

基隆市國中學術性向資賦優異學生校本英語資優教育方案實施計畫

一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- (三) 基隆市高級中等以下各教育階段特殊教育方案實施辦法。

二、目的：

- (一) 提供資賦優異（以下簡稱資優）學生多元學習機會，發展學生優勢潛能。
- (二) 普及資優教育服務，發展各校資優教育特色課程。
- (三) 推廣資優教育概念，建立學生能創新思考並解決問題的學習模式。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：基隆市政府。
- (二) 承辦單位：基隆市資優教育資源中心。
- (三) 協辦單位：基隆市各國民中學。

四、參加對象：

經基隆市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定通過之資優學生，且安置於未設置該類科資優資源班之學校。

五、辦理內容：

依「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」針對資優學生學習功能優異領域/科目進行加深及加廣，並提供創造力、領導才能、情意發展及獨立研究等特殊需求領域課程與相關服務或活動。

六、辦理型態：

- (一) 資優教育課程：依「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」針對資優學生個別輔導計畫之教育需求評估設計具系列性、延續性或進階性之抽離或外加資優教育課程。培育資優學生創造力、領導才能、情意發展及獨立研究能力，同時提供資優學生多元學習及互相觀摩的機會。依據資優學生特質及需求辦理如良師方案、研習活動、競賽活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動、發表活動等各類型的資優教育活動。
- (二) 跨校資優教育課程暨活動：兩間(含)以上學校結合上述兩項資優教育課程暨活動共同辦理。亦可參加本市辦理之區域資優方案。

七、辦理期程：

每學年度辦理，自當學年度8月1日起至次年度7月31日止。

八、申請程序：

- (一) 應依據學生個別輔導計畫(IGP)擬定方案，經學校特殊教育推行委員會審議通過。
- (二) 於當年度檢具資優教育方案資料（IGP、申請書等），函送本府提出申請。
- (三) 本府將邀請專家學者進行資優教育方案審核。
- (四) 各校應依審核結果，修正資優教育方案內容及經費申請表，修正通過後將函知各校，始得辦理。

九、檢附資料

(一) 方案申請階段

資優教育方案請用雙面列印、每頁右下角編碼以及左上角(或左側)裝訂之格式，勿進行膠裝或增加封面封底。申請文件請依序排列裝訂以利審查，倘學校有其他詳細補充資料請再附於其後，並應於申請期限前提出。

- 1、資優教育方案封面(附件1)。
- 2、服務學生名冊(附件2)
- 3、學校審議通過之特教推行委員會會議紀錄。
- 4、資優教育方案課程規劃表(附件3)。
- 5、方案計畫申請表(附件4-1)、課程/活動說明(附件4-2)、師資一覽表(附件4-3)
- 6、經費概算申請表(附件5)。
- 7、個別學生 IGP。(附件6)

(二) 成果繳交階段：活動結束後一個月內繳交方案執行成果報告書(附件7)，含課程計畫、原經費概算、成效摘要表(檢附照片及相關文字說明)、自我評鑑表、學生回饋表。

十、補助基準：

(一) 本府所屬學校之每位參與方案學生最高補助一學年5000元整，若有特殊需求，得另案函報本府，經費編列項目及標準詳如附件5。私校僅提供諮詢服務。

十一、其他：

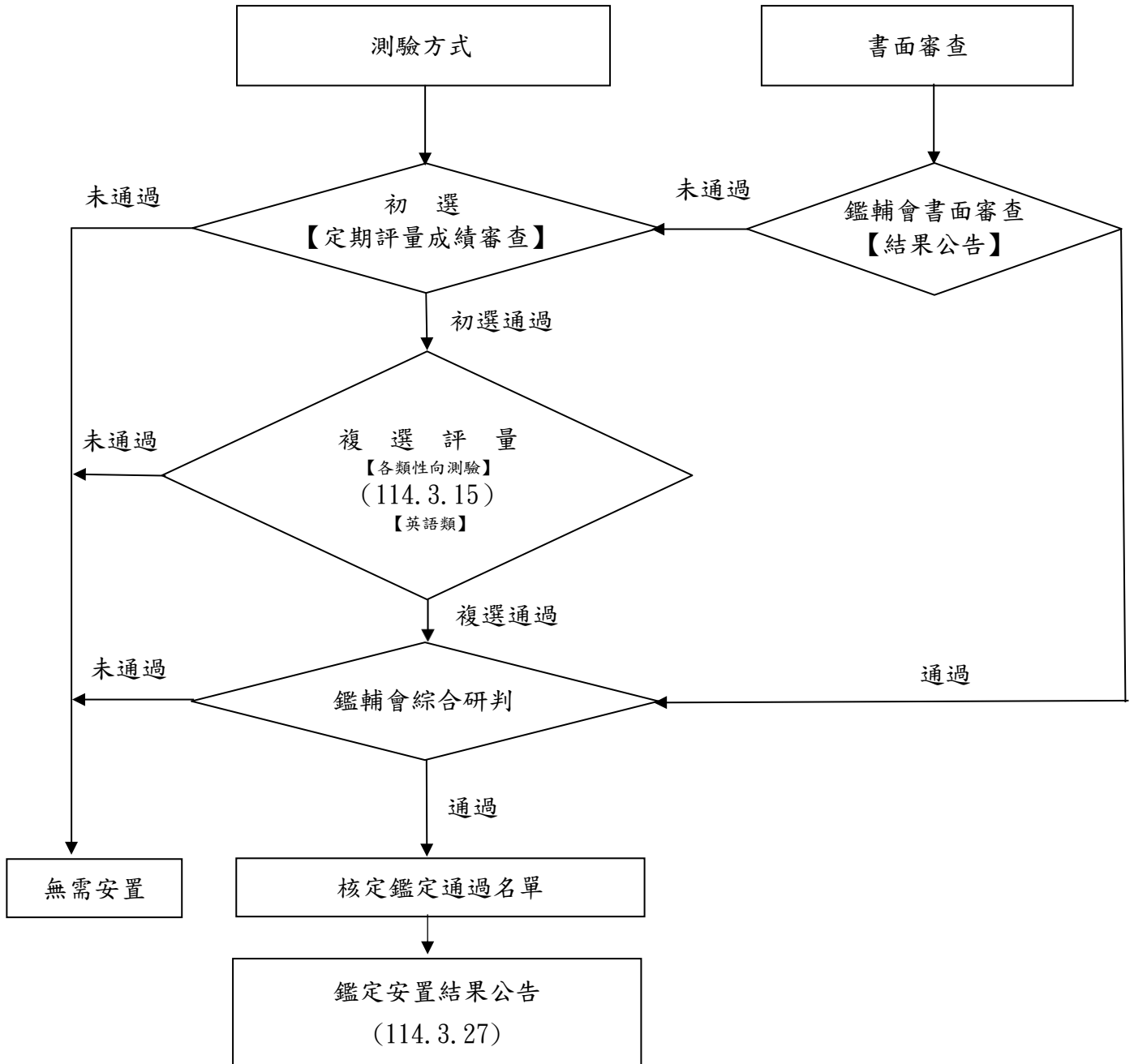
- (一) 依據特殊教育法及十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範，各校應考量學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育服務需求與安排，擬定資優學生個別輔導計畫 (IGP)。
- (二) 請各校安排個管教師與資優巡迴輔導教師共同研擬 IGP、共同備課與討論教材教法，本府將安排資優巡迴輔導教師到校提供諮商服務。
- (三) 已設置學術性向資優資源班之學校，則不再辦理該類科之校本資優教育方案。
- (四) 未設置資優組長編制之學校資優業務承辦人將酌予每周減授鐘點2節。
- (五) 若學校安排之課程為正式教學節數，須通過課發會審議並併入學校課程計畫報府備查。
- (六) 各校應於資優教育方案辦理完竣一個月內，彙製方案執行成果報告書送本府核備。本府得辦理資優教育方案執行成果發表會，各校並應分享方案執行特色與成效。
- (七) 學校得運用校內學科專長教師提供通過鑑定學生加深加廣課程，所授課程可納入教師基本教學時數；倘若為兼課鐘點費，則以校內人事費支應。惟已納入教師基本授課節數者，不得重複支領鐘點費、出席費等相關費用。
- (八) 建議學校成立資優方案社群，任課教師定期辦理相關研習與社群討論，並有義務參與全市資優教師社群，協助資優相關業務推動。
- (九) 本府或特殊教育輔導團得進行督導或訪視，以瞭解各校辦理情形。
- (十) 獎勵：各校辦理之課程或活動，具特色且影響深遠者，得由本府專案辦理敘獎或頒發獎狀。

十二、本實施計畫函發後實施，修正時亦同。

基隆市 114 學年度國民中學學術性向校本英語資賦優異學生鑑定安置流程圖

資格：

- 一、113學年度就讀本市國中未設各該類學術性向資優資源班學校之七年級學生。
- 二、113學年度第一學期英語科定期評量平均成績達全年級百分等級九十三以上者。



基隆市114學年度國民中學學術性向校本英語資賦優異學生鑑定工作日程表

| 編號 | 工 作 事 項 | 日 期 | 備 註 |
|----|---------------|----------------------------------|--|
| 1 | 鑑定安置簡章公告 | 113年12月13日(五) | 1. 基隆市特殊教育鑑定安置系統： https://set.kl.edu.tw/ 2. 基隆市政府教育處全球資訊網： https://www.klchg.gov.tw/tw/education 3. 基隆市資優中心網站： https://krcgt.kl.edu.tw/ |
| 2 | 資優鑑定家長說明會 | 113年12月14日(六) | 說明會地點：基隆市信義國小 |
| 3 | 書面審查申請 | 114年2月11日(二)至 114年2月14日(五) | 1. 請逕至基隆市特殊教育鑑定安置系統： https://set.kl.edu.tw/ 2. 並列印繳費單並至各大超商繳費。 |
| 4 | 書面審查結果公告 | 114年2月19日(三) | 1. 基隆市特殊教育鑑定安置系統： https://set.kl.edu.tw/ 2. 基隆市政府教育處全球資訊網： https://www.klchg.gov.tw/tw/education 3. 基隆市資優中心網站： https://krcgt.kl.edu.tw/ |
| 5 | 複選報名 | 114年2月11日(二)至 114年2月28日(五)16時 | 1. 請逕至基隆市特殊教育鑑定安置系統： https://set.kl.edu.tw/ 3. 並列印繳費單並至各大超商繳費。 |
| 6 | 複選評量 | 114年3月15日(六) | 1. 評量地點：基隆市建德國小 |
| 7 | 複選結果公告 | 114年3月27日(四) 上午10時 | 1. 基隆市特殊教育鑑定安置系統： https://set.kl.edu.tw/ 2. 基隆市政府教育處全球資訊網： https://www.klchg.gov.tw/tw/education 3. 基隆市資優中心網站： https://krcgt.kl.edu.tw/ |
| 8 | 複選成績複查 | 114年3月28日(五) | 1. 請至基隆市資優中心申請。 2. 受理時間為9時至16時。 |
| 9 | 通過複選學生繳交安置同意書 | 114年4月7日(一) | 1. ※經基隆市鑑輔會鑑定通過之校本資優方案學生，繳交安置同意書；逾時或未完成繳交者，視同放棄校本資優教育服務。 |

基隆市國中學術性向資賦優異學生校本英語資優教育方案規劃注意事項

一、課程規劃

1. 應依據學生個別能力與特殊需求安排多元課程，需彈性調整以避免學生疲乏。
2. 學校於規劃課程內容時應具有系列性、進階性，進而培養學生整體架構及觀念，符合資優素養。
3. 請學校在規劃混齡上課方式時，考量不同主題對於不同年級學生之適切性及區分性，且勿重複前學年進行過之課程。
4. 資優教育方案之課程應於計畫中敘明資優教育方案課程架構與課程綱要及相關實施規範關聯性與連結性等。
5. 課程可朝主題式課程安排並進行深度探討，內容應依據學生興趣，提供高層次思考、分析、批判、創造等，鼓勵探究並安排專題研究及獨立研究課程，宜與普通班學習內容有所區隔，以避免過於零散及重複或偏向學科學習。
6. 規劃專題講座課程需搭配學生實作或獨立研究，以啟發學生思考、培養學生獨立思考能力，不宜僅講述性、知識性的傳授；此外亦應思考社會關懷及情意之課程與教學內容。
7. 資優教育方案課程安排可走出教室，進行參訪或體驗學習，以增進課程之多元性，如至博物館學習，透過教師引導與解說，激發學生積極學習的興趣與主動探索的動機。校外參訪活動應於參觀後設計延續性的課程，以避免走馬看花。
8. 建議學校結合在地化或本土化之特色教學或課程，豐富學生生活經驗，以培養學生在地關懷的人文素養。
9. 建議針對學生起點行為及學習成果加以檢核，以了解資優教育方案執行成效，並作為後續執行改進之依據。

二、師資安排

1. 校本資優方案之課程師資由承辦學校以內聘或外聘方式辦理，資優巡迴輔導老師以資優巡迴輔導課程之規畫與教學為主。
2. 授課師資可採內聘或外聘方式規劃辦理，參與方案教師不限 1 名，身分亦不限普通班教師或特教教師，至少三分之一為校內教師授課，不得以全部委外或外包給外單位之方式辦理。
3. 請於計畫中明列課程表，註明教師授課節數，俾利計算鐘點費是否覈實。

三、經費概算申請表

1. 經費概算申請表填寫請參照本府相關規定依實際執行情況編列。
2. 經費補助項目以附件 5 所列為限。

基隆市○○國民中學○○○學年度校本英語資優教育方案封面

| | | | | |
|--------|------------|--|----------------------|------|
| 方案名稱 | | ○○國中校本英語資優教育方案 | | |
| 實施對象 | | 通過本市資優鑑定英語性向資優生○名。 參與學年度方案學生共計○名。 | | |
| 輔導重點 | 資優課程 規劃 | <input type="checkbox"/> 抽離，_____課程，_____節 <input type="checkbox"/> 外加，_____時段，_____節 <input type="checkbox"/> 英語加深加廣 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| | | 總計_____小時 辦理時間： <input type="checkbox"/> 平日上課期間 <input type="checkbox"/> 平日課後 <input type="checkbox"/> 週末假日 <input type="checkbox"/> 寒暑假 | | |
| 校內授課師資 | | 資優課程 | | |
| | | 教師姓名 | 課程名稱 | 授課節數 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 校外授課師資 | | 資優課程 | | |
| | | 教師姓名 | 課程名稱 | 授課節數 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 辦理經費 | | 元整 | | |
| 承辦人 | | 姓名： 職稱： | 辦公室： 手機： 電子郵件： | |
| 主管核章 | | 處室主管 | 校長 | |

基隆市○○國民中學○○○學年度校本英語資優教育方案 服務學生名冊

| 編號 | 年級 | 姓名 | 資優教育課程 | | | |
|---|----|----|----------|----------|------|------|
| | | | 抽離 | 外加 | 輔導重點 | 總計時數 |
| 1 | | | 科目 節數 | 科目 節數 | | |
| 質性描述： ● 【學生基本能力需求評估】(標準化測驗分數、往年學習表現、優弱勢能力等現況能力與需求評估) ● 【教育需求評估】:抽離、外加課程或資優教育活動 ● 預期成效 ● | | | | | | |

| 基隆市國中學術性向資賦優異學生校本英語資優教育方案申請表 | |
|------------------------------|--|
| 一、承辦學校 | |
| 二、方案名稱 | |
| 三、辦理目的 | |
| 四、課程需求 | <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 五、辦理型態 | <input type="checkbox"/> 良師方案 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 展演活動 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 觀摩活動 <input type="checkbox"/> 營隊活動 <input type="checkbox"/> 研究活動 <input type="checkbox"/> 演講活動 <input type="checkbox"/> 發表活動 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 六、參加學生 | 英語性向資優生○名。 參與學年度方案學生共計○名。 |
| 九、辦理日期 | ○年○月○日 ~ ○年○月○日，合計共○天 |
| 十、辦理經費 | 自籌經費：元 申請補助：元 合 計：元 |

附件 4-2 資優教育課程/活動說明

| 主題 | 時間 | 子題 | 課程/活動說明 | 講師 | | 節數 | 預期成效 |
|----|----|----|---------|----|--|----|------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

附件4-3 師資一覽表

| 姓名 | 學經歷 | 現職（單位、職稱） | 專長 | 內聘/外聘 |
|----|-----|-----------|----|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

基隆市地方教育發展基金 補助計畫項目經費

申請表

核定表

| 申請單位： | | 計畫名稱：校本英語資優教育方案 | | | | | |
|---|--------|-------------------|-------|----|--|----------------------|--|
| 計畫期程： | | 年 月 日至 年 月 日 | | | | | |
| 計畫經費總額： | | 元，申請金額： 元，自籌款：0元。 | | | | | |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費及金額) 基隆市政府教育處： 元，補助項目及金額： XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX： 元，補助項目及金額： | | | | | | | |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | | | 核定計畫經費 (申請單位請勿填寫) | |
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額(元) | 說明 | |
| 人事費 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | |
| 業務費 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | |
| 雜支 | | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | 本處核定補助為 元 | |
| 承辦單位 | 會計單位 | 機關長官或負責人 | | | 教育處承辦人 | 教育處單位主管 | |
| 備註： | | | | | 補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 | | |
| 1、依行政院91年5月29日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊情況經本府同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。3、各項經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。4、雜支最高以【(業務費)*5%】編列。 | | | | | | | |

基隆市資賦優異學生_____個別輔導計畫(IGP)——校本版

教育階段： 國中

資賦優異類別：

一般智能資賦優異

學術性向資賦優異 (英語 數理)

創造能力資賦優異

教育安置方式：

資優資源班 資優巡迴輔導暨校本資優方案

| 學年度 | 就讀學校 | 年級 | 班別 | 原班導師 | 個管教師 | 方案承辦人 |
|-----|------|----|----|------|------|-------|
| 113 | | 七 | | | | |
| 114 | | 八 | | | | |
| 115 | | 九 | | | | |

一、基本資料與家庭背景

| (一) 基本資料 | | | | | |
|----------|--|--------|----------|-------|---|
| 學生姓名 | | 出生日期 | 西元 年 月 日 | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 鑑定文號 | | E-mail | | | |
| 鑑定類型 | | 安置情形 | | 安置情形二 | |
| 住家電話 | | 住 址 | | | |
| 法定代理人 | | 聯絡電話 | (○) | (手機) | |
| (二) 家庭成員 | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | 最高學歷 | 畢業科系 | 聯絡電話 | 服務機關 |
| 父 | | | | | |
| 母 | | | | | |
| 姊 | | | | | |
| 姊 | | | | | |
| 自行輸入 | | | | | |
| (三) 家庭狀況 | | | | | |
| 主要照顧者 | <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 家庭經濟狀況 | <input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| 家長管教態度 | <input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| 與家人互動情形 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 | | | | |

(四) 教育轉銜紀錄

| 階段 | 校名 | 班級 | 普通班導師 | 資優教育 個管教師 | 服務類型 (可複選) |
|-------|----|----|-------|--------------|---|
| 國中七年級 | | | | | <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 校本資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明) |
| 國中八年級 | | | | | <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 校本資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明) |
| 國中九年級 | | | | | <input type="checkbox"/> 縮短修業年限 <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 校本資優教育方案 <input type="checkbox"/> 普通班 (未接受資優教育服務) <input type="checkbox"/> 身心障礙資源班 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明) |

二、鑑定評量與表現記錄

| (一) 鑑定資料 (依需求填寫) | | | |
|------------------|------|-------------|------|
| 評量工具名稱 | 施測日期 | 評量結果 (擇一填寫) | |
| | | 標準分數 | 百分等級 |
| 語文性向測驗 | | | |
| | | | |

| (二) 其他測驗 (依需求填寫) | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 測驗名稱 | 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| (三) 興趣分析 | | |
|---|---|---|
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他 |
| <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 天文 <input type="checkbox"/> 地質 <input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工藝 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 戲劇 | <input type="checkbox"/> 球類 <input type="checkbox"/> 田徑 <input type="checkbox"/> 游泳 <input type="checkbox"/> 民俗體育 <input type="checkbox"/> 國術 <input type="checkbox"/> 棋藝 <input type="checkbox"/> 牌藝 <input type="checkbox"/> 廚藝 <input type="checkbox"/> 爬山 |

| | | |
|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 旅遊 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
|--|--|--|

| (四) 全國性或國際性得獎紀錄 | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|------|------|---------------|-----|
| | 日期 | 競賽/活動 名稱 | 主辦單位 | 獎項 | 得獎類型 (請打✓) | |
| | | | | | 個人獎 | 團體獎 |
| 1 | 輸入某年 | 自行輸入 | 自行輸入 | 自行輸入 | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

三、優弱勢能力評析

| 優勢能力勾選 | | | 弱勢能力勾選 | | |
|--|--|---|--|--|---|
| 認知特質 | 情意特質 | 學科能力 | 認知特質 | 情意特質 | 學科能力 |
| <input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | <input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | <input type="checkbox"/> 觀察能力 <input type="checkbox"/> 記憶能力 <input type="checkbox"/> 理解能力 <input type="checkbox"/> 推理能力 <input type="checkbox"/> 分析能力 <input type="checkbox"/> 應用能力 <input type="checkbox"/> 評鑑能力 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 批判能力 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 後設能力 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | <input type="checkbox"/> 專注能力 <input type="checkbox"/> 成就動機 <input type="checkbox"/> 要求完美 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 挫折容忍 <input type="checkbox"/> 正向思考 <input type="checkbox"/> 領導能力 <input type="checkbox"/> 合作能力 <input type="checkbox"/> 自信心 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 復原力 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他： _____ |

四、教育需求評估

| 教育需求與輔導建議事項 | 課程需求 | |
|-------------|--|--|
| | 領域學習課程 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 | <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 專長領域 |

| | |
|--|--|
| | <p>認知教學方面</p> <p><input type="checkbox"/>內容調整 (<input type="checkbox"/>加深加廣 <input type="checkbox"/>獨立研究 <input type="checkbox"/>濃縮加速/縮短修業 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> <p><input type="checkbox"/>歷程調整 (<input type="checkbox"/>思考訓練 <input type="checkbox"/>研究方法訓練 <input type="checkbox"/>學習策略訓練 <input type="checkbox"/>科技工具運用 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> <p><input type="checkbox"/>結果調整 (<input type="checkbox"/>作業調整 <input type="checkbox"/>評量調整 <input type="checkbox"/>成果品質 <input type="checkbox"/>成果分享 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> <p><input type="checkbox"/>環境調整 (<input type="checkbox"/>自學空間 <input type="checkbox"/>校外學習 <input type="checkbox"/>興趣中心 <input type="checkbox"/>校外交流 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> |
| | <p>情意輔導方面</p> <p><input type="checkbox"/>輔導重點 (<input type="checkbox"/>情意技能 <input type="checkbox"/>親子互動 <input type="checkbox"/>同儕互動 <input type="checkbox"/>情緒調適 <input type="checkbox"/>壓力調適 <input type="checkbox"/>自我認識 <input type="checkbox"/>服務關懷 <input type="checkbox"/>自我期待 <input type="checkbox"/>學習動機 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> <p><input type="checkbox"/>輔導方式 (<input type="checkbox"/>融入學科 <input type="checkbox"/>團體輔導 <input type="checkbox"/>小組輔導 <input type="checkbox"/>個別輔導 <input type="checkbox"/>親職教育 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> |
| | <p>技能培訓方面</p> <p><input type="checkbox"/>培訓重點 (<input type="checkbox"/>生活技能 <input type="checkbox"/>學習技能 <input type="checkbox"/>時間管理 <input type="checkbox"/>自我管理 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> <p><input type="checkbox"/>培訓方式 (<input type="checkbox"/>融入學科 <input type="checkbox"/>團體訓練 <input type="checkbox"/>小組訓練 <input type="checkbox"/>個別訓練 <input type="checkbox"/>其他_____)</p> |

五、特殊教育、相關服務與支持策略

(一)特殊教育 (校本服務課表)

(二)相關服務與支持策略

| 項目 | 執行方式 | 起訖時間 | 負責單位(人) |
|----|------|------|---------|
| | | | |
| | | | |

六、教育目標與輔導重點（含學科、專題、獨立研究與特殊教育需求課程等、每學年填、分教育階段）

| | |
|------|--|
| 年目標 | |
| 學年目標 | |

| | | | | | |
|--------|--|------|--|----------|--|
| 課程名稱 | | 課程領域 | | 授課 教師 | |
| 教學輔導規劃 | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|------|--|----------|--|
| 課程名稱 | | 課程領域 | | 授課 教師 | |
| 教學輔導規劃 | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|------|--|----------|--|
| 課程名稱 | | 課程領域 | | 授課 教師 | |
| 教學輔導規劃 | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|------|--|----------|--|
| 課程名稱 | | 課程領域 | | 授課 教師 | |
| 教學輔導規劃 | | | | | |
| | | | | | |

七、相關會議紀錄

| 會議日期 | 參與人員 | 會議目的 | 內容概要敘述 | 紀錄人員 |
|------|---|------|--------|------|
| | <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 原班導師 <input type="checkbox"/> 個管 <input type="checkbox"/> 行政人員 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

八、重新安置紀錄

| 日期 | 評估需求說明 | 評估結果概要敘述 | 紀錄人員 |
|----|--------|----------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

九、晤談或輔導紀錄

| 日期 | 參與人員 | 目的 | 內容概要敘述 | 紀錄人員 |
|----|------|----|--------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

方案執行成果報告書

基隆市 (校名) 學年度 校本英語
資優教育方案執行成效摘要表

| | | |
|-------------------------|---|--|
| 方案名稱 | | |
| 辦理型態 | <input type="checkbox"/> 良師方案 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 展演活動 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 觀摩活動 <input type="checkbox"/> 營隊活動 <input type="checkbox"/> 研究活動 <input type="checkbox"/> 演講活動 <input type="checkbox"/> 發表活動 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u> | |
| 辦理時間及期程 | 1. 平時課餘：週○下午第○節至第○節。 2. 平時週末：週○上午第○節至第○節。 3. 寒(暑)假：週一至週五第○節至第○節。 期程：自○年○月起至○月止，共計○週辦理，共計○節。 | |
| 辦理地點 | | |
| 學生參與概況 | 1. 八年級通過本市○○資優鑑定學生共計○名。 2. 九年級通過本市○○資優鑑定學生共計○名。 參與本次方案學生共計○名。 | |
| 方案辦理人員分工 | | |
| 重要成果與 目的達成情形 | | |
| 方案實施資料 (檢附照片及相關文字說明) | | |
| 經費執行 | 學生自費： 市府補助經費： 學校自籌： 合計： | |
| 檢討與建議 | | |

基隆市 (校名) 學年度校本英語資優教育方案

執行成果自我評鑑表

| 方案評鑑指標 | | 辦理情形 | | | | |
|--------|---|------|---|---|-----|---|
| | | 優 | 良 | 可 | 待改進 | 無 |
| 1 | 方案規劃周詳、分工明確 | | | | | |
| 2 | 方案經費專款專用、運用得宜 | | | | | |
| 3 | 為了使方案符合資優教育理念，方案辦理前積極蒐集相關資料、諮詢專長人士或參與相關資優研習 | | | | | |
| 4 | 方案參與學生之來源多元（來自各校），提供學生校際交流學習機會 | | | | | |
| 5 | 方案結合學校、社區資源與特色 | | | | | |
| 6 | 方案設計具有進階性、系列性、延續性 | | | | | |
| 7 | 方案所聘任之講師，其專長與教學品質適當 | | | | | |
| 8 | 能透過校內外師資合作，增進方案辦理品質、校內師資專業成長及未來辦理之延續性 | | | | | |
| 9 | 方案內容與教學引導，能激發學生學習興趣及學習潛能 | | | | | |
| 10 | 方案教學能引發學生高層次思考，並兼重認知與情意發展 | | | | | |
| 11 | 方案教學能依據學生能力、興趣，做適當編組與彈性安排 | | | | | |
| 12 | 透過方案課程教學，學生能將學習所得轉化，展現為具體成果，如：專題研究、創作成品、展演活動等 | | | | | |
| 13 | 能進行適當的學生學習成果評量 | | | | | |
| 14 | 學生反應良好，喜歡此方案活動 | | | | | |
| 15 | 方案執行內容及結果能符合計畫目標 | | | | | |
| 16 | 方案設計能於現行教育體系中有效執行，並易於推廣，符合經濟效益 | | | | | |

基隆市國中校本英語資優教育方案參與學生 回饋表

一、基本資料：男 女

二、就學階段：國中____年級

三、請你依參與課程的實際感覺在框框內打勾

| 題號 | 選項 | ★★★★ | ★★ | ★★★★ | ★★ | ★ |
|--------------------|----|------|----|------|----|---|
| | | ★★ | ★★ | | | |
| 1. 我覺得上課的時間長短剛剛好 | | | | | | |
| 2. 我覺得上課教的東西我都可以做到 | | | | | | |
| 3. 我喜歡上課進行的方式 | | | | | | |
| 4. 我覺得上課時感覺快樂且輕鬆 | | | | | | |
| 5. 我喜歡老師上課的方式 | | | | | | |
| 6. 我覺得老師上課很認真 | | | | | | |
| 7. 我覺得老師可以幫助同學解決問題 | | | | | | |
| 8. 我覺得上課內容豐富又有趣 | | | | | | |
| 9. 我喜歡動手做的課程 | | | | | | |
| 10. 我喜歡上課的地點 | | | | | | |
| 11. 我想再參加類似的活動 | | | | | | |
| 12. 我想跟老師說的話： | | | | | | |