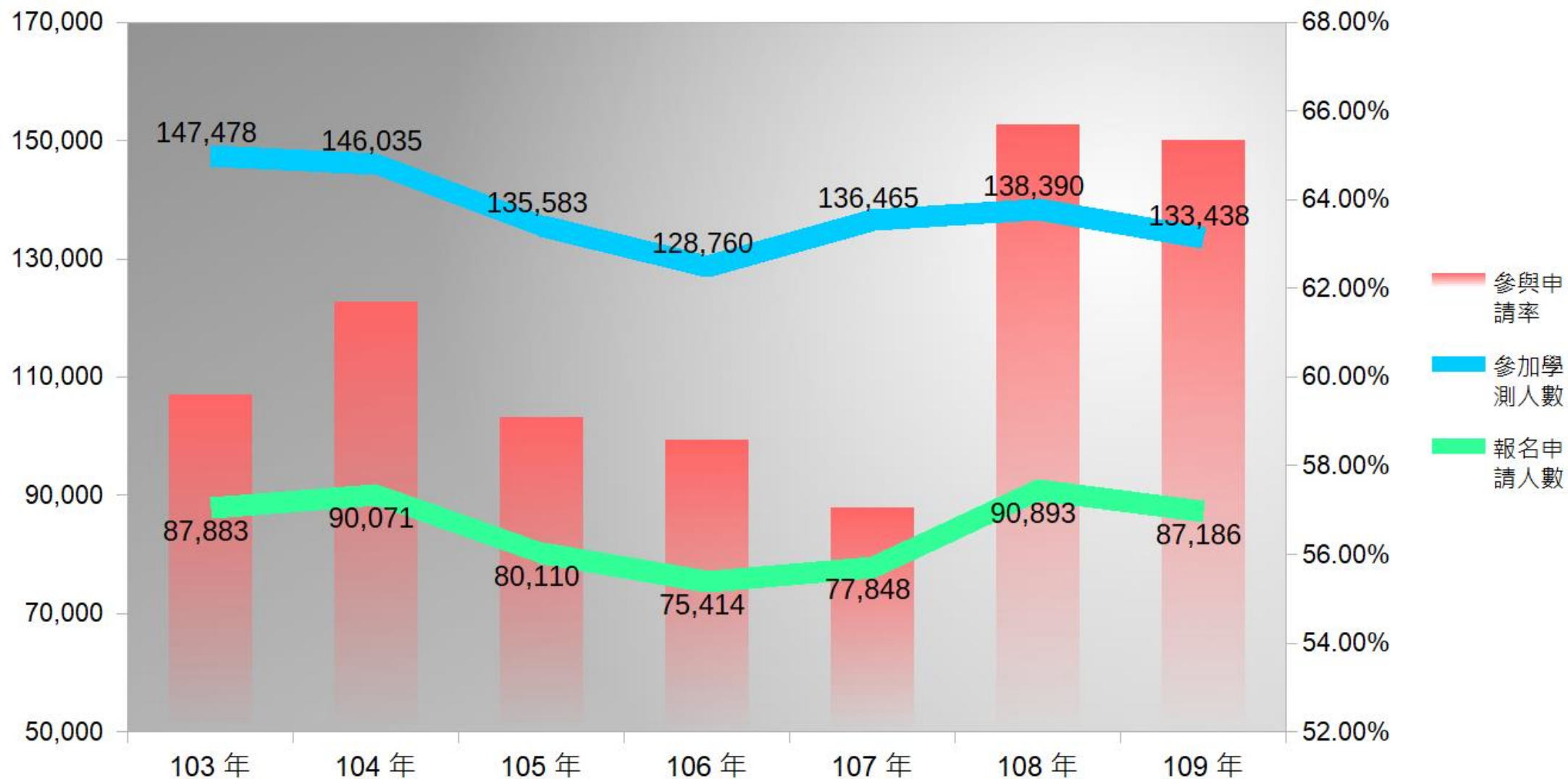


- 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度
- 「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展

02

111年考招制度和入學管道

當學測5選4之後.....



111入學 怎麼找出素養的人呢？

不同考試，測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、 英文、 數學A 、 數學B 、社 會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生 物、歷史、地理、公民與 社會	部定必修 部定 加深加廣 選修

學測5科自由選考，大學科系最多參採4科
分科測驗不考**國文**、**英文**、**數乙**，45級分制

學科能力測驗命題範圍

項目	學測
測驗時間	高三寒假
難 度	難度較分科測驗簡單
測驗科目	國文(含國文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然等科目，考生從中自由選考，大學校系參採至多4科。
考試範圍	國文、英文：高一～高三上； 數學、社會、自然：高一、高二
測驗用途	成績可用放繁星推薦、個人申請、考試分發、科技校院日間部四年制申請、警大申請、軍校甄選、進修學士班及部分國外大學等招生管道

111入學不同管道 「參採殊異」

不同管道，參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

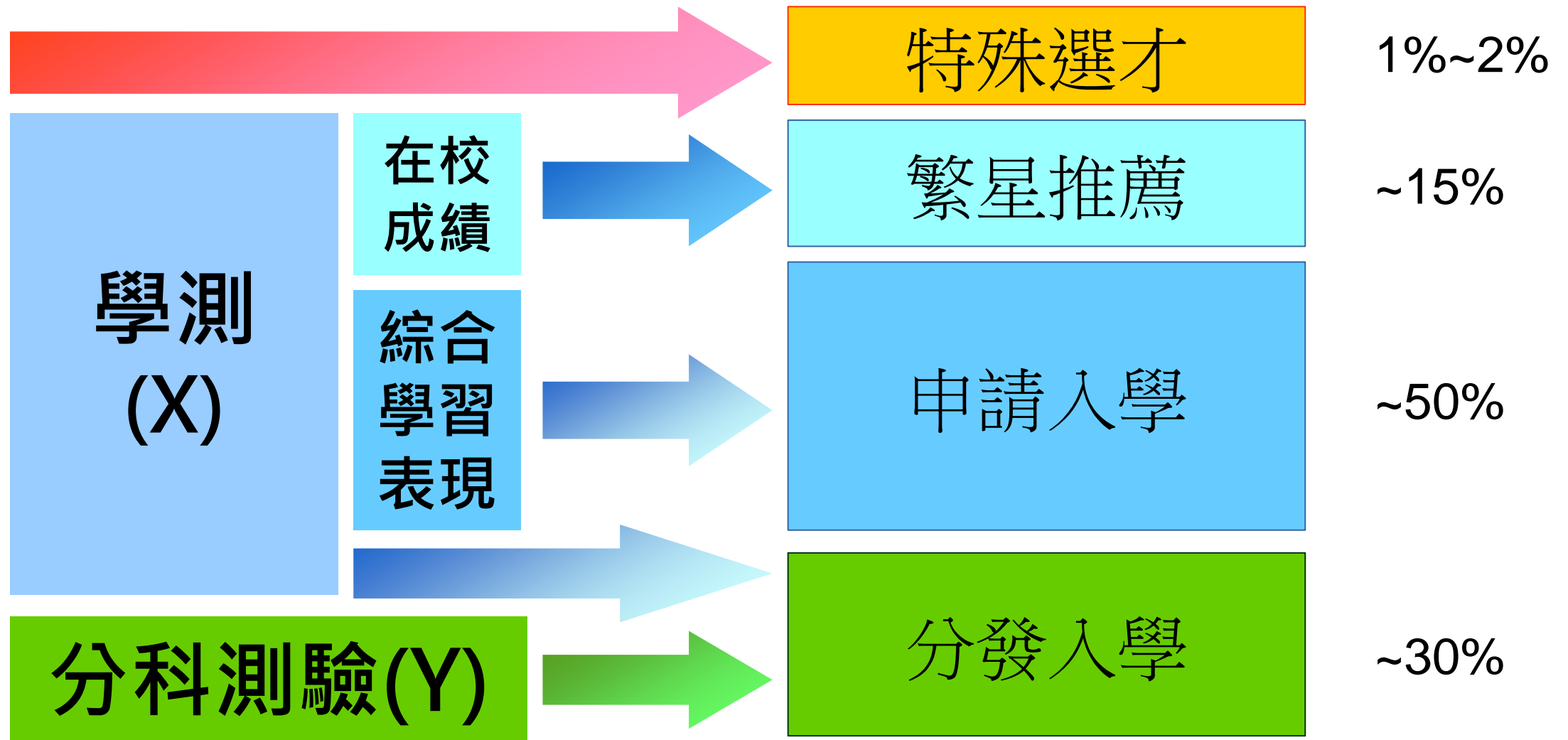
★★★

繁星推薦：
先看在校總成績%
在看學測或其他成績

申請入學：
學測 $X \leq 50\%$
綜合學習表現 $P \geq 50\%$

分發入學：
3科 $\leq X+Y$ +術科 ≤ 5 科
 $X \leq 4$ & $Y \geq 1$ ，可加權計算

條條道路通羅馬：入學管道3+1



3+1入學管道分析

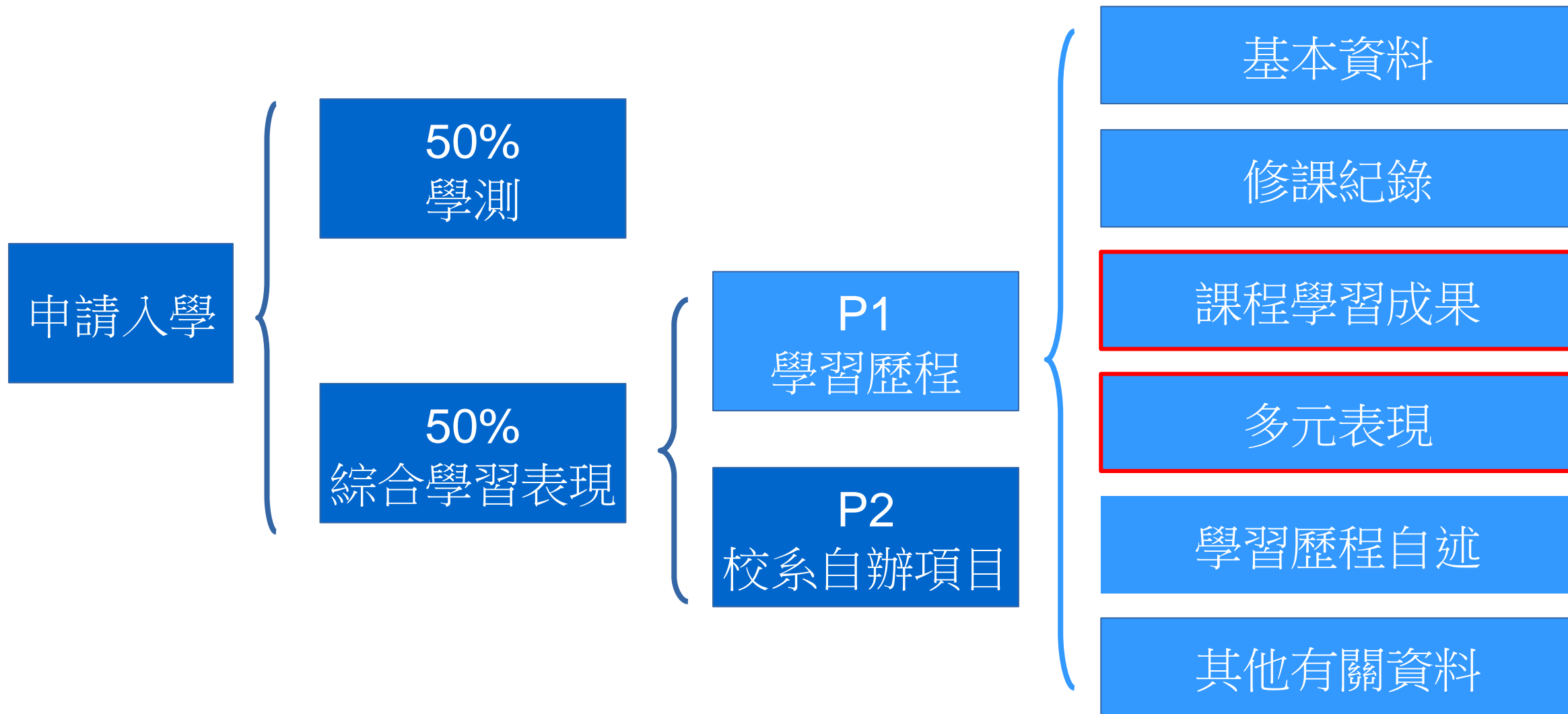
	特殊選才	繁星推薦	個人申請	指考分發 (分科測驗)
招生名額比例 (以 107 年計算)	0.5%	15%	49%	35.4%
招生時程	11 月簡章公告 12 月面試 1 月放榜	1 月學測 3 月放榜	1 月學測 4 月面試 5 月放榜	7 月考試 8 月放榜
門檻	學習歷程	學校成績	學測成績	學測 + 指考 (分科測驗) 成績
主要採計項目	學習歷程 + 面試	學測成績 + 學校成績	學測成績 + 學習歷程 + 2 階指定科目	指考 (分科測驗) 成績
適合學生	具特殊專長、弱勢學生、資優班或科學班資格，並有具體學習成果以茲證明之學生	平時成績良好，但遇到大型考試容易失常之學生	平時成績不一定優秀，但是學測成績表現水準之上，並在平時有學習歷程成果之學生	考試成績優秀，較缺乏特殊專長與課外學習表現之學生

考招時間調整



申請若失利，
分科測驗僅剩不到1個月

申請入學與學習歷程的情緣





問題 question



?

學科能力測驗(學測)是評量一個人的什麼？



?

學科能力測驗(學測)的準備重要性

1. 就3 + 1 入學管道方面的影響？
2. 在申請入學放榜和分發入學的時間影響？



?

學習歷程(P1)對於那些入學管道具影響？



最新訊息
HOT NEWS

查看更多

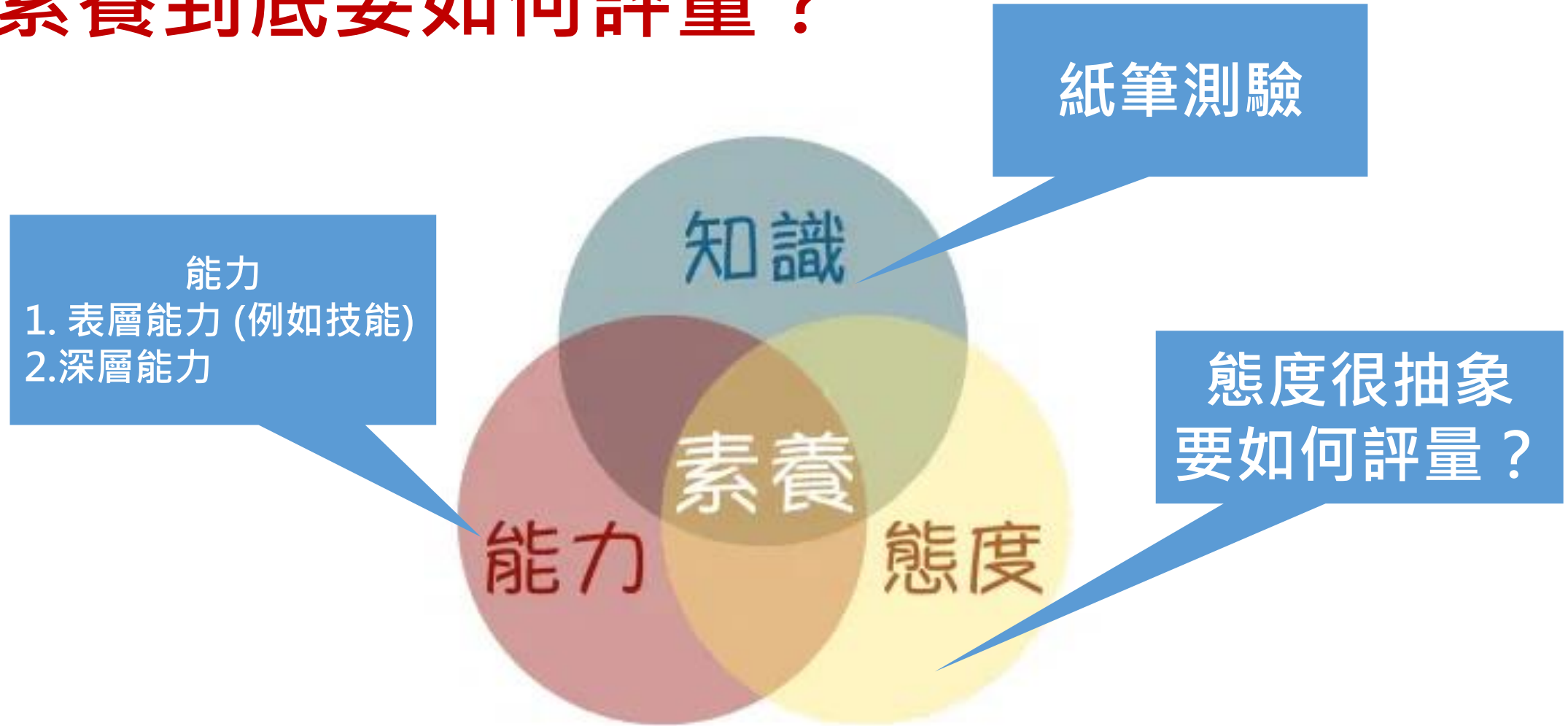


素養題庫練習
eric.csofe.org

03

學習歷程的內涵、系統

素養到底要如何評量？



學習歷程是什麼？




如同一個人修成正果愛情，其點點滴滴的紀錄

學習歷程就是在高中三年中，

在學習的過程中記錄自己點點滴滴，

提供證明自己有多「愛」欲就讀科系

學習歷程取代備審資料

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

凸顯學習歷程的本質：
時時刻刻

學習歷程取代備審資料

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易



快速切換資料
類別、資料項目

擇要檢視資料

快速切換資料類別、資料項目

擇要檢視資料

1. 個人簡歷 2. 核心資料 3. 資料對照表 4. 成績分布 5. 學習歷程 6. 備審資料所有學生資料列表

蔡伊琳: 學習歷程自述

在課程中我學習到扎實知識面的東西，但我不斷的反思是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了多個校外活動，其中英文聽人與聽專專英語聽懂以及書法社社團給我印象深刻。

人際互動與領導能力

高中三年，我不斷反思自從我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上

學年	科目	成績
高中三年	國文	108
高中三年	英文	98

課程成績分布

學習歷程檔案依循法規

【教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點】

四、學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依本署公告期限上傳資料庫；其內容及記錄方式如下：

- (一) **基本資料**、**修課紀錄**：學校、實驗教育辦理者，應於每學期規定時間內登錄及檢核。
- (二) **課程學習成果**：學生應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並經任課教師（在實驗教育，得為法定代理人或已成年之學生本人）認證。學校在籍學生，每學期至多三件；參與實驗教育之學生，每學年至多六件。
- (三) **多元表現**：學生應將校內、外多元表現，於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。
- (四) **自傳(得包括學習計畫)**、**其他與學生學習歷程有關之資料**：學生申請就讀大專校院時，應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於本署規定時間內上傳至資料庫。

校務與學生自行上傳

學校
統一上傳



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學生
自行上傳

高中聚焦4項學習歷程資料



學習歷程系統：上傳、認證、勾選、提交

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫， 所開設有採計學分之科目/課程學業成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件， 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

學習歷程系統：上傳、認證、勾選、提交

項目	學生上傳至 新北市校務行政系統 時間與件數	學生勾選欲上傳至 教育部系統 時間與件數
基本資料	學校統一作業	
修課紀錄	學校統一作業	
自傳與學習計畫	預計高三時進行上傳	
多元表現	每學年結束前上傳最多 30 件	每學年結束前勾選最多 10 件
課程學習成果	每學期結束後兩週內 一學年合計上傳最多 18 件	每學年結束前勾選最多 6 件
其他資料	預計高三時進行上傳	

學習歷程系統：學習歷程的檔案格式類型

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學習歷程系統(範例)

更新時間：2018/10/11]

使用者個人資訊

機關學校：新北市立中和高級中學 使用者名稱：[模糊]

資訊系統

- (1) 輔導系統
- (2) 選課系統
- (3) 學務系統
- (4) 成績系統
- (5) 重補修系統
- (6) 班級幹部管理系統(學生)
- (7) 社團系統
- (8) 學生學習歷程系統**

系統公告

日期
109/8/2
109/8/1
109/8/2
109/6/2
109/3/2

新北教育局 高中職校務行政系統 學生學習歷程

使用者資訊

基本資料	
學校	新北市立中和高級中學
學年度學期	109-1
學號	[模糊]
班級代碼	[模糊]
班級名稱	[模糊]
班級座號	[模糊]
中文姓名	[模糊]
英文姓名	[模糊]
身分證字號	[模糊]
電子郵件地址	[模糊]
行動電話號碼	[模糊]

課程學習成果上傳相關資訊
※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

上傳學年期：109 - 1 學年期
上傳時間：109/08/31 07:00 ~ 110/01/20 17:00

課程學習成果勾選相關資訊
※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

勾選學年度：108 學年度
勾選時間：108/08/01 07:00 ~ 109/09/20 17:00

多元表現上傳相關資訊
※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

上傳學年：109 學年度
上傳時間：109/08/01 00:00 ~ 110/07/31 17:00

多元表現勾選相關資訊
※ 對此設定有問題者，請詢問學校學生學習歷程之校管理者，此設定由校管理者設定

勾選學年度：108 學年度
勾選時間：108/08/01 00:00 ~ 109/09/20 17:00

學習歷程系統(範例)

新北教育局 高中職校務行政系統 學生學習歷程

學生學習歷程系統 首頁 基本資料 課程紀錄 多元表現 紀錄狀態查詢 回新北校務系統 登出

幹部經歷暨事蹟紀錄 競賽參與紀錄 檢定證照紀錄 志工服務紀錄 彈性學習時間紀錄
團體活動時間紀錄 職場學習紀錄 作品成果紀錄 大學及技專校院先修課程紀錄 其他多元表現紀錄

幹部經歷暨事蹟紀錄

來源	單位名稱	日期	學年期	幹部等級	職務	內容簡述	證明文件	影音檔案	影音外部連結	上傳時間	操作
----	------	----	-----	------	----	------	------	------	--------	------	----

Prev 1 Next

幹部經歷暨事蹟紀錄(非校內幹部)
開放上傳學年：109 學年 開放上傳時間：109/08/01 00:00 ~ 110/07/31 17:00
每學年多元表現可上傳數量：30 109 學年已上傳數量：0 109 學年剩餘可上傳數量：30

- * 單位名稱(20字為限)
請填入單位名稱。如外校熱舞社、兼任外校學生議會等。
- * 開始日期
請點擊選擇年月日
- * 結束日期
請點擊選擇年月日
- * 學年期
請填入學年期，例如：106年上學期請填入1061、107年下學期請填入1072。
- * 幹部等級

學習歷程系統(範例)

新北教育局 高中職校務行政系統 學生學習歷程

學生學習歷程系統 首頁 基本資料 課程紀錄 多元表現 紀錄狀態查詢 回新北校務系統 登出

幹部經歷暨事蹟紀錄 競賽參與紀錄 檢定證照紀錄 志工服務紀錄 彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄 職場學習紀錄 作品成果紀錄 大學及技專校院先修課程紀錄 其他多元表現紀錄

彈性學習時間紀錄

彈性學習時間類別	內容(開設名稱)	開設單位	學年期	每週節數	開設週數	內容簡述	證明文件	影音檔案	影音檔案外部連結	上傳時間	操作
----------	----------	------	-----	------	------	------	------	------	----------	------	----

Prev 1 Next

彈性學習時間紀錄
開放上傳學年：109 學年
每學年多元表現可上傳數量：30
開放上傳時間：109/08/01 00:00 ~ 110/07/31 17:00
109 學年已上傳數量：0
109 學年剩餘可上傳數量：30

彈性學習時間類別
自主學習

內容(開設名稱)(100字為限)
請填入彈性學習時間名稱，例如：OO研習、從OO看世界。

開設單位(20字為限)
請填入開設單位，例如：教務處、實習處、學務處、機械科、國文科，若無法填報請留空白。

學年期
請填入彈性學習的學年期，例如：106年上學期請填入1061、107年下學期請填入1072。

每週節數
請填入每週節數，請用阿拉伯數字填寫，範圍限制在0-3，例如：2。

開設週數
請填入彈性學習時間紀錄開設週數，請用阿拉伯數字填寫，範圍限制在1-18，例如：6、9、18。

內容簡述(100字為限)
請填入內容簡述

以自主學習為例

學習歷程系統(範例)

學生學習歷程系統 首頁 基本資料 ▾ 課程紀錄 ▾ 多元表現 ▾ 紀錄狀態查詢 ▾ 回新北校務系統 登出

查詢課程學習成果

學年

學期

科目

狀態

注意事項

1. 若沒有看到課程，請先向貴校教務處的師長確認是否「在校務系統中有選課紀錄」。
2. 上傳的文件檔案或影音檔案，其檔案請勿使用儲存於雲端空間的檔案。
3. 課程學習成果上傳後，需再操作「送出認證」給認證教師認證，認證教師才會收到待認證的課程學習成果。
4. 已認證成功的課程學習成果，不可刪除。
5. 已上傳課程學習成果的狀態為下列狀態時，課程學習成果可修改，其餘狀態則不可修改。
 - 未送出認證
 - 認證失敗

課程學習成果

開放上傳學年期：109 - 1 學年期 開放上傳時間：109/08/31 07:00 ~ 110/01/20 17:00

此學期課程學習成果可上傳數量：9 109 - 1 學期已上傳數量：0 109 - 1 學期剩餘可上傳數量：9

學期	科目名稱	授課教師	上傳課程學習成果
----	------	------	----------

常見學習歷程(P1)的問題



學習歷程中的課程學習成果
如何呈現？

- 是要寫很多嗎？
- 是要設計很時尚嗎



眾多科系我該如何準備學習
歷程？



學習歷程到底如何讓大學教
授的親賴？

- 亂槍打鳥？還是精準策略？

04

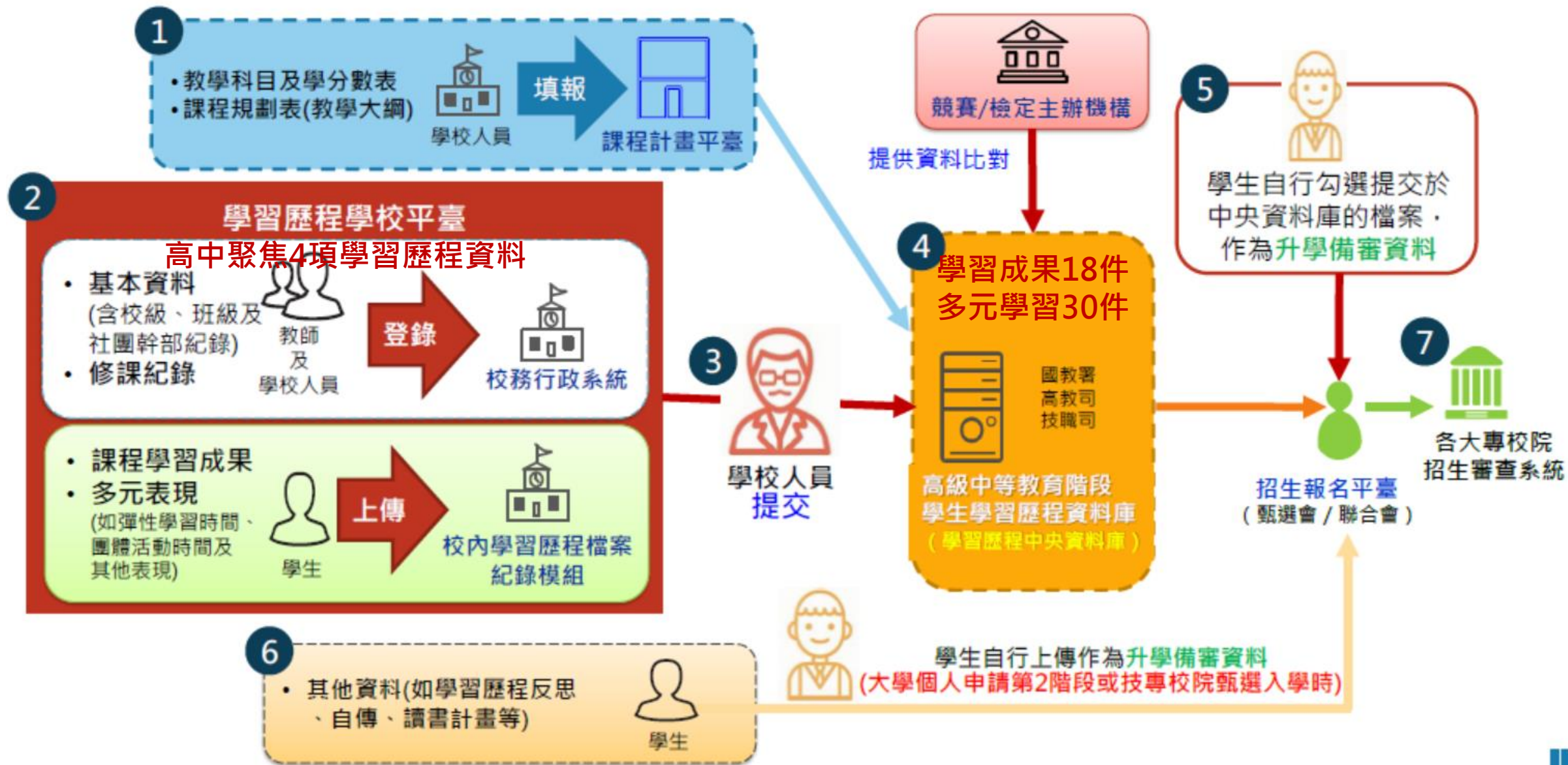
學習歷程作為一種入學評量



學習歷程到底如何讓大學教授的親賴？

亂槍打鳥？還是精準策略？

學習歷程與入學審查的機制



大學招生平台2次篩選

項目	學生已上傳至 教育部系統 之件數	學生勾選欲上傳至 大學招生平台系統 之件數
基本資料	學校統一作業	
修課紀錄	學校統一作業（採領域與學群認定）	
自傳與學習計畫	依大學規定	
多元表現	30件	每校系至多10件
課程學習成果	18件	每校系至多3件
其他資料	依大學規定	

學習歷程的雙面性

如果你是西班牙文學系教授，你看到怎樣的學習歷程會心動？

如果你是社會學系教授，你看到怎樣的學習歷程會心動？

如果你是環境工程系的教授，你看到怎樣的學習歷程會心動？

如果你是都市計畫系的教授，你看到怎樣的學習歷程會心動？

如果你是食品科學系的教授，你看到怎樣的學習歷程會心動？

但是，如果你是一般的高中生，你會為西班牙文學系、社會系、環境工程系、都市計畫系或食品科學系，特別累積學習歷程嗎？

【學習歷程】評量重點

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

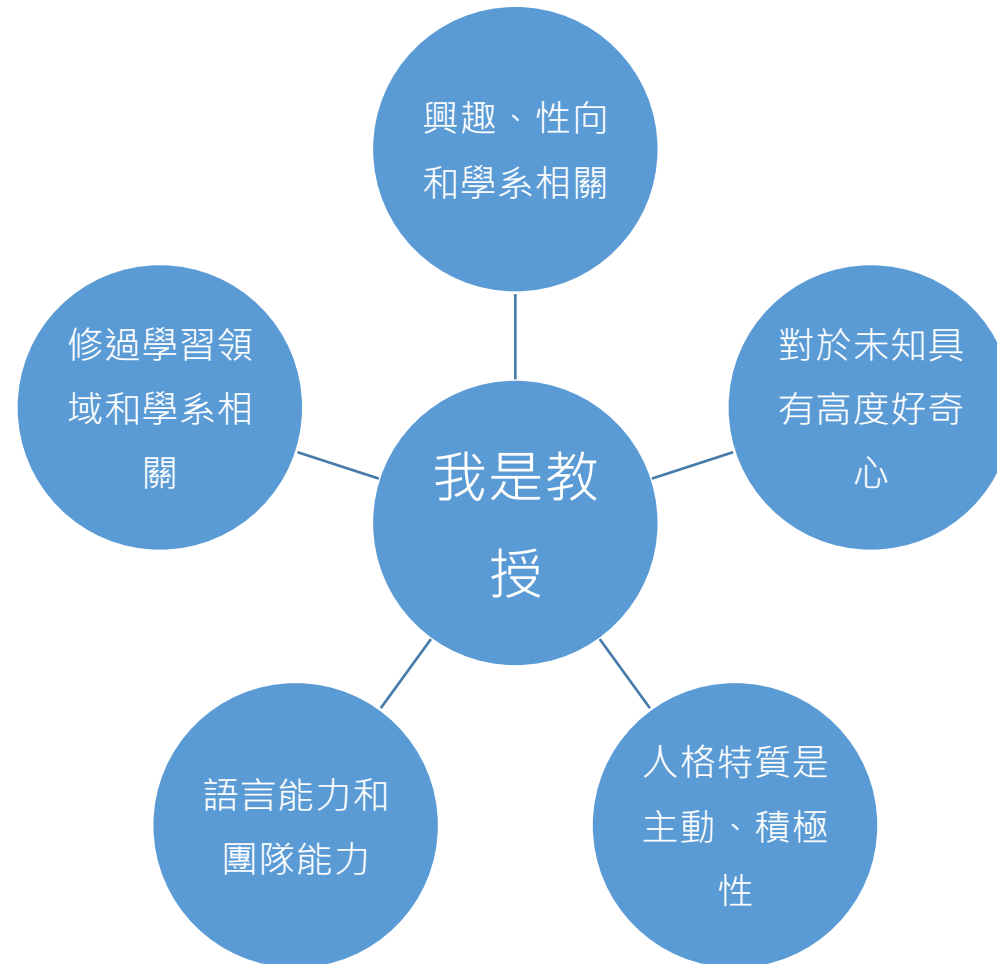
項目	內容
學習準備建議方向	<p>1. <u>本系屬_____學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</u></p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (5)藝術領域，<u>或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</u></p> <p>(2)數學領域 (6)科技領域</p> <p>(3)自然科學領域 (7)綜合活動領域</p> <p>(4)社會領域 (8)健康與體育領域，<u>或體育班之體育專業科目</u></p> <p>3. 學業總成績</p>
	<p><u>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</u></p> <p>1. 書面報告</p> <p>2. 實作作品</p> <p>3. 自然科學領域探究與實作成果<u>或特殊類型班級³之相關課程學習成果</u></p> <p>4. 社會領域探究活動成果<u>或特殊類型班級³之相關課程學習成果</u></p> <p>無</p>
	<p><u>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</u></p> <p>1. <u>高中自主學習計畫與執行成果</u> 5. 競賽表現</p> <p>2. 社團活動經驗 6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>3. 擔任幹部經驗 7. 檢定證照</p> <p>4. 服務學習經驗 8. 特殊優良表現證明</p>

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

假如我是一位教授， 想錄取什麼樣特質和條件的學生



假如我是一位教授，我會看



修課紀錄 (必選修課程)

- 是否修習與學系相關領域、學群的課程
 - 領域：共8大領域 (最多參採5個領域)
 - 學群：從加深加廣多元選修的課程



修課紀錄 (學業成績)

- 不同高中不同成績的比較？
 - 高一到高三(上)整體成績平均的百分比



課程學習成果

- 學習成果和自己科系的相關程度
- 學習成果重視「質」不重視「量」
 - 據實紀錄學習過程，以及**學習反思**。
 - 展現學習的特色亮眼(不是只是單純的學習單或講義)



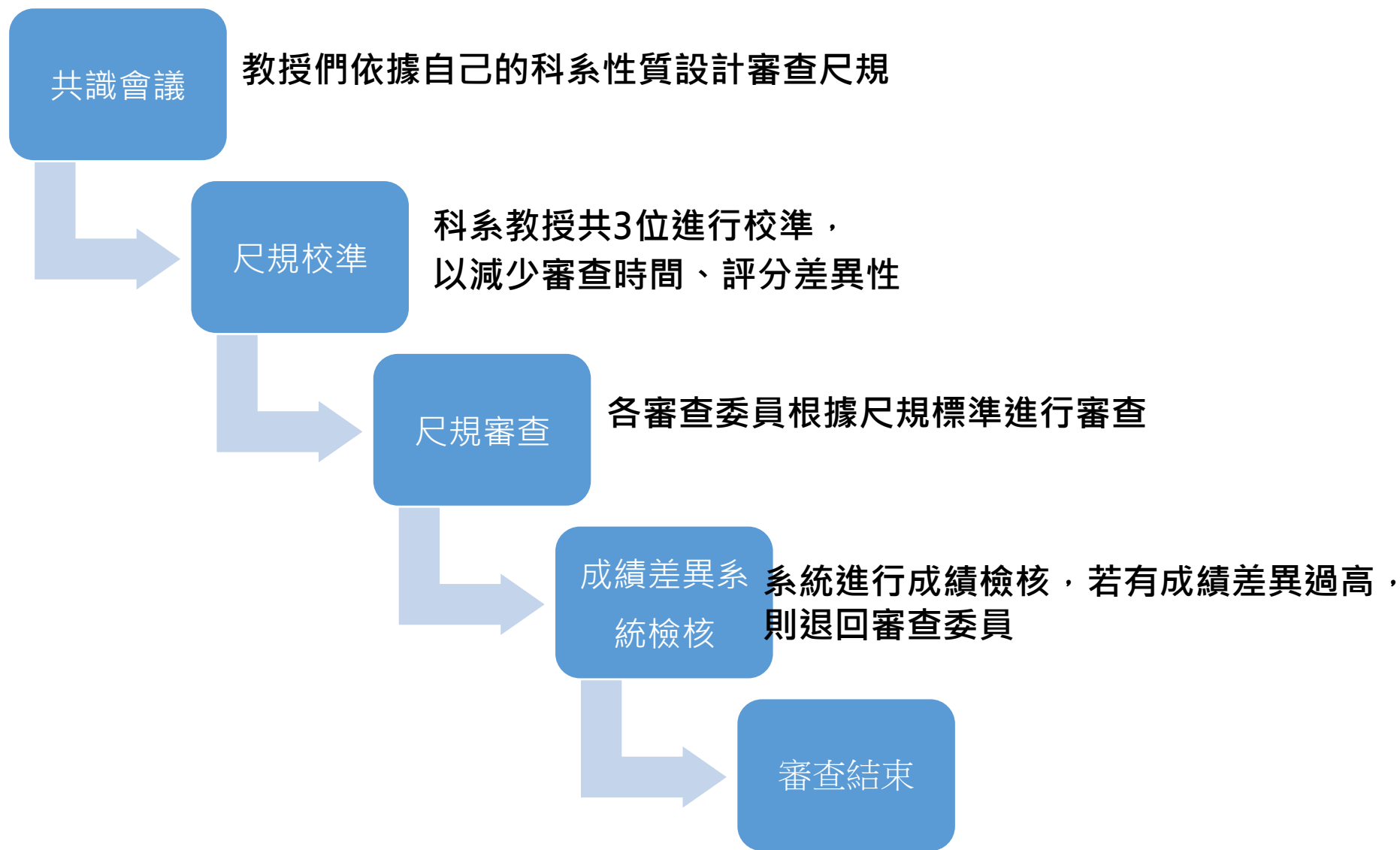
多元表現

- 先以校內表現優先，重視參與收穫、自我成長的具體事證。
 - 例如：參加競賽並無得獎，但有參與心得和自我成長述說。
- 盡可能與自己科系的相關程度

答案
Answer

學習歷程審查標準的公平性：審查尺規(Rubrics)

分數 面向	傑出(>90) / 等級1	優 (89-90) / 等級2	佳 (79-80) / 等級3	可 (69-80) / 等級4	不佳(59-) / 等級5
1.修課紀錄 (必修課紀錄 +學業成績)					
2.課程學習成 果					
3.多元表現					
4.學習歷程自 述 (自傳+讀書 計畫)					
5.其他					
審查結果					



評量尺規：以OO大學資工系為例

	傑出 (90+)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (59-)
學業成績 30%	有強烈證據足以證明有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績傑出。 2.數學、語言學科成績傑出。	有充份證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績優良。 2.數學、語言學科成績優良。	有具體證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績中上。 2.數學、語言學科成績中上。	有證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績中等。 2.數學、語言學科成績中等。	1.高中在校學業成績不佳。 2.數學、語言學科成績不佳。
修課紀錄 15%	曾修習多門數學、程式語言、科技領域選修課程且表現傑出。	曾修習多門數學、程式語言、科技領域選修課程且表現優良。	曾修習數學、科技領域選修課程且表現中等。	修習數學、科技領域選修課程至少1門。	未曾修習數學或科技領域選修課程。

評量尺規：以OO大學資工系為例

項目	審查重點涵蓋範圍 (核心資料)	說明 (詳細資料)
修課紀錄： 學業成績	整體學業成績(類組排名百分比) 、與學系相關學科成績	不同高中不同成績如何比較？ 高中在校成績與入學後學業 表現如何對應？
修課紀錄： 必選修課 紀錄	1.部訂：必修、加深加廣選修 (依 領域，至多5領域) 2.多元選修：校訂必修、校訂多元 選修(依學群、1-3學群)	是否修習與學系相關領域、 學群課程

項目	審查重點涵蓋範圍 (核心資料)	說明 (詳細資料)
課程學習 成果	必選修課程成果、多元選修課程成 果、探究與實作課程成果	1.重質不重量 2.是否與學系領域相關 3.是否具有研究潛力

評量尺規：以OO大學資工系為例

項目	審查重點涵蓋範圍 (核心資料)	說明 (詳細資料)
多元表現	<p>*多元表現綜整心得 / 高中自主學習計畫與執行成果 / 其他有利審查資料 (必選)</p> <p>*競賽表現 / 社團 / 幹部 / 社會服務成果 / 檢定證照 / 特殊優良表現證明等 (至多選3項)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 是否與學系所需能力有關2. 社團、幹部、服務等審查重點在於具體收獲或成長，避免誘導學生集點。
學習歷程自述 (自傳 / 讀書計畫)	自我特質說明及對本系之瞭解 / 高中自主學習計畫成果之說明 / 未來學習與生涯規劃之說明 / 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗	<ol style="list-style-type: none">1. 申請動機及與學系連結2. 就讀期間及生涯進路規劃3. 人格特質是否適合學系

大學學習歷程評分系統(測試)

關鍵字查詢...

核心資料

- 核心資料總覽
- 基本資料 (1)
- 學習歷程自述 (1)**
- 課程學習成果 (1)
- 部定必修-資訊科技 (1)
- 部定必修-數學 (6)
- 部定必修-英語文 (6)
- 選修-加深加廣選修-科技領域 (0)
- 選修-多元選修-科技領域 (1)
- 競賽參與紀錄(2)
- 部定必修-生活科技 (1)
- 校訂必修-生命科學學群 (0)
- 校訂必修-地球與環境學群 (0)
- 選修-多元選修-數學領域 (0)
- 選修-多元選修-社會領域 (1)

蔡伊琳：學習歷程自述

於國小期間亦開始學習書寫中國書法與彈奏鋼琴，目前已獲得鋼琴檢定九級資格。因為喜歡唱歌的原因，在高二時參加某電視台舉辦的音樂比賽，獲得不錯的成績，希望未來能發揮所長，好好發展我的長才。

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對地理領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括**專題閱讀與研究**、**公民實踐(一)**，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中**多瑙河畔的鞋**以及 **xxx 資訊公司程式設計研習2小時**最讓我印象深刻。

學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
市立仁武高中	110	1	專題閱讀與研究	92	

大學學習歷程評分系統(測試)

蔡伊琳：部定必修-數學

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	科目PR值	課程成績分布圖
	市立仁武高中	108	1	數學	86		
	市立仁武高中	108	2	數學	100		
	市立仁武高中	109	1	數學	98		

各學期修課紀錄



所有報考學生
單科PR值列表

成績分布圖

大學學習歷程評分系統(測試)

依學校名稱排序 ▾				
姓名	學校名稱	群別	科班學程別	學業總PR值
金雍	財團法人辭修高中	學術群	普通科	73
龍映台	財團法人崇光女中	學術群	普通科	90
郭學芙	財團法人南山高中	學術群	普通科	99
詹詠苒	財團法人中華高中	學術群	普通科	99
余光忠	縣立成功高中	學術群	普通科	68
蘇勵聞	縣立大同高中	學術群	普通科	83
施鎮榮	縣立來義高中	學術群	普通科	48
白續續	縣立三義高中	學術群	普通科	79
郭赴城	私立興華高中	學術群	普通科	92
周絕倫	私立聖心女中	學術群	普通科	79
藍釉蒔	私立立人高中	學術群	普通科	99
柯嘉艷	私立玉山高中	學術群	普通科	73
柯穩者	私立滬江高中	學術群	普通科	72
蘇友鵬	私立時雨高中	學術群	普通科	79

大學學習歷程評分系統(測試)

陳恕掄：課程學習成果

學校	學年度	學期	科目名稱	課程學習成果檔案	影音檔案連結
國立武陵高中	108	2	家政	收合	點我播放
國立武陵高中	108	2	生命教育	查看	點我播放
國立武陵高中	110	1	創意與行銷	查看	點我播放

家政-家政淺論_B_21.pdf

1 / 3



家政，與我們的生活是息息相關的，在一些較為年長的人眼中，家政對他們來說就是「女孩子」在學的東西，如果男孩子若在學校接受家政教育則會變成大家口中所說的娘娘腔，但是現在的家政教育已經不存在早期的那種刻板印象，男孩子也是可以學家政的，現在的家政教育是全民教育，簡單來說就是每個人都可以學的。因為家政教育是人人都不不可或缺的一項教育。

貳●正文

(一) 家政的意義

是指理家有關的事務。英文 Home Economics，從字面上來解釋，Home 是「家」的意思，一個提供愛與情感的場所，Economics 是「經濟」，以它為基礎來理家，就是花費最少的時間、精力、體力與金錢來使家庭獲得最大的滿足。

大學學習歷程評分系統(測試)

多元表現

多元表現項目	多元表現紀錄					
幹部經歷紀錄	單位名稱	擔任職務	內容簡述	幹部等級	證明文件連結	
	二年五班	班長	查看	班級幹部	查看	
	吉他社	公關	查看	社團幹部	查看	
	排球社	副社長	查看	社團幹部	查看	
競賽參與紀錄	競賽名稱	項目	獎項	內容簡述	證明文件連結	
	106年度金融知識線上競賽	個人組	第一名	查看	查看	
	第16屆旺宏科學獎	機械	入圍決賽	查看	查看	
志工服務紀錄	服務名稱	服務單位	時數	內容簡述	證明文件連結	
	救世軍服務志工	財團法人基督教救世軍	5	查看	查看	
	圖書館志工	台中市國立公共圖書館	3	查看	查看	
彈性學習時間紀錄	內容	開設單位	每週節數	開設週數	內容簡述	證明文件連結
	野外求生課程	救國團	3	2	查看	查看
作品成果紀錄	名稱	內容簡述		作品成果連結		
	農食好幸福	查看		10.jpg		

大學學習歷程評分系統(測試)

多元表現

多元表現項目	多元表現紀錄					
幹部經歷紀錄	單位名稱	擔任職務	內容簡述		幹部等級	證明文件連結
	二年五班	班長	查看		班級幹部	查看
	吉他社	公關	查看		社團幹部	查看
	排球社	副社長	查看		社團幹部	查看
競賽參與紀錄	競賽名稱		項目	獎項	內容簡述	證明文件連結
	106年度金融知識線上競賽		個人組	第一名	收合	查看
	第16屆旺宏科學獎		機械	入圍決賽	查看	查看
	<p>世界會向那些有目標和遠見的人讓路。藉此普及金融知識並培養青少年自主學習動機及建立正確的金融觀念，不僅對其日後個人生涯規劃有極大助益，更有助提昇台灣未來整體經濟與金融產業之發展。</p>					
志工服務紀錄	服務名稱	服務單位	時數	內容簡述		證明文件連結
	救世軍服務志工	財團法人基督教救世軍	5	查看		查看
	圖書館志工	台中市國立公共圖書館	3	查看		查看
彈性學習時間紀錄	內容	開設單位	每週節數	開設週數	內容簡述	證明文件連結
	野外求生課程	救國團	3	2	查看	查看



眾多科系我該如何準備學習歷程？

大學參採完整版

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

申請入學所有校系查詢

項目	內容
修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
課程學習成果	無
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.競賽表現 2.檢定證照 3.特殊優良表現證明

項目	內容
修課紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

項目	內容
學習準備 建議方向	<p>1.本系屬數理化學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課</p>
	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明</p>

逢甲大學-建築專業學院學士班

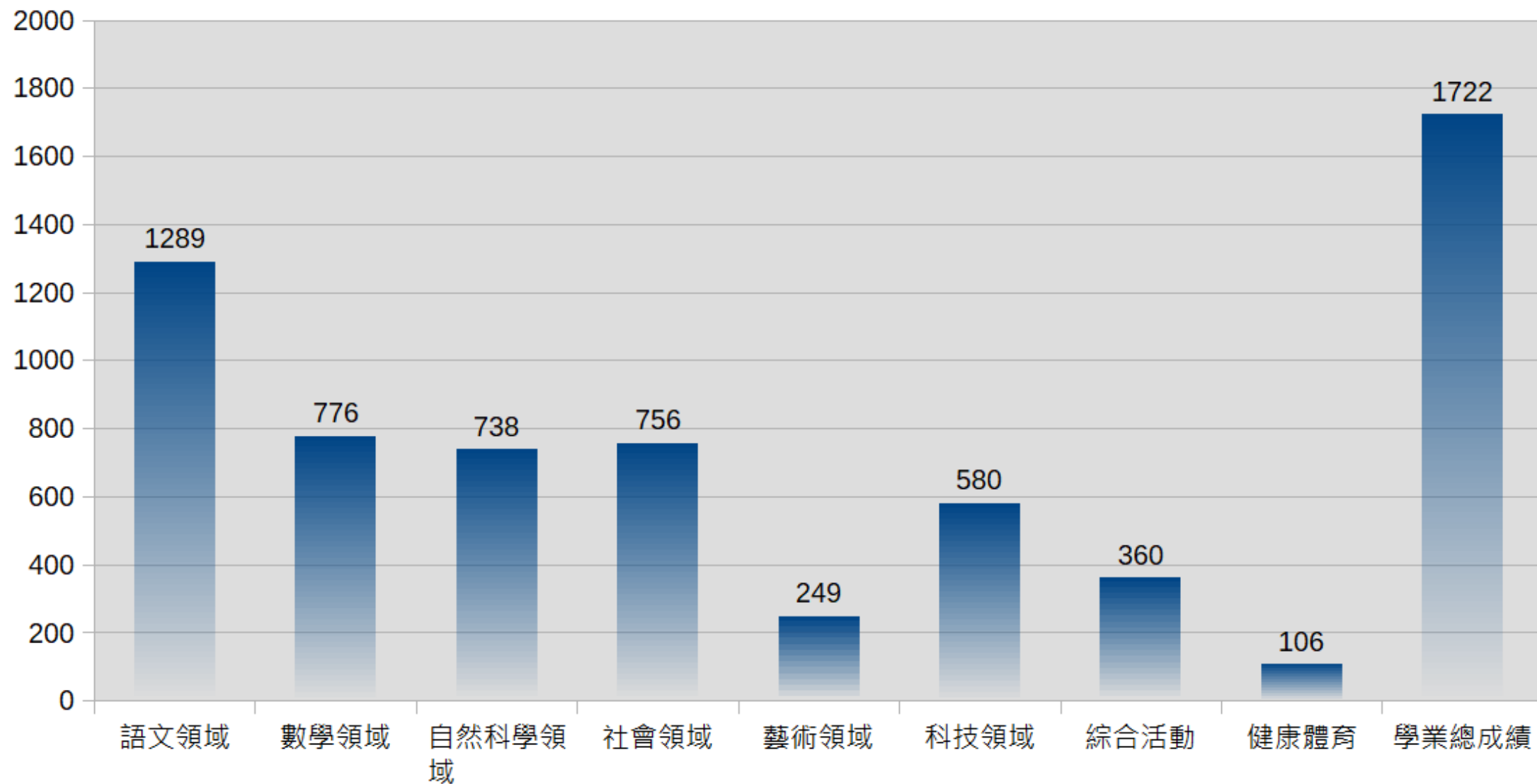
項目	內容
學習準備 建議方向	<p>1.本系屬工程學群及建築設計學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>
	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明</p>

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.學業總成績
	課程 學習 成果	無
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫 據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果

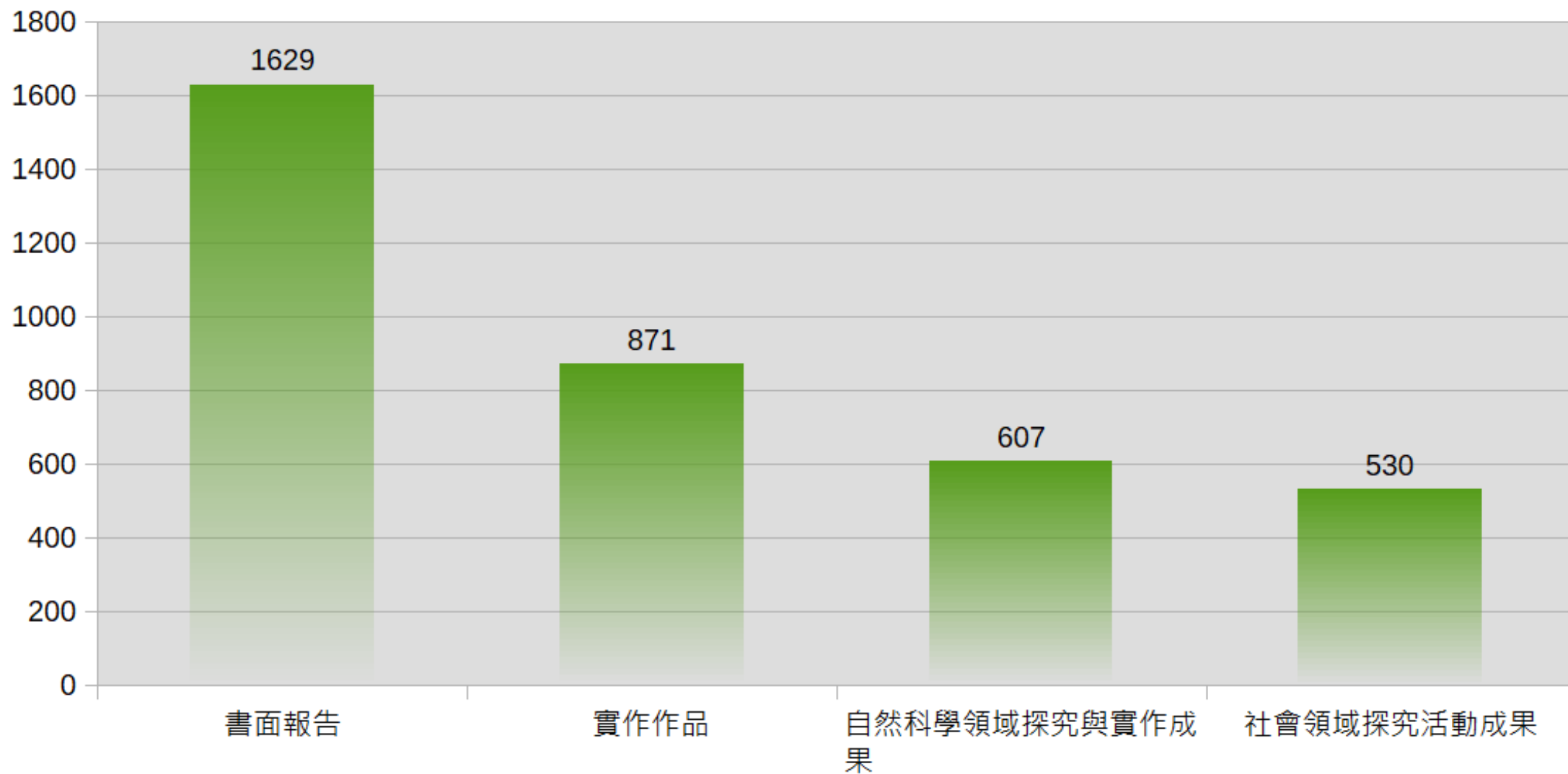
中國醫藥大學-生物科技學系

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬生命科學學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.擔任幹部經驗

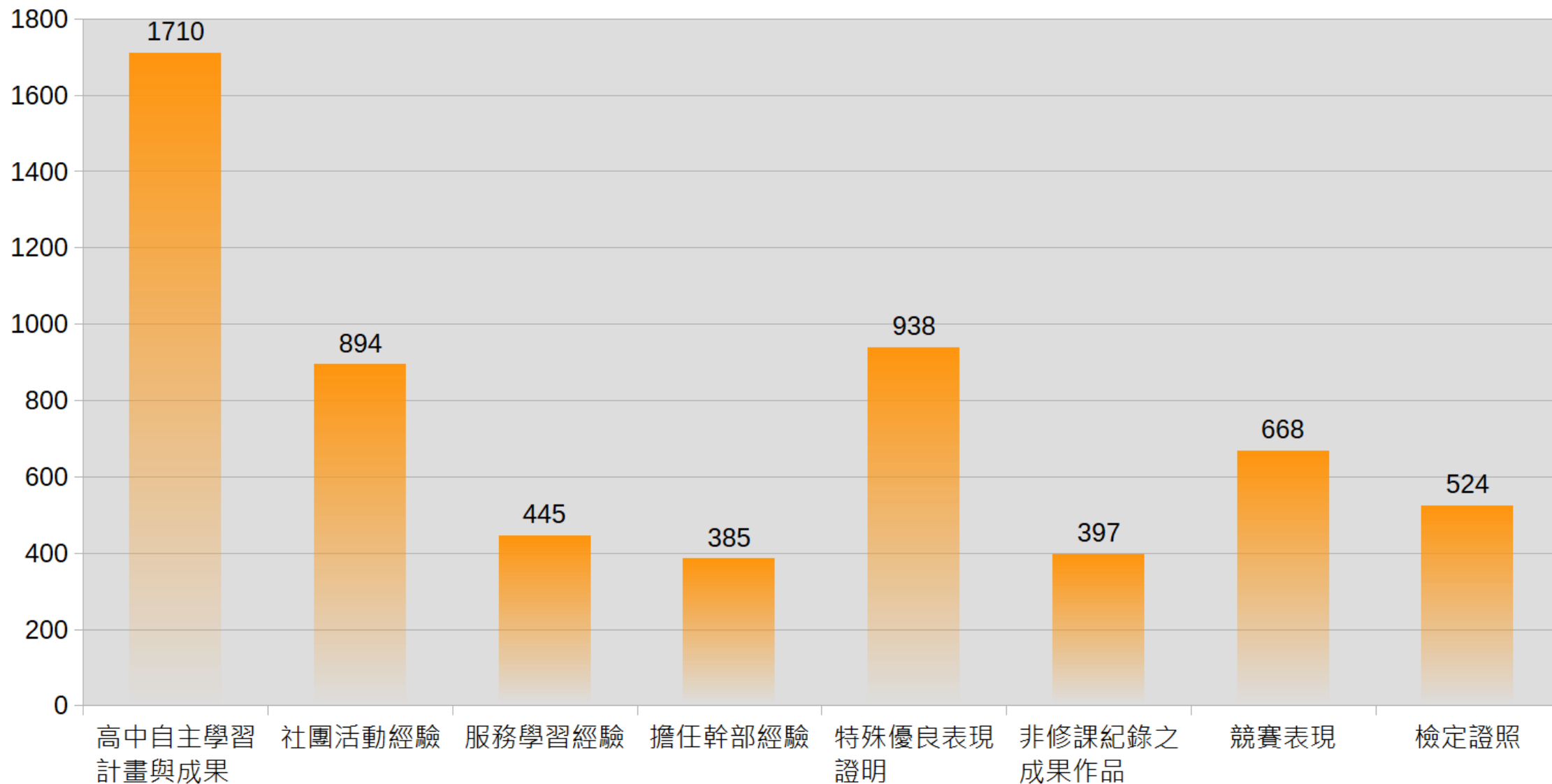
111申請入學修課紀錄參採



111申請入學課程學習成果



111申請入學多元表現參採



同樣醫學系要求不一樣

學校	科系	修課紀錄	課程學習成果	多元表現
國立臺灣大學	醫學系	<p>1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(2)數學領域(3)自然科學領域(4)社會領域(5)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
馬偕醫學院	醫學系	<p>1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.學業總成績</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明</p>
慈濟大學	醫學系	<p>1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域(2)數學領域(3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p>

成果作品在不同科系

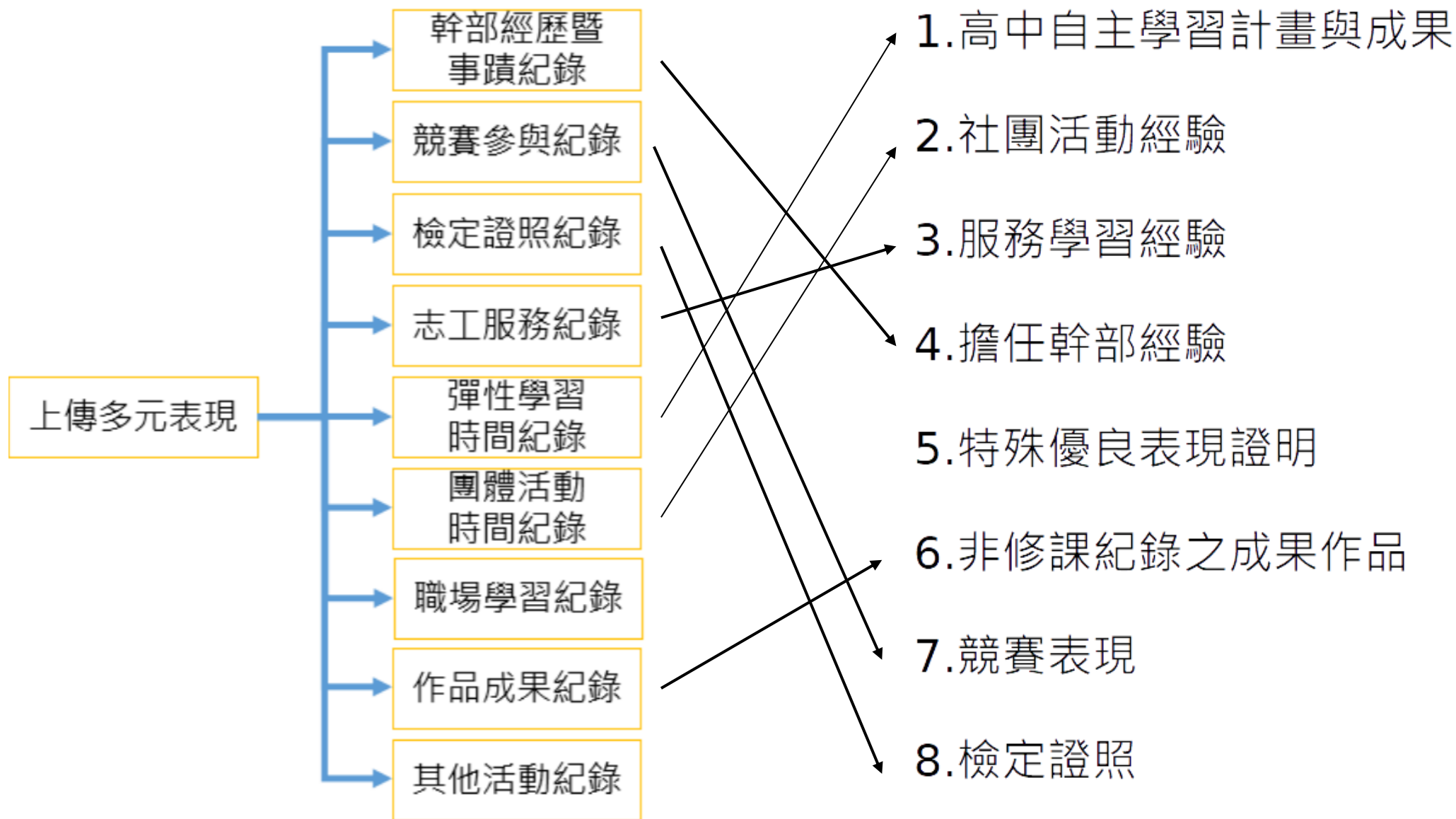
國立交通大學-資訊工程學系(甲組)

東海大學-建築學系

國立中興大學-外國語文學系

國立交通大學-資訊工程學系(甲組)		東海大學-建築學系		國立中興大學-外國語文學系	
項目		項目		項目	
參採數學考科情形	參採數學A (詳如表格下方說明)	參採數學考科情形	參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即	參採數學考科情形	不參採數學
學習準備建議方向	修課紀錄	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1.本系屬資訊學群及工程學群¹，評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修： <ol style="list-style-type: none"> (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績 	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1.本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修： <ol style="list-style-type: none"> (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班 (4)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程學習成果	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果 	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.競賽表現 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明 	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.非修課紀錄之成果作品 4.特殊優良表現證明 	多元表現

上傳與參採對應



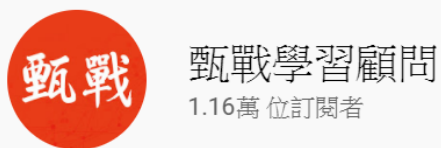
大學參採多元表現項目

優質網路資源，請加入.....



學會粉絲專業
(不定期素養活動通知)

訂閱甄戰頻道
掌握最新考情





學習歷程中的課程學習成果如何呈現？

- 是要寫很多嗎？
- 是要設計很時尚嗎

學習成果的呈現模式

實作作品

創作、設計等具體成果
EX：影音創作、活動企劃書

書面報告

作業、時事心得、文學評論
寫作、簡報.....等

探究與實作

專題報告、小論文

可用是否具「研究」成分區分

答案

Answer

理想課程學習成果的架構



如果您是大學教授，您想要看到什麼樣的學習成果

- I. 主題名稱
- II. 任務(背景)說明→情境化
- III. 學科理論知識
- IV. 探究後的結果→總結歸納
 1. 學習活動單結論整理
 2. 學習活動中的照片
 3. 實作作品的呈現
- V. 省思(心得)→與未來想就讀學群、學類進行結合

學習歷程作為一種評量

質

與科系有關

量

3項學習成果
10項多元表現

利用Collego的資源



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

探索領域學科

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

想一次探索多科？

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

認識學群

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

認識學類

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

利用Collego的資源

我修習課程與大學學類關係

我知道大學選才重點是什麼嗎？高中跟大學的課程有何關連？經過審慎自我評估，選擇適合的課程，探索不同學習領域，奠基專業能力，這是屬於自己的生涯挑戰！

選擇我有興趣的兩個學類，從【ColleGo!】中查詢並填寫該學類選才所重視的高中課程、加深加廣、多元選修與個人特質。

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。

(範例)

學類名稱	(範例) 歷史		
高中課程(前三項)	歷史	國語文	英語文
加深加廣課程(前三項)	歷史學探索	族群、性別與國家的歷史	科技、環境與藝術的歷史
多元能力(前三項)	閱讀能力	語文運用	文藝創作
個人特質(前三項)	深思性	樂群性	客觀性

1.

學類名稱			
高中課程(前三項)			
加深加廣課程(前三項)			
多元能力(前三項)			
個人特質(前三項)			







搜尋 Edward 您好 登出

探索我的興趣

認識自己的興趣在哪，是生涯探索的第一步。當我做完興趣量表，並在線上閱覽量表結果，可查詢出我有興趣的學類與職業，還可以初步認識這些學群和學類。再運用選才與育才系統，以搜尋的方式，找出和我在興趣上對味的學群與學類。

一、我的興趣代碼

請參考我的興趣量表測驗結果(<https://career.ceec.edu.tw/>)，從六個興趣類型中依據我的高低分寫出名次(①②③④⑤⑥)

					
實用 R 型	研究 I 型	藝術 A 型	社會 S 型	企業 E 型	事務 C 型

我的興趣代碼(每一個空格寫一組，如 AIS。大多數人只有一組，有人有六組)

二、以一種職業代表興趣類型，我選出兩個未來我比較嚮往的職業

工程師師 (R) 科學家 (I) 設計師(A) 教育家(S) 企業家(E) 會計師(C)

認識學類

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

課程學習成果



由學習歷程中央資料庫，
針對報考系所勾選最有利
課程學習成果3件



針對不同科系從中央
資料庫共18件，調
整勾選課程學習成果



學習成果重質(思考
表現)不重量(頁數)



是否具有具有研究
潛力

多元學習表現



參與過程的心得、反思特殊經驗、並有具體事蹟證明



興趣、性向與報考學系關聯度



從中央資料庫30件，針對系所相關性勾選10件



針對不同校系勾選項目，多元表現綜整心得內容調整



學習歷程自述



對於報考系所要有一定程度了解



學習歷程與未來學習計畫相關性



需要針對不同校系內容進行調整



從修課紀錄、課程學習成果、多元學習表現等學習軌跡，反思和報考科系相關性



分享

輔導經驗與成功案例

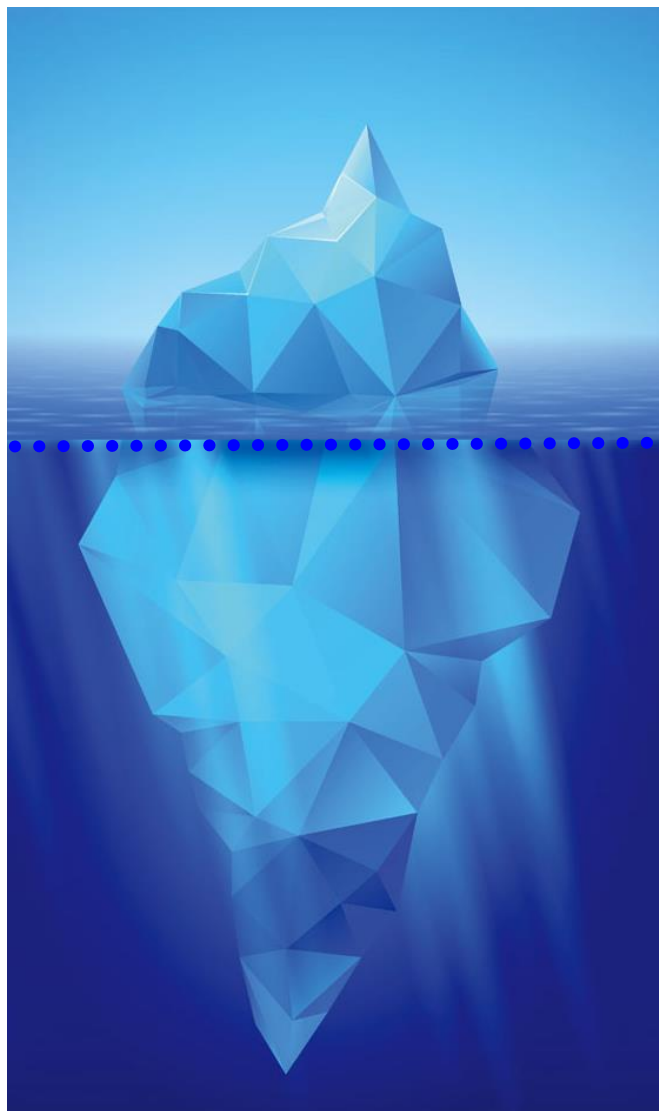
這就是學習歷程

淺層的多元學習

人人都有，你也要有

深層的多元學習

與科系連結的深度學習



社團

營隊

志工

幹部

校外競賽

證照檢定

學術活動

特殊經歷

學習歷程的實務

- 導入學習歷程，是希望幫助學生【選對科系】
- 每學期、每學年定期上傳，有助於逐步完成，但也造成時間壓力
- 理論上應該包含4步驟：探索、定向、淺層、深層
- 探索與定向非常耗費時間，因探索的本質就是嘗試錯誤
但，高中生最缺的就是【時間】
- 所有歷程累積要與【申請科系】有關

學習歷程的起步就卡關

- 科系與學習歷程的連結
- 若想念環境工程系，要參加什麼社團？考什麼檢定？
- 根本沒搞清楚大學科系，如何將學習歷程連結
- 化學工程系vs.化學系？心理系vs.心理諮商？
- 多元表現任務眾多，如何選擇取捨？
- 營隊那麼多，哪個比較好？證照那麼多，哪個比較好？
- 從事自主學習遇到問題找誰幫忙？
- 我想參加發明展，我想考檢定考，誰能幫我？

學習歷程的常見難點

- 學業優先、補習優先
- 學校會幫忙處理
- 學業成績不確定性，學習歷程很猶豫
- 只想累積經歷，不在意科系的連結性
- 只想用一點點時間取得證書、證明
- 如果花太多時間或資源，結果不理想怎麼辦？
- 根本沒有方向或想法
- 反正還早，拖著拖著就放棄，無法堅持到最後
- 先做再說，根本沒考慮到申請的需求

有效建立學習歷程的建議

1. 利用探索工具(何倫馬)，簡易定向
2. 從淺層開始，邊做邊修，不要觀望
3. 主動搜尋、事先規劃，建立學習計劃書，有效使用時間
4. 把握寒暑假時間(或自主學習時間)累積深層學習歷程
5. 盡量一事多功
6. 重【量】更要重【質】
7. 平衡課內與課外，課內提高學習效率，課外輔助素養導向
8. 保留可以修正調整的時間和可能性
9. 越早開始越好
10. 取得家長支持

三年後，同一所高中畢業、不同的學習表現

您希望您的孩子是哪一份履歷？

【高三生】

沒設定大學目標科系

還不清楚未來方向



英語檢定 多益 600 分、全民英檢中級通過

社團參與 手工藝品社、電影欣賞社

志工經驗 無

營隊參與 無

高中競賽 班級英文歌唱比賽

專業證照 中打輸入證照

有設定大學目標科系

我大學要讀資工系



英語檢定 多益685分、全民英檢中高級初試

社團參與 程式設計研究社

志工經驗 偏鄉資訊志工服務

營隊參與 台灣大學椰林資訊營隊
職場達人體驗營(資訊類)

高中競賽 全國讀書心得寫作比賽
台灣國際科學展覽會

專業證照 通過APCS大學程式能力先修檢測



推薦任務：高中生培育計劃

- 國立成功大學高中物理資優學生培育計畫
- 中研院「高中生命科學研究人才培育計畫」
- 台灣大學「高中物理科學人才培育招生」
- 中興大學「中區高中數學科資優學生培育計畫」
- 中興大學「物理系高中物理資優生輔導班計畫」
- 清華大學高中學生科學研究人才培育計畫(物、化、生)
- 彰化師大高中物理科學人才培育計畫
- 彰化師範大學高中數學研究人才培育計畫
- 中山大學高屏區高中數學科學研究人才培育計畫
- 高中生物科學資優生培育計畫-高雄區
- 北區高中學生數學與科學跨領域研究人才培育計畫

推薦任務：展覽/競賽

- 日內瓦國際發明展、紐倫堡國際發明展、匹茲堡國際發明展或台北國際發明暨技術交易展
- 全國中小學科展覽會
- 臺灣國際科學展覽會
- 國際奧林匹亞競賽
- 高級中等學校數理及資訊學科能力競賽
- 全國高級中等學校工業類應用設計、電腦軟體設計、機電整合科技競賽(師大)
- 參加教育部全國技藝競賽獲得冠、亞、季軍之一者
- 全國高級中學生活科技藝競賽入選決賽者(勤益科大)

推薦任務：近期競賽

9/15 全國高中台灣人文獎

9/15 全國高中職及技專院校新農業行銷實作競賽

9/16 國土測繪圖資GIS專題應用競賽

9/23 神腦原鄉踏查記錄競賽

9/25 科技生活資訊安全競賽

9/28 觀光菁英盃全國遊程競賽

9/30 高雄青年文學獎

9/30 Solidworks 設計神人競賽

9/30 時報金犢獎

10/6 我是創客 創意設計競賽

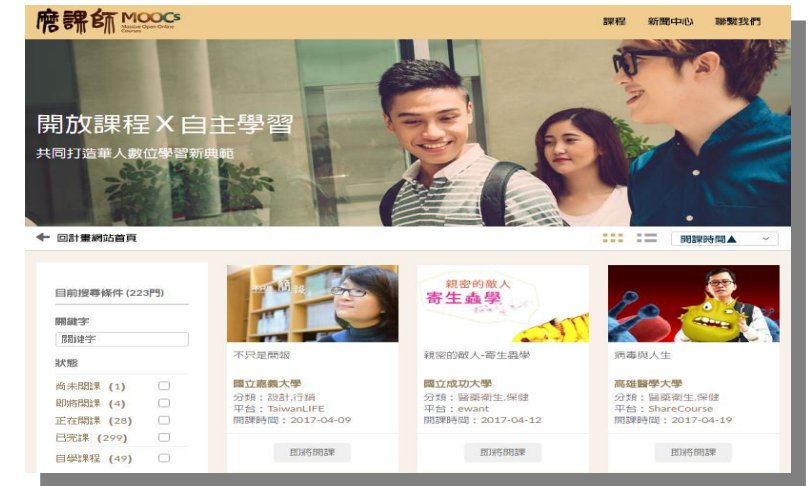
10/31 環境教育繪本創作徵件

11/5 Mr.陳定南卡通版動畫比賽



推薦任務：學術學習

- Coursera 全球頂尖大學線上課程
- 育網開放教育平台課程
- 各大學MOOCs
- 各大學研討會(高中組)小論文
- EdX開放課程



推薦任務：檢定/證照

- 勞動部全國技能檢定(139項)
資訊類群、化工類群、餐飲服務群、農業群、商業服務群、服裝類群、攝影等
- 全民英檢
- 日文檢定
- PVQC專業英文詞彙能力
- CPE大學程式能力檢定
- APCS大學先修程式設計檢測
- 金融市場常識與職業道德(研訓院)
- 電子元件拆焊(單晶片)
- ACA認證

結論：

學測與學習歷程將填滿高中生活

- 學測很重要，各種入學管道都參採
- 申請入學很重要，最主流的入學管道
- 考好大學、選對科系，兩項任務不能偏廢
- 學習歷程逐學期上傳，應該先有目標、再規劃實施
- 學習歷程可以一事多功，有效建立
- 課外不只是玩，要有意識地玩
- 多元選修、加深加廣、彈性學習不能隨性而為
- 課程諮詢意義重大，諮詢老師提供科系與產業知識
- 轉換方向或領域不代表之前的累積無效，而是要有脈絡敘事

新制度、新契機

Q & A

感謝各位的聆聽！

