基隆市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組-(國小組)

基優教師-人權教育實質內涵融入素養導向教學示例工作坊實施計畫

一、依據：

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的：

（一）本次工作坊旨在培養人權及公民素養教育，促進教師開展人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題融入素養導向教學模式課程中。

（二）研發教材教法，分組討論研發素養導向課程人權議題教學主題融入等線上及實體各

 類型課程教學模組。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予6小時研習時數。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 備註 |
| 113年5月3日(五) | 08：40 ~16：00 | 仁愛國小三樓會議室 |  |

五、參加對象與及報名方式：

（一）參加對象：請惠予研習人員公假派代處理

1. 本市國中、國小各校，請遴派1~2名導師，合計約60人。
2. 本巿國中、國小人權教育議題輔導小組輔導員，約14人。
3. 與會教師請自行攜帶數位教學載具-平板，以利現場實作。

（二）報名方式與研習時數：請於全國教師進修網(序號3990579)報名，本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能系列課程(C類)研習時數，全程參與者核予當次研習時數6小時。

六、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5/3活動程序 | 活動內容 | 預定講師 | 備註 |
| 08：40~：09：00 | 報到 | 人權教育議題小組團隊 |  |
| 09：00~10：30 | 人權議題素養導向教案案例分享(一) | 教育部人權議題輔導團常務委員新北市頂溪國小黃鐙寬主任 | 與會教師請自行攜帶數位教學載具-平板，以利現場實作。 |
| 10：30~10：50 | 休息 |
| 10：50~12：00 | 人權議題素養導向教案實作演練與分享回饋(一) |
| 12：00~13：00 | 午餐 | 人權教育議題小組團隊 |  |
| 13：00~14：30 | 人權議題素養導向教案案例分享(二) | 教育部人權議題輔導團常務委員新北市頂溪國小黃鐙寬主任 | 與會教師請自行攜帶數位教學載具-平板，以利現場實作。 |
| 14：30~14：50 | 休息 |
| 14：50~15：50 | 人權議題素養導向教案實作演練與分享回饋(二) |
| 15：50~16：00 | 綜合座談 | 基隆市人權教育議題國小輔導團召集人仁愛國小陳立國校長 |  |
| 16：00 | 賦歸 | 人權教育議題小組團隊 |  |

七、成效評估之實施：

（一）課程結束前，以「基優教師-人權教育實質內涵融入素養導向教學示例工作坊」進行成效評估。

（二）透過講師帶領各小組教師探究及課程發想，能在適切的教學現場，能選擇適當的人權議題融入課程教學策略應用於教學中，提升學生的學習成效。

八、預期成效：

（一）提供參加教師了解人權教育實質內涵符合素養導向教學模組，並能藉由素養導向教

 學課程模組進行人權議題線上及實體教學。

（二）透過發展人權議題素養導向課程範例與模組，成為到校服務推廣之素材。

（三）透過發展人權教育素養導向課程的研發與應用，學生能體認到人權議題實質內涵在

 生活經驗實踐的重要性。

九、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。